

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|---------------|---------------|--|---------------|---|----------|
| MSMT A20-DS11 A21 | l'insegnamento delle materie scientifiche negli istituti secondari di II grado: metodologie didattiche | 1* | FULL ON LINE | € 1,500 | 12 MESI | | SI | | |
| AU1 A14-DS11 A15 | discipline geografiche per l'insegnamento negli istituti secondari di II grado: metodologie didattiche | 1* | FULL ON LINE | € 1,500 | 12 MESI | | SI | | |
| SE51 A10-IMS1 A28 | area linguistica per l'insegnamento negli istituti secondari di I e II grado | 1* | FULL ON LINE | € 1,500 | 12 MESI | | SI | | |
| A19 | L'insegnamento delle discipline sanitarie negli istituti secondari di II grado | 1* | FULL ON LINE | € 1,500 | 12 MESI | | SI | | |
| A17 | L'insegnamento di scienze e tecnologie elettroniche ed elettroniche nelle scuole secondarie di I e II grado | 1* | FULL ON LINE | € 1,500 | 12 MESI | | SI | | |
| A17 | L'insegnamento di matematica e scienze nella scuola secondaria di 1° grado | 1* | FULL ON LINE | € 1,500 | 12 MESI | | SI | | |
| A19 | Insegnare filosofia e storia negli istituti secondari di 2° grado | 1* | FULL ON LINE | € 1,500 | 12 MESI | | SI | | |
| A17 | Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado | 1* | FULL ON LINE | € 1,500 | 12 MESI | | SI | | |
| COD. MASTER PER CORSI SINGOLI - NON VENDIBILI PER CONSEGUIMENTO TITOLO | | CFU | MODALITA' | COSTO | | | ATTIVO | | |
| ES1 | Economia dello sviluppo sostenibile elettrico ed elettrotecnico | 1* | FULL ON LINE | importo a CFU | | | SI | | |
| SF51 | Scienze filosofiche e sociologiche | 1* | FULL ON LINE | importo a CFU | | | SI | | |
| SPO1 | Sistemi psicoculturali ed organizzazione economica del territorio | 1* | FULL ON LINE | importo a CFU | | | SI | | |
| MSE1 | Macchine e sistemi elettrici | 1* | FULL ON LINE | importo a CFU | | | SI | | |
| SFN1 | Scienze fisiche e naturali | 1* | FULL ON LINE | importo a CFU | | | SI | | |
| SUL1 | Scienze umanistiche, pedagogico letterarie | 1* | FULL ON LINE | importo a CFU | | | SI | | |
| CL1 | culture classiche | 1* | FULL ON LINE | importo a CFU | | | SI | | |
| SMA1 | scienze matematiche | 1* | FULL ON LINE | importo a CFU | | | SI | | |
| COD. CORSI DI PERFEZIONAMENTO | | CFU | MODALITA' | COSTO | DURATA | | ATTIVO | | |
| CPPT | Pratiche innovative con le tecnologie didattiche: tablet, lavagna multimediale (LIM). | 60 | FULL ON LINE | € 500 | 12 MESI | | SI | | |
| CPAP | Gestire i disturbi dell'apprendimento in prospettiva psicopedagogica | 60 | FULL ON LINE | € 500 | 12 MESI | | SI | | |
| CPSH | Difficoltà dell'Apprendimento in Situazioni di Handicap ed Integrazione Scolastica | 60 | FULL ON LINE | € 500 | 12 MESI | | SI | | |
| CPCP | Counseling Professionale | 60 | FULL ON LINE | € 500 | 12 MESI | | SI | | |
| CPMD | La buona scuola. Metodologie didattiche | 60 | FULL ON LINE | € 500 | 12 MESI | | SI | | |
| CPIT | le funzioni dell'ITP nella scuola di oggi | 60 | FULL ON LINE | € 500 | 12 MESI | | SI | | |
| CPAN | Competenze e metodologie didattiche dell'animatore digitale | 60 | FULL ON LINE | € 500 | 12 MESI | | SI | | |
| CPCD | Competenze per sviluppare il pensiero computazionale con il coding | 60 | FULL ON LINE | € 500 | 12 MESI | | SI | | |
| CPIT | TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A DISTANZA - 5 indirizzi: SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO - INSEGNAMENTO DI SOSTEGNO - FORMAZIONE CONTINUA E NEI CONTENUTI PROFESSIONALI | 60 | FULL ON LINE | € 500 | 12 MESI | | SI | | |
| CPCL | NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: LA METODOLOGIA CLIL | 60 | FULL ON LINE | € 450 | 12 MESI | | SI | | |
| CPBE | PERF.: Metodologie didattiche, l'insegnamento curricolare e l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali | 60 | FULL ON LINE | € 500 | 12 MESI | | SI | | |
| CPBU | PERF.: Il Bullismo: interpretazione, fenomenologia, prevenzione e didattica | 60 | FULL ONLINE | € 500 | 12 MES | | SI | | |
| CPDA | PERF.: Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con DSA | 60 | FULL ONLINE | € 500 | 12 MES | | SI | | |
| CPNA | Didattica integrale per il nuovo Ambiente di Apprendimento | 60 | FULL ON LINE | € 500 | 12 MESI | | SI | | |
| CPFS | la figura dell'insegnante di sostegno nella scuola | 60 | FULL ON LINE | € 500 | 12 mesi | | SI | | |
| CPIS | l'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri | 60 | FULL ON LINE | € 500 | 12 mesi | | SI | | |
| CPDC | didattica dell'insegnamento con la metodologia CLIL | 60 | FULL ON LINE | € 450 | 12 mesi | | SI | | |
| CPPS | psicologia scolastica | 60 | FULL ON LINE | € 500 | 12 MESI | | SI | | |
| CPGI | glottodidattica infantile | 60 | FULL ON LINE | € 500 | 12 MESI | | SI | | |
| CPSC | La scuola delle competenze: progettare, valutare e certificare | 120 | FULL ONLINE | € 700 | 24 MESI | | SI | | |
| CPII | Metodologie didattiche integrate e buone pratiche nella scuola dell'innovazione e dell'inclusione | 120 | FULL ONLINE | € 700 | 24 MESI | | SI | | |
| COD. ALTRO | | CFU | MODALITA' | COSTO | DURATA | | ATTIVO | | |
| FCFD | percorso formativo docenti (24 CFU) | 24 | BLENDED | € 500 | | | SI | | |
| AF15 | ALTA FORMAZIONE: COMPETENZE DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA | 34 | FULL ON LINE | € 500 | - | | SI | | |
| FORMAZIONE PROFESSIONALE DEL PERSONALE DOCENTE (D.M. 108/2022) | | 5 | FULL ONLINE | € 500 | | | | | |
| CORSI DI FORMAZIONE | | CFU | MODALITA' | COSTO | DURATA | | ATTIVO | | |
| CFBC | ELEMENTI DI DIRITTO | 30 | FULL ONLINE | € 1,300 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| CFSG | FORMAZIONE GIURIDICA DI CARATTERE MULTIDISCIPLINARE | 30 | FULL ONLINE | € 1,300 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| CFBS | METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RICERCA POLITICA | 30 | FULL ONLINE | € 1,300 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| CFBC | METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE | 30 | FULL ONLINE | € 1,300 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| CFBF | COMPETENZE ECONOMICHE, AZIENDALI E STATISTICHE | 30 | FULL ONLINE | € 1,300 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| CFBM | METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO DELL'ATTIVITA' MOTORIO-SPORTIVA | 30 | FULL ONLINE | € 1,300 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| CFBP | METODOLOGIE PSICOPEDAGOGICHE | 30 | FULL ONLINE | € 1,300 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| CFBL | LITTERATURA, ARTE, MUSICA E SPETTACOLO | 30 | FULL ONLINE | € 1,300 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| CFBI | METODI DI PROGETTO E DESIGN DI MACCHINE PER L'INGEGNERIA INDUSTRIALE | 30 | FULL ONLINE | € 1,300 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| CFII | PRINCIPI DI FUNZIONAMENTO DEI DISPOSITIVI ELETTRONICI | 30 | FULL ONLINE | € 1,300 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| CFBA | TECNOLOGIA DEI MATERIALI E TECNICHE COSTRUTTIVE | 30 | FULL ONLINE | € 1,300 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| CFGT | CORSO DI FORMAZIONE IN GESTIONE D'IMPRESA TURISTICA | 33 | FULL ONLINE | € 1,300 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| AFMM | CORSO DI FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO MEDICO MOTORIO | 42 | FULL ONLINE | € 1,400 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| AFPP | CORSO DI FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO IN PSICOPEDAGOGIA | 51 | FULL ONLINE | € 1,400 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| AFPE | CORSO DI FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO IN PROGETTAZIONE EDILE | 42 | FULL ONLINE | € 1,400 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| AFIG | CORSO DI FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO IN INGEGNERIA INDUSTRIALE | 45 | FULL ONLINE | € 1,400 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| AFIF | CORSO DI FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO IN INGEGNERIA INFORMATICA | 42 | FULL ONLINE | € 1,400 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| AFSE | CORSO DI FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO IN SCIENZE ECONOMICHE | 48 | FULL ONLINE | € 1,400 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| AFLE | CORSO DI FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO IN LETTERATURA | 42 | FULL ONLINE | € 1,400 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| AFLI | CORSO DI FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO IN LINGUISTICA | 42 | FULL ONLINE | € 1,400 | minimo 4 mesi | | SI | | |
| CFAD | BASI DI ADVERTISING ONLINE: DIGITAL ADVERTISING MANAGER | 30 | BLENDED | € 1,300 | minimo 4 mesi | | SI | week end in presenza non obbligatori, possibilità di fruire delle lezioni del w.e. tramite video registrati | |
| CFMM | BASI DI SOCIAL MEDIA MARKETING: SOCIAL MEDIA MANAGER | 33 | BLENDED | € 1,300 | minimo 4 mesi | | SI | week end in presenza non obbligatori, possibilità di fruire delle lezioni del w.e. tramite video registrati | |
| CFEC | BASI DI E-COMMERCE: E-COMMERCE MANAGER | 31 | BLENDED | € 1,300 | minimo 4 mesi | | SI | week end in presenza non obbligatori, possibilità di fruire delle lezioni del w.e. tramite video registrati | |
| CFVE | BASI DI VIDEO EDITING: VIDEO & POST PRODUCER | 33 | BLENDED | € 1,300 | minimo 4 mesi | | SI | week end in presenza non obbligatori, possibilità di fruire delle lezioni del w.e. tramite video registrati | |
| CFPE | BASI DI PHOTO EDITING: PHOTO & POST PRODUCER | 33 | BLENDED | € 1,300 | minimo 4 mesi | | SI | week end in presenza non obbligatori, possibilità di fruire | |
| CFCS | GOOGLE ADS SPECIALIST | 32 ORE | PRESENZIALE | € 890 | - | | SI | | NO ESAMI |
| CFSE | SEO SPECIALIST | 32 ORE | PRESENZIALE | € 890 | - | | SI | | NO ESAMI |
| CFSD | SENIOR SOCIAL MEDIA MANAGER | 32 ORE | PRESENZIALE | € 890 | - | | SI | | NO ESAMI |
| CFCS | E-COMMERCE STRATEGY SPECIALIST | 32 ORE | PRESENZIALE | € 890 | - | | SI | | NO ESAMI |
| CFDA | DIGITAL DATA ANALYST | 32 ORE | PRESENZIALE | € 890 | - | | SI | | NO ESAMI |

ESPERTO IN MANAGEMENT DELLA COMUNICAZIONE

| SSD | MATERIA | CFU |
|-----------|---|-----|
| | MODULO 1 | |
| M-PSI/06 | Tecniche di Management | 6 |
| M-PSI/06 | Formazione e sviluppo R.U. | 6 |
| L-ART/03 | Storia e sociologia dell'arte | 6 |
| L-ART/06 | Media Comunication | 6 |
| | | |
| | MODULO 2 | |
| SECS-P/07 | Etica e deontologia della comunicazione | 6 |
| SPS/08 | Storia e sociologia della cultura | 6 |
| SECS-P/10 | Gestione di eventi comunicativi | 6 |
| SECS-P/08 | Comunicazione e Marketing | 6 |
| IUS/09 | Diritto dell'informazione e della comunicazione | 6 |
| | | |
| | Tesi finale | 6 |

ESPERTO in MANAGEMENT DEL TURISMO E DEI BENI CULTURALI 1° E 2° LIVELLO

| SSD | MATERIA | CFU |
|---|--|--------------|
| PARTE COMUNE | | 25 |
| SECS-P/10 | Programmazione aziendale | 3 CFU |
| M-PSI/06 | Gestione Risorse Umane | 6 CFU |
| SECS-P/10 | Tecniche di Management | 6 CFU |
| SECS-P/07 | Economia e competitività aziendale | 6 CFU |
| IUS/09 | Legislazione turistica e dei Beni Culturali | 4 CFU |
| INDIRIZZO GESTIONE SERVIZI TURISTICI E ALBERGHIERI | | 30 |
| SPS/10 | Sociologia del territorio e marketing turistico e alberghiero | 6 CFU |
| IUS/07 | Diritto e organizzazione del lavoro | 6 CFU |
| C-ART/03 | Storia dell'arte e turismo culturale | 6 CFU |
| M-PSI/05 | Ospitalità | 3 CFU |
| SECS-P/08 | Organizzazione e gestione delle imprese turistiche e alberghiere | 6 CFU |
| SECS-P/07 | Contabilità e bilancio | 3 CFU |
| | Tesi finale | 5 CFU |

| INDIRIZZO OPERATORE MUSEALE E DEI BENI CULTURALI | | 30 |
|---|---------------------------------------|--------------|
| M-PED/03 | Didattica museale | 3 CFU |
| L-ART/03 | Storia dell'arte contemporanea | 6 CFU |
| SPS/08 | Sociologia dei Beni Culturali | 6 CFU |
| M-FIL/04 | Estetica | 6 CFU |
| L-ART/04 | Museologia e tipologie museali | 6 CFU |
| IUS/09 | Legislazione e organizzazione museale | 3 CFU |
| | Tesi finale | 5 CFU |

| INDIRIZZO PROMOZIONE E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO | | 30 |
|---|--|--------------|
| L-ART/03 | Storia dell'arte e della cultura | 6 CFU |
| SECS-P/07 | Progettazione e organizzazione di eventi sul territorio | 6 CFU |
| SPS/10 | Sociologia dell'ambiente, del territorio e delle comunità locali | 6 CFU |
| SECS-P/08 | Marketing territoriale | 6 CFU |
| SECS-P/10 | Ufficio stampa, informazioni e PR | 6 CFU |
| | Tesi finale | 5 CFU |

DIGITAL MARKETING SPECIALIST

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU | <i>modalità di erogazione</i> |
|------------------------------------|------------|-----|-------------------------------|
| Tecniche di marketing digitale | SECS-P/08 | 12 | on line |
| Marketing Digitale Avanzato | SECS-P/08 | 6 | on line |
| social media marketing | SECS-P/08 | 9 | on line |
| marketing (digital marketing plan) | SECS-P/08 | 4 | on line |
| comunicazione 2.0 | SPS/08 | 9 | on line |
| Digital Transformation I | SECS-P/08 | 7 | on line/presenza |
| Digital Transformation II | SECS-P/08 | 7 | on line/presenza |
| Tirocinio | SECS-P/08 | 3 | didattica laboratoriale |

PROVA FINALE**3**

DIGITAL GRAPHIC DESIGNER

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU | <i>docenti</i> |
|---|------------|-----|--------------------|
| semiotica e filosofia dei linguaggi | M-FIL/05 | 12 | Santangelo Antonio |
| linguaggi dei nuovi media | M-FIL/05 | 9 | Santangelo Antonio |
| social media marketing | SECS-P/08 | 9 | Caridi Giorgio |
| organizzazione di eventi e ufficio stampa | SPS/08 | 6 | Lei Lorenza |
| comunicazione 2.0 | SPS/08 | 9 | Lucchini Fabio |
| digital & graphic design I | SECS-P/08 | 4 | Pasquetti Maurizio |
| digital & graphic design II | SECS-P/08 | 4 | Pasquetti Maurizio |
| tirocinio | SECS-P/08 | 4 | Pasquetti Maurizio |

PROVA FINALE**3**

| <i>modalità di erogazione</i> |
|-------------------------------|
| on line |
| in presenza/online |
| in presenza/online |
| didattica laboratoriale |

OPERATORE GIURIDICO E STUDI FORENSI

| Titolo del modulo | SSD | CFU |
|-----------------------------------|------------|------------|
| Pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 5 |
| Diritto ecclesiastico | IUS/11 | 6 |
| Diritto tributario | IUS/12 | 9 |
| Diritto Amministrativo I | IUS/10 | 12 |
| Diritto Amministrativo II | IUS/10 | 6 |
| Diritto Privato Comparato | IUS/02 | 9 |
| Diritto del lavoro | IUS/07 | 12 |
| Prova finale | | 1 |

SCIENZE INFORMATIVE PER LA SICUREZZA

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | <i>crediti</i> | <i>docenti</i> |
|--|------------|----------------|---------------------|
| Diritto internazionale e normative sulla sicurezza | IUS/13 | 9 | Renato Caputo |
| Sicurezza nazionale ed Infrastrutture critiche | SPS/04 | 9 | Germana Tappero |
| Analisi informativa e Intelligence | IUS/16 | 12 | Antonello Vitale |
| Conflittualità non convenzionale e Terrorismo | SPS/04 | 9 | Vittorfranco Pisano |
| Finanziamenti illeciti e Riciclaggio | IUS/12 | 9 | Paola Porcelli |
| | | | |
| Elaborato finale del Master | | 12 | |

| | |
|-----------------------|-----------|
| TOTALE CREDITI | 60 |
|-----------------------|-----------|

CRIMINOLOGIA 1° livello indirizzo SCIENZE FOR

| SSD | MATERIA | CFU |
|---|---|-----|
| 1° MODULO: PARTE GENERALE | | |
| IUS/15 | Elementi di Ordinamento Giudiziario | 5 |
| SPS/12 | crimine e società | 4 |
| M-PSI/01 | Elementi di Psicologia e psicopatologia clinica | 4 |
| IUS/16 | Il processo penale | 3 |
| | | |
| 2° MODULO: INDIRIZZO INVESTIGATIVO | | |
| SPS/08 | Area pubblicistica, Etica e deontologia giornalistica | 3 |
| IUS/01 | Lo stalking e la violenza intrafamiliare | 3 |
| IUS/17 | Criminologia | 4 |
| IUS/16 | Investigazioni – Case study 1 liv | 4 |
| IUS/17 | Investigazioni – Normative e organizzazione | 5 |
| | | |
| 3° MODULO: INDIRIZZO SCIENZE FORENSI | | |
| IUS/17 | Criminalistica e tracce | 4 |
| IUS/01 | Le indagini difensive | 4 |
| BIO/08 | Biologia Forense | 4 |
| ING-IND/14 | Armi e balistica | 4 |
| MED/43 | Medicina Legale | 4 |
| | | |
| | tirocinio / project work | 2 |
| | Prova finale | 3 |

DOCENTE

| |
|--------------------|
| Paolo Curatolo |
| Tonia Bardellino |
| Valentina Marsella |
| Valerio De Gioia |
| |

| |
|--------------------|
| Micaela Palmieri |
| Calabretta Cataldo |
| Armando Palmegiani |
| Roberta Bruzzone |
| Dell'Acqua Davide |
| |

| |
|--------------------|
| |
| Palmegiani Armando |
| |
| Giacomo Frazzitta |
| Marina Baldi |
| Dario Radaelli |
| Carlo De Rosa |
| |
| |
| |

CRIMINOLOGIA 2° livello indirizzo SCIENZE FORENSI ED

| SSD | MATERIA | CFU | DOCENTE |
|---|---|-----|--------------------|
| 1° MODULO: PARTE GENERALE | | | |
| IUS/15 | Elementi di Ordinamento Giudiziario | 5 | Paolo Curatolo |
| SPS/12 | crimine e società | 4 | Tonia Bardellino |
| M-PSI/01 | Elementi di Psicologia e psicopatologia clinica | 4 | Valentina Marsella |
| IUS/16 | Il processo penale e la fase dibattimentale | 3 | Valerio De Gioia |
| | | | |
| 2° MODULO: INDIRIZZO INVESTIGATIVO | | | |
| SPS/08 | Area pubblicistica, Etica e deontologia giornalistica | 3 | Micaela Palmieri |
| IUS/01 | Lo stalking e la violenza intrafamiliare | 3 | Cataldo Calabretta |
| IUS/17 | Criminologia | 4 | Armando Palmegiani |
| IUS/16 | Investigazioni – Case study 2 liv | 4 | Roberta Bruzzone |
| IUS/17 | Investigazioni – Normative e organizzazione | 5 | Dell'Acqua Davide |
| | | | |
| 3° MODULO: INDIRIZZO SCIENZE FORENSI | | | |
| IUS/17 | Criminalistica e tracce | 4 | Palmegiani Armando |
| IUS/01 | Le indagini difensive | 4 | Giacomo Frazzitta |
| BIO/08 | Biologia Forense | 4 | Marina Baldi |
| ING-IND/14 | Armi e balistica | 4 | Dario Radaelli |
| MED/43 | Medicina Legale | 4 | Carlo De Rosa |
| | | | |
| | tirocinio / project work | 2 | |
| | Prova finale | 3 | |

SFI2



CRIMINOLOGIA indirizzo PSICOLOGIA GIURIDICA E

| SSD | MATERIA | CFU | DOCENTE |
|---|---|-----|--------------------|
| 1° MODULO: LA CRIMINOLOGIA | | | |
| IUS/15 | Elementi di Ordinamento Giudiziario | 5 | Paolo Curatolo |
| IUS/17 | Criminologia | 4 | Armando Palmegiani |
| IUS/16 | Il processo penale e la fase dibattimentale | 3 | Valerio De Gioia |
| IUS/16 | Investigazioni – Case study | 4 | Roberta Bruzzone |
| 2° MODULO: CRIMINE E SOCIETA' | | | |
| SPS/12 | Vittimologia | 4 | Fabrizio Mignacca |
| SPS/08 | Area pubblicistica, Etica e deontologia giornalistica | 3 | Micaela Palmieri |
| SPS/12 | crimine e società | 4 | Tonia Bardellino |
| IUS/01 | Lo stalking e la violenza intrafamiliare | 3 | Cataldo Calabretta |
| 3° MODULO: LA PSICOLOGIA FORENSE | | | |
| MED/25 | Psichiatria Forense | 5 | Alberto D'Argenio |
| M-PSI/05 | Psicologia forense e attività peritale | 9 | Amalia Bove |
| M-PSI/05 | Il minore nel contesto della psicologia forense | 3 | Carmelo Dambone |
| M-PSI/08 | Elementi di Psicologia e psicopatologia clinica | 8 | Valentina Marsella |
| | tirocinio / project work | 2 | |
| | Prova finale | 3 | |

PGF2

OFFERTA FORMATIVA MASTER MBA 1° LIVELLO

| SSD | M. B. A. I° LIVELLO | cfu |
|------------|--|------------|
| SECS P-07 | Contabilità e bilancio | 3 |
| SECS P-07 | Auditing | 3 |
| SECS P-07 | Strategia e Sviluppo | 3 |
| SECS P-09 | Finanza aziendale | 3 |
| SECE P-11 | Economia degli Intermediari Finanziari | 3 |
| ING-IND/35 | Change management | 3 |
| SECS P-08 | Marketing | 4 |
| SECS P-08 | Analisi e progettazione dei processi | 6 |
| SECS P-07 | Strumenti contabili per il controllo manageriale | 3 |
| SECS P-10 | Risorse Umane | 6 |
| SECS P-10 | Organizzazione Aziendale | 6 |
| SECS P-01 | Macroeconomia e microeconomia | 3 |
| SECS P-10 | tecniche motivazionali | 3 |
| SECS P-08 | Business planning | 3 |
| L-LIN/12 | Business English | 3 |
| | PROVA FIN | 5 |
| | | 60 |

OFFERTA FORMATIVA MASTER MBA 2° LIVELLO

| SSD | M.B.A. II° LIVELLO | cfu |
|------------|--|------------|
| SECS P-07 | Strategia e sviluppo | 3 |
| SECS P-09 | Finanza aziendale | 3 |
| SECS P-11 | Economia degli Intermediari Finanziari | 3 |
| SECS P-07 | Auditing | 3 |
| SECS P-08 | Marketing | 4 |
| SECS P-08 | Analisi e progettazione dei processi | 6 |

| | | |
|-----------|---|----|
| SECS P-07 | Sistemi avanzati per il controllo di gestione | 3 |
| SECS P-07 | Analisi di Bilancio | 6 |
| SECS P-01 | Macroeconomia e microeconomia | 3 |
| SECS P-10 | Risorse Umane | 6 |
| SECS P-10 | Organizzazione Aziendale | 6 |
| IUS-04 | Diritto dei contratti e commerciale | 3 |
| SECS P-08 | BUSINESS PLANNING | 3 |
| L-LIN/12 | Business English | 3 |
| | PROVA FIN | 5 |
| | | 60 |

LAVORO E DISABILITA': IL DISABILITY JOB SUPPORTER (

| INSEGNAMENTO | SSD | CFU |
|--|------------------------|----------|
| AREA GIURIDICA | | |
| Principi di diritto costituzionale | IUS/08 | 4 |
| Diritto del lavoro | IUS/07 | 4 |
| <i>Modulo pratico</i> | <i>IUS/07 - IUS/08</i> | <i>3</i> |
| AREA PSICOPEDAGOGICA | | |
| I processi cognitivi e motivazionali | M-PSI/01 | 3 |
| La comunicazione efficace | M-PSI/01 | 3 |
| La consulenza di carriera | M-PSI/06 | 3 |
| Classificare la disabilità: ICF e mondo del lavoro | M-PSI/08 | 3 |
| Metodologie didattiche inclusive | M-PED/03 | 3 |
| <i>Modulo pratico</i> | <i>M-PSI/06</i> | <i>4</i> |
| AREA SOCIO-ECONOMICA | | |
| Organizzazione aziendale | SECS-P/10 | 4 |
| Marketing | SECS-P/08 | 4 |
| Azione pubblica inclusiva e workability | SPS/11 | 4 |
| <i>Modulo pratico</i> | <i>IUS/07 - IUS/08</i> | <i>3</i> |
| IL DISABILITY JOB SUPPORTER IN AZIONE | | |
| Disabilità: distinzioni e cause | <i>da individuare</i> | 4 |
| <i>Rapporto tra disabilità e lavoro</i> | <i>M-PSI/05</i> | <i>4</i> |
| | | |
| TIROCINIO O PROJECT WORK | | 4 |
| PROVA FINALE | | 3 |

DURATA E STRUTTURA

Il Master, che ha durata annuale, si compone di n° 4 moduli didattici (con lezioni sia online che frontali), un tirocinio o project work e la prova finale, per un totale di 1.500 ore. Per tutti gli iscritti la frequenza al Master è obbligatoria per almeno l'80% delle presenze. Per ciascuno dei 4 moduli didattici è previsto un insegnamento erogato tramite lezioni in aule virtuali secondo un calendario da definire all'inizio di ciascuna edizione del master.

Frequenza: 8 week-end (venerdì, sabato) dalle 9.00 alle 16.00 (6 ore per die) e 2 week-end (venerdì dalle 14.00 alle 18.00 e sabato dalle 09.00 alle 13.00)

Assenze: max 20% del totale

Termine Iscrizione: DICEMBRE 2021 o al raggiungimento del numero massimo di 40 iscritti

Inizio Previsto: Dicembre 2021

DJS)

| MODALITA' |
|--------------------|
| |
| ONLINE |
| ONLINE |
| <i>IN PRESENZA</i> |
| |
| ONLINE |
| <i>IN PRESENZA</i> |
| |
| ONLINE |
| ONLINE |
| ONLINE |
| <i>IN PRESENZA</i> |
| |
| ONLINE |
| <i>IN PRESENZA</i> |
| |
| |
| |

MATERIA

Attività I: Aspetto antropologico nell'uomo e nella donna

Antropologia dell'uomo e della donna

La Donna - L'uomo - la coppia

Inquadramento storico costituzionale ed evoluzione della nozione di famiglia

L'uguaglianza della persona nel diritto di famiglia

La sessualità nella coppia

Disturbi del comportamento alimentare

Emozioni - Il desiderio di un figlio - Traumi e Blocchi

Attività II: La Riproduzione e Neurobiologia dell'attaccamento

Cervello- amigdala - mesencefalo - talamo

Sistema immunitario - Riproduzione - Patologie autoimmuni

Terapia della sterilità fra esigenza riproduttiva e normativa - Invecchiamento della donna e qualità di vita

Concepimento - Gravidanza

La nutrizione può aiutare la fertilità

Vita umana prima meraviglia

Il Sé della Gestante e il Sé Prenatale

La Simbiosi materno Fetale - 9 mesi e 1 vita

Teoria dell'attaccamento

Attività III : Psicopatologia prenatale e Perinatale

Patologie Ostetriche

Gestazione difficile e outcome neonatale

Concepimento - Abortività

Trombofilie - abortività

Impatto Psicologico del cancro

La Fertilità nella paziente oncologica, un Modello di intervento

Abortività Spontanea ricorrente

Iperinsulinemia

Morte intrauterina, Morte Perinatale

Il Fallimento del progetto di un figlio, la ridefinizione di coppia

Aborto e incapacità gestazionale

Attività IV: IL PARTO Sviluppo Neuropsicologico ed Epigenetica

Il Parto - Il Parto e i suoi Miti

Sala Parto - Sofferenza fetale

Depressione Post partum con fattore di rischio per lo sviluppo neuropsicologico e mentale del bambino

Madri Assassine

I primi 1000 giorni, La Diade e la Triade

L'allattamento

Attività: V genitorialità consapevole e adolescenza

Dal patriarcato alla responsabilità genitoriale

Lessere Umano come soggetto di Diritto

La filiazione Naturale e le nuove tecnologie riproduttive

La Maternità, l'interruzione volontaria di gravidanza e la responsabilità genitoriale

Figli adolescenti

Attività VI: Le neuroscienze

I neuroni specchio e Amigdala

Il Cervello: idue emisferi

Emozioni

Attività VII: Strategie di intervento

Il counseling di coppia, Psicoterapia individuale psicodinamica, Modello integrato (Di Francesca malatacca "Io voglio nascere"), Intervento clinico

Strategie di Intervento

Cervello -Mente - Corpo la conoscenza del sé passa attraverso il corpo

tirocinio / workshop

PROVA FINALE

VITTORIALITA'

| SSD | CFU | tipo didattica (frontale + e-learning) | ore didattica frontale |
|----------|-----------|--|---------------------------|
| | 7 | | 14 |
| M-DEA/01 | 1 | F+E | 2 |
| M-PSI/07 | 1 | F+E | 2 |
| IUS/08 | 1 | F+E | 2 |
| IUS/01 | 1 | F+E | 2 |
| M-PSI/07 | 1 | F+E | 2 |
| MED/13 | 1 | F+E | 2 |
| M-PSI/07 | 1 | F+E | 2 |
| | 10 | | 16 |
| M-PSI/02 | 1 | F+E | 2 |
| MED/04 | 2 | F+E | 2 |
| MED/04 | 1 | F+E | 2 |
| MED/40 | 1 | F+E | 2 |
| MED/13 | 1 | F+E | 2 |
| M-PSI/07 | 1 | F+E | 1 |
| M-PSI/04 | 1 | F+E | 1 |
| M-PSI/04 | 1 | F+E | 2 |
| M-PSI/04 | 1 | F+E | 2 |
| | 11 | | 22 |
| MED/40 | 1 | F+E | 2 |
| MED/40 | 1 | F+E | 2 |
| MED/40 | 1 | F+E | 2 |
| MED/15 | 1 | F+E | 2 |
| M-PSI/08 | 1 | F+E | 2 |
| M-PSI/08 | 1 | F+E | 2 |
| M-PSI/08 | 1 | F+E | 2 |
| MED/13 | 1 | F+E | 2 |
| MED/40 | 1 | F+E | 2 |
| M-PSI/07 | 1 | F+E | 2 |

| | | | |
|----------|----------|------------|-----------|
| MED/40 | 1 | F+E | 2 |
| | 7 | | 12 |
| MED/40 | 1 | F+E | 2 |
| MED/40 | 1 | F+E | 2 |
| M-PSI/08 | 1 | F+E | 2 |
| MED/25 | 1 | F+E | 2 |
| M-PSI/04 | 2 | F+E | 2 |
| M-PSI/08 | 1 | F+E | 2 |
| | 7 | | 10 |
| IUS/01 | 1 | F+E | 2 |
| IUS/01 | 2 | F+E | 2 |
| IUS/01 | 1 | F+E | 2 |
| IUS/01 | 2 | F+E | 2 |
| M-PSI/04 | 1 | F+E | 2 |
| | 5 | | 5 |
| M-PSI/02 | 2 | F+E | 2 |
| M-PSI/02 | 2 | F+E | 2 |
| M-PSI/02 | 1 | F+E | 1 |
| | 4 | | 6 |
| M-PSI/07 | 2 | F+E | 2 |
| MED/40 | 1 | F+E | 2 |
| M-PSI/02 | 1 | F+E | 2 |
| | 3 | | |
| | 6 | | |

60

85

Valutazione posturale strumentale ed analisi del movimento

| INSEGNAMENTO | SSD | CFU |
|--|------------|----------|
| Posturologia Generale | M-EDF/01 | 6 |
| Posturologia sportiva | M-EDF/02 | 6 |
| Modulo pratico di posturologia generale | M-EDF/01 | 1 |
| Modulo pratico di posturologia sportiva | M-EDF/02 | 1 |
| Valutazione posturale e strumentale in ambito clinico e sportivo | M-EDF/01 | 6 |
| Analisi del movimento in ambito clinico e sportivo | M-EDF/02 | 6 |
| Modulo pratico di analisi del movimento | M-EDF/02 | 1 |
| Modulo pratico di valutazione posturale e strumentale in ambito clinico e sportivo | M-EDF/01 | 1 |
| Chinesiologia posturale | BIO/09 | 3 |
| Posturologia e tecniche manuali integrate | BIO/09 | 3 |
| Ergonomia | MED/33 | 6 |
| Valutazione antropometrica e della composizione corporea | BIO/16 | 4 |
| ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E RIEDUCATIVA | M-EDF/01 | 6 |
| UN'ATTIVITA' A SCELTA TRA | | 6 |
| ATTIVITA' MOTORIA PER LE PATOLOGIE ONCOLOGICHE | MED/34 | 6 |
| Dispositivi intelligenti a supporto della salute e del benessere | ING-INF/01 | 6 |
| tirocinio | | 6 |
| PROVA FINALE | | 4 |

60

lezioni in presenza/ fad sincrona da definire

Valutazione motoria e posturale

| INSEGNAMENTO | SSD | CFU |
|---|-------------------|-----------|
| G1 POSTUROLOGIA GENERALE E SPORTIVA | M-EDF/02 | 16 |
| Posturologia Generale | M-EDF/01 | 6 |
| Posturologia sportiva | M-EDF/02 | 6 |
| Valutazione antropometrica e della composizione corporea | BIO/16 | 4 |
| G2 VALUTAZIONE POSTURALE E STRUMENTALE | M-EDF/01 | 12 |
| Valutazione posturale e strumentale in ambito clinico e sportivo | M-EDF/01 | 6 |
| Ergonomia | MED/33 | 6 |
| G3 ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E RIEDUCATIVA | BIO/09 | 12 |
| Chinesiologia posturale | BIO/09 | 3 |
| Posturologia e tecniche manuali integrate | BIO/09 | 3 |
| ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E RIEDUCATIVA | M-EDF/01 | 6 |
| G4 Dispositivi intelligenti a supporto della salute | ING-INF/01 | 16 |
| Analisi del movimento in ambito clinico e sportivo | M-EDF/02 | 6 |
| Dispositivi intelligenti a supporto della salute e del benessere | ING-INF/01 | 6 |
| Teorie e tecniche nella gestione delle risorse umane per il miglioramento delle performance in sanità | M-PSI08 | 4 |
| PROVA FINALE | | 4 |
| totale | | 60 |

MANAGEMENT PER IL COORDINAMENTO DELLE PROFESSIONI SANITARIE

| | INSEGNAMENTI | SSD | CFU |
|--|--------------|-----|-----|
|--|--------------|-----|-----|

| G1- LEGISLAZIONE SANITARIA | | IUS/07 | 13 cfu |
|-----------------------------------|--|---------------|---------------|
| I | DIRITTO SANITARIO E DIRITTO DEL LAVORO | IUS/07 | 3 |
| II | SICUREZZA | IUS/07 | 2 |
| III | LA MEDIAZIONE NEI CONTENZIOSI | IUS/09 | 1 |
| IV | LA RESPONSABILITA' CIVILE E PENALE NELL'AMBITO SANITARIO | IUS/09 | 2 |
| V | LA TUTELA DEI DATI PERSONALI | IUS/01 | 2 |
| VI | L'ASSICURAZIONE DEL PROFESSIONISTA SANITARIO | IUS/01 | 2 |
| VII | NUOVA FRONTIERA DELL'ETICA INFERMIERISTICA | MED/43 | 1 |

| G2- ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI | | SECS-P/10 | 11cfu |
|---|--|------------------|--------------|
| II | STATISTICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA | MED/01 | 1 |
| III | LA CARTELLA CLINICA - ASSISTENZIALE e il PAI | MED/42 | 2 |
| IV | LA RETE DE SERVIZI SANITARIE E SOCIOSANITARI | MED/42 | 1 |
| V | ECONOMIA E POLITICA SANITARIA | SECS-P/02 | 1 |
| VI | VALUTAZIONI ECONOMICHE IN SANITA' E HTA | SECS-P/10 | 1 |
| VII | ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SANITARIO | SECS-P/10 | 2 |
| VIII | ORGANIZZAZIONE AZIENDE SANITARIE (POA) | | 1 |
| IX | IL CAPITALE INTANGIBILE | SECS P/10 | 1 |
| X | FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO | SECS P/10 | 1 |

| G3 - VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE SANITARIA | | SECS-P/08 | 12cfu |
|---|---|------------------|--------------|
| I | SISTEMI DI CERTIFICAZIONE E ACCREDITAMENTO NELLE AZIENDE SANITARIE E SOCIOSANITARIE | SECS P/10 | 4 |
| II | STRUMENTI PER LA MISURAZIONE E GESTIONE DELLE PERFORMANCE AZIENDALI | SECS-P/07 | 1 |
| III | IL SISTEMA BSC | | 2 |
| IV | CLINICAL GOVERNANCE E CASE MANAGEMENT | SECS-P/08 | 1 |
| V | RISK MANAGEMENT | | 1 |
| VI | SISTEMI COMPLESSI | SECS-P/08 | 2 |
| VII | MANAGEMENT SISTEMI COMPLESSI | | 1 |

| G4 - GESTIONE DELLA COMUNICAZIONE E DELLE RELAZIONI | | SPS/08 | 10 cfu |
|--|--|---------------|---------------|
| I | COMUNICAZIONE CON IL PAZIENTE E LA FAMIGLIA | SPS/08 | 3 |
| II | LA COMUNICAZIONE NEL GRUPPO DI LAVORO E NEL TEAM | SPS/08 | 2 |
| III | LA COMUNICAZIONE CON IL PAZIENTE MORENTE | SECS-P/08 | 2 |
| IV | PATOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE | SECS P/10 | 3 |

| | |
|---------------------|---------------|
| TOTALE INSEGNAMENTI | 46 cfu |
| TIROCINIO | 20 cfu |
| PROVA FINALE | 4 cfu |
| TOTALE | 70cfu |

MANAGEMENT PER LA DIREZIONE DI STRUTTURA COMPLESSA

| Contenuti del modulo | | Settore disciplinare | CFU |
|--|--|-------------------------|-----------|
| G1- MEDICINA E LEGGE | | IUS/07 | 13 |
| I | Diritto sanitario, dei lavoratori e tutela dei dati | IUS/09 | 3 |
| II | Mediazione dei contenziosi | IUS/09 | 1 |
| III | La responsabilità del medico a fronte di RRD | IUS/07 | 2 |
| IV | Sicurezza | IUS/07 | 3 |
| V | Medicina Legale | MED/43 | 2 |
| VI | L'assicurazione del professionista sanitario | IUS/01 | 2 |
| G2- ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEI SERVIZI SANITARI | | SECS- P/10 | 13 |
| I | Evoluzione del welfare | SECS- P/10 | 1 |
| II | Economia e politica sanitaria | SECS- P/10 | 1 |
| III | Organizzazione delle aziende sanitarie | SECS- P/10 | 2 |
| IV | La cartella clinica | MED/42 | 1 |
| V | la rete dei servizi socio sanitari | | 2 |
| VI | Valori dell'azienda sanitaria (deontologia, etica, bioetica, codice etico) | MED/43 | 1 |
| VII | Consenso informato | | 1 |
| VIII | La metodologia della ricerca | MED/01 | 2 |
| IX | Statistica ed epidemiologia | | 2 |

| G3- SISTEMI COMPLESSI E SANITA' | | SECS-P/07 | 17 |
|--|---|------------------|-----------|
| I | Sistemi di certificazione e accreditamento nelle aziende sanitarie e sociosanitarie e Nuclei di controllo | MED/45 | 4 |
| II | La scienza nuova e i sistemi complessi | SECS-P/08 | 2 |
| III | Il management dei sistemi complessi | SECS-P/08 | 1 |
| IV | La Valutazione economica in sanità e HTA | SECS-P/08 | 1 |
| V | TQM e strumenti per la misurazione delle performance | SECS-P/07 | 2 |
| VI | Strumenti per la misurazione e gestione delle performance aziendali | SECS-P/07 | 1 |
| VII | Balanced score card | SECS-P/07 | 2 |
| VIII | Analisi partecipata della qualità | SECS-P/07 | 1 |
| IX | Clinical governance e case management | MED/ 44 | 1 |
| X | Sistemi operativi di gestione del rischio in un'azienda sanitaria | | 2 |

| G4- LA COMUNICAZIONE : INFORMAZIONE E RELAZIONE | | SPS/08 | 13 cfu |
|--|---|---------------|---------------|
| I | La comunicazione e l'intelligenza emotiva | SPS/08 | 1 |
| II | La comunicazione nel team: leadership e problem setting | SPS/08 | 2 |
| III | Comunicazione: i medici come target del marketing | SPS/08 | 2 |
| IV | La comunicazione istituzionale | SPS/08 | 1 |
| V | La comunicazione con il paziente | SPS/08 | 1 |
| VI | Le dinamiche comunicative di fine vita | SECS P/08 | 2 |
| VII | Sociopatologia dell'organizzazione | SECS P/10 | 3 |

| | | | |
|------|-------------------------|-----------|---|
| VIII | Il capitale intangibile | SECS P/10 | 1 |
|------|-------------------------|-----------|---|

| | |
|--------------------------------|-----------|
| TOTALE CFU INSEGNAMENTI | 56 |
| PROVA FINALE | 4 |
| TOTALE | 60 |

MASTER IN GESTIONE E COORDINAMENTO DELL'AREA SOCIO-SANITARIA

| | INSEGNAMENTI | SSD | CFU |
|---|--|---------------|---------------|
| G1- DIRITTO SANITARIO E DEI LAVORATORI | | IUS/07 | 15 cfu |
| I | DIRITTI E DOVERI DEI LAVORATORI | IUS/07 | 3 |
| II | DECRETO 81: LA SICUREZZA DEI LAVORATORI | IUS/07 | 2 |
| III | LA MEDIAZIONE NEI CONTENZIOSI | IUS/09 | 1 |
| IV | IL TEMA COMPLESSO DELLA RESPONSABILITA' DEGLI OPERATORI SANITARI | IUS/09 | 2 |
| V | LA LEGGE E LA TUTELA DEI DATI | IUS/01 | 2 |
| VI | MEDICINA LEGALE | MED/43 | 2 |
| VII | ETICA INFERMIERISTICA E CODICE DEONTOLOGICO | MED/43 | 1 |
| VII | L'ASSICURAZIONE DEL PROFESSIONISTA SANITARIO | IUS/01 | 2 |

| | | SECS-P/10 | 13 cfu |
|--|---|------------------|---------------|
| G2- GESTIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI | | | |
| II | METODOLOGIA DELLA RICERCA/STATISTICA | MED/01 | 2 |
| III | IL FASCICOLO PERSONALE DEL PAZIENTE E IL PAI | MED/42 | 2 |
| IV | ORGANIZZAZIONE DELLA RETE SANITARIA: OSPEDALI E LIVELLI DI CURA | MED/42 | 2 |
| V | ECONOMIA SANITARIA | SECS-P/02 | 1 |
| VI | VALUTAZIONI ECONOMICHE IN SANITA' E HTA | MAT/09 | 1 |
| VII | SISTEMA DEI CONTROLLI: VIGILANZA E APPROPRIATEZZA | SECS-P/10 | 2 |
| VIII | LA RETE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI | SECS-P/10 | 1 |
| IX | PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE | SECS P/10 | 1 |

| | | | |
|---|--|------------------|--------------|
| X | EDUCAZIONE CONTINUA | SECS P/10 | 1 |
| G3 - PERFORMANCE DELL'ORGANIZZAZIONE SOCIO-SANITARIA | | SECS-P/08 | 14cfu |
| I | LA CERTIFICAZIONE ISO, L'ACCREDITAMENTO ISTITUZIONALE E L'ACCREDITAMENTO ALL'ECCELLENZA NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE | SECS P/10 | 4 |
| II | INDICATORI DI PERFORMANCE E CARTE DI CONTROLLO | SECS-P/07 | 1 |
| III | BUDGET E BSC | SECS-P/07 | 2 |
| IV | CLINICAL GOVERNANCE E CASE MANAGEMENT | SECS-P/08 | 1 |
| V | RISCHIO CLINICO | SECS-P/08 | 1 |
| VI | SCIENZA DELLA COMPLESSITA' | SECS-P/08 | 2 |
| VII | MANAGEMENT DELLA COMPLESSITA' | SECS-P/08 | 1 |
| VIII | GESTIONE DEI FARMACI | MAT/09 | 2 |

| | | | |
|--|---|---------------|---------------|
| G4- GESTIRE I SISTEMI COMUNICAZIONALI | | SPS/08 | 15 cfu |
| I | i rapporti internazionali e il valore del coordinamento nelle organizzazioni internazionali non governative | SPS/08 | 2 |
| II | LA COMUNICAZIONE CON GLI STAKEHOLDER ISTITUZIONALI | SPS/08 | 1 |
| III | GESTIRE I TEAM LAVORATIVI | SPS/08 | 2 |
| IV | LA COMUNICAZIONE CON I PAZIENTI FRAGILI E LORO FAMILIARI | SPS/08 | 3 |
| V | GESTIONE DELLE DINAMICHE DI FINE VITA | SECS-P/08 | 2 |
| VI | GESTIONE DELLE COMUNITA' PSICHIATRICHE | SECS-P/10 | 3 |
| VII | GESTIONE DI SITUAZIONI LAVORATIVE CRITICHE | SECS-P/10 | 2 |

| | |
|---------------------|--------------|
| TOTALE INSEGNAMENTI | 57cfu |
| PROJECT WORK | 5cfu |
| PROVA FINALE | 8 cfu |
| TOTALE | 70cfu |



| |
|-----------|
| G1 |
| I |
| II |
| III |
| IV |
| V |
| VI |
| VII |

| |
|-----------|
| G2 |
| I |
| II |
| III |
| IV |

| |
|-----------|
| G3 |
| I |
| II |
| III |
| IV |
| I |
| II |
| III |
| IV |

| |
|-----------|
| G4 |
| I |
| II |
| III |
| IV |
| V |
| VI |

| |
|-----------|
| G5 |
| I |
| II |
| III |
| IV |
| V |

Gestione delle cure palliative e della terapia del dolore

Contenuti del modulo

1 LA RETE DEI SERVIZI

La rete assistenziale in sanità
La storia delle cure palliative
Le cure palliative in ospedale
L'hospice
L'assistenza domiciliare integrata e l'unità operativa di cure palliative
Il Terzo settore
Il case manager nel percorso del paziente cronico/ terminale

2 DIRITTI E DOVERI IN SANITA'

Etica, deontologia e bioetica
La responsabilità infermieristica
Valutazione del paziente e documentazione infermieristica
La tutela della privacy e le nuove regole

3 VALUTAZIONE e NOZIONI CLINICHE

Sistemi di valutazione in sanità
Dinamiche di fine vita
La valutazione infermieristica e le scale di valutazione
Valutazione delle risorse parentali del morente
Oncologia medica
Le cure palliative in neurologia
Le cure palliative in pediatria
Le cure palliative in medicina interna

4 LA COMUNICAZIONE

Antropologia: la cultura della morte
La comunicazione con il paziente e la famiglia
Assistenza al paziente ed educazione sanitaria nelle cure palliative
La comunicazione interdisciplinare
stress e burnout nei care giver e nel paziente
Counseling operatori sanitari

5 LA GESTIONE DELLA TERAPIA

Il rischio clinico: la gestione degli stupefacenti e la somministrazione dei farmaci per le cure terminali a domicilio
Organizzazione e gestione delle dotazioni elettromedicali a domicilio
Terapia del dolore e Sedazione palliativa
Terapie complementari
La fisioterapia nel fine vita

| |
|-------------------------|
| TOTALE CFU INSEGNAMENTI |
|-------------------------|

| |
|----------------|
| ESAME A SCELTA |
|----------------|

| |
|-----------|
| Tirocinio |
|-----------|

| |
|---|
| Sistemi operativi di gestione del rischio e metodologia applicata |
|---|

| |
|--------------|
| PROVA FINALE |
|--------------|

| |
|--------|
| TOTALE |
|--------|



| Settore disciplinare | CFU |
|-------------------------|-----|
|-------------------------|-----|

| MED/42 | 9 |
|---------------|----------|
| MED/42 | 2 |
| MED/02 | 1 |
| MED/41 | 1 |
| MED/41 | 2 |
| MED/45 | 1 |
| MED/42 | 1 |
| MED/45 | 1 |

| IUS/01 | 9 |
|---------------|----------|
| MED/43 | 3 |
| IUS/09 | 2 |
| MED/42 | 2 |
| IUS/08 | 2 |

| SECS-P/10 | 13 |
|------------------|-----------|
| MED/42 | 2 |
| MED/42 | 1 |
| MED/45 | 2 |
| M-PSI/08 | 1 |
| MED/06 | 2 |
| MED/26 | 1 |
| MED/38 | 2 |
| MED/09 | 2 |

| SPS/08 | 11 |
|---------------|-----------|
| M-DEA/01 | 1 |
| SPS/08 | 3 |
| MED/45 | 2 |
| SPS/08 | 1 |
| MED/25 | 2 |
| M-PSI/01 | 2 |

| BIO/14 | 10 |
|---------------|-----------|
| BIO/14 | 2 |
| MED/42 | 3 |
| MED/41 | 3 |
| MED/41 | 1 |
| MED/34 | 1 |

| | |
|-----------|----|
| | 52 |
| | |
| | 4 |
| | |
| SECS-P/08 | |
| | |
| | 4 |
| | |
| | 60 |

Formazione infermieristica di ambito psichiatrico

| Contenuti del modulo | Settore disciplinare | CFU |
|----------------------|----------------------|-----|
|----------------------|----------------------|-----|

| G1- Management in psichiatria | | M-PSI/06 | 11 |
|--------------------------------------|--|-----------------|-----------|
| I | La gestione dei farmaci | BIO/14 | 1 |
| II | La gestione delle comunità psichiatriche | M-PSI/06 | 3 |
| III | La presa in carico del paziente psichiatrico | M-PSI/08 | 1 |
| IV | La sicurezza degli operatori in psichiatria | ING-IND/17 | 3 |
| V | La valutazione infermieristica | MED/45 | 2 |
| VI | Management sistemi complessi | SECS-P/08 | 1 |

| G2- psichiatria:evoluzione storica e legislazione | | MED/25 | 10 |
|--|---|---------------|-----------|
| I | La legislazione in psichiatria in Italia e all'estero | IUS/10 | 3 |
| II | La storia della psichiatria | M-STO/05 | 1 |
| III | Approccio filosofico in psichiatria: fenomenologia | M-FIL/02 | 2 |
| IV | Approccio sociologica alla psichiatria: Sullivan | MED/41 | 2 |
| V | la tutela della privacy | IUS/01 | 2 |

| G3- LA MALATTIA PSICHIATRICA OGGI PARTE 1: INQUADRAMENTO DIAGNOSTICO E CLASSIFICAZIONE MALATTIE | | MED/25 | 11 |
|--|---|---------------|-----------|
| I | Manuale DSM5 | M-PSI/08 | 3 |
| II | Le categorie psicodiagnostiche: nevrosi, psicosi e borderline | M-PSI/07 | 1 |
| III | le nuove patologie psichiatriche (ludopatia ortorexia, ecc) | MED/25 | 2 |
| IV | le sindromi psico organiche (la doppia diagnosi) | M-PSI/08 | 1 |
| V | Psicopatologia infantile e dell'età evolutiva | MED/39 | 2 |
| VI | Autismo | M-PSI/08 | 2 |

| G4- LA MALATTIA PSICHIATRICA OGGI PARTE 2: TERAPIA | | M-PSI/08 | 7 |
|---|----------------------------------|-----------------|----------|
| I | La terapia farmacologia | BIO/14 | 1 |
| II | Il contenzioso della contenzione | MED/25 | 1 |
| III | I modelli di psicoterapia | M-PSI/08 | 2 |
| IV | L'approccio educativo | M-PSI/04 | 1 |
| V | La Pet therapy | M-PSI/08 | 1 |
| VI | Musicoterapia | M-PSI/08 | 1 |

| G5- la comunicazione e la relazione | | SPS/08 | 10 |
|--|---|---------------|-----------|
| I | La comunicazione con il paziente fragile e la sua famiglia | SPS/08 | 3 |
| II | I rapporti con la famiglia del paziente psichiatrico: psicoeducazione familiare | M-PSI/05 | 1 |
| III | La comunicazione multiprofessionale | SPS/08 | 2 |
| IV | Stress e burnout | M-PSI/06 | 2 |
| V | Counseling operatori sanitari | M-PSI/08 | 2 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| TOTALE CFU INSEGNAMENTI | 49 |
| PROVA FINALE | 11 |
| TOTALE | 60 |

Formazione dell'educatore sociosanitario

| | INSEGNAMENTI | SSD | CFU |
|--|--|-----------------|-----------|
| G1-Etica e legislazione a tutela del paziente e dell'operatore | | IUS/07 | 16 |
| I | DIRITTI E DOVERI DEI LAVORATORI | IUS/07 | 3 |
| II | DECRETO 81: LA SICUREZZA DEI LAVORATORI | IUS/07 | 2 |
| III | il problema legislativo della contenzione nel paziente psichiatrico e nel bambino autistico | IUS/15 | 1 |
| IV | IL TEMA COMPLESSO DELLA RESPONSABILITA' DEGLI OPERATORI | IUS/09 | 2 |
| V | LA LEGGE E LA TUTELA DEI DATI | IUS/01 | 2 |
| VI | ETICA E CODICE DEONTOLOGICO | IUS/20 | 3 |
| VII | il problema dei maltrattamenti nei fragili in ottica legislativa | IUS/17 | 2 |
| VIII | il problema del consenso informato in pazienti fragili | IUS/17 | 1 |
| G2- GESTIONE dei pazienti e utenti nei SERVIZI SOCIO-SANITARI e socio educativi | | MED/42 | 10 |
| I | analisi degli ambiti lavorativi degli educatori e differenti competenze | MED/42 | 1 |
| II | METODOLOGIA DELLA RICERCA/STATISTICA | MED/01 | 2 |
| III | La gestione della documentazione sanitaria | MED/42 | 1 |
| IV | La RETE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI | MED/42 | 1 |
| V | PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE | SECS-P/02 | 1 |
| VI | ACCREDITAMENTO E SISTEMA QUALITA' in sanità | MED/45 | 4 |
| G3 APPROCCI GESTIONALI/ EDUCAZIONALI IN SANITA' | | M-PED/01 | 10 |
| I | Cenni di medicina e farmacologia | BIO/14 | 2 |
| II | Gestione dell'approccio educativo riabilitativo del paziente affetto da Alzheimer e demenza senile | MED/48 | 1 |
| III | Gestione dell'approccio educativo riabilitativo nell'anziano istituzionalizzato | MED/48 | 1 |
| IV | Gestione dell'approccio educativo nel bambino problematico | M-PED/01 | 1 |
| V | approccio narrativo alla gestione del paziente | M-PSI/01 | 1 |
| VI | approccio educativo nel disagio scolastico | M-PED/01 | 1 |
| VII | approccio educativo del bambino e adolescente oncologico | M-PED/01 | 1 |
| VIII | Gestione della pet therapy e terapie alternative nei pazienti fragili | M-PSI/08 | 2 |
| G4 | la comunicazione nei sistemi complessi | SPS/08 | 12 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--------------|
| I | SCIENZA DELLA COMPLESSITA' | SECS-P/08 | 2 |
| II | MANAGEMENT DELLA COMPLESSITA' | SECS-P/08 | 1 |
| III | comunicazione interdisciplinare | SPS/08 | 2 |
| IV | comunicazione con pazienti fragili e familiari | SPS/08 | 3 |
| V | gestione dei conflitti e della rabbia nel gruppo di lavoro | M-PSI/05 | 2 |
| VI | gestione dello stress e del burn out | M-PSI/06 | 2 |
| G5- gestione degli interventi educativi nei diversi ambiti (clinico e educativo) | | M-PED/03 | 9cfu |
| I | Interventi di educazione alla salute per la gestione del bullismo e cyberbullismo | M-PED/03 | 1 |
| II | gestire e riabilitare i pazienti con ludopatia | M-PED/03 | 1 |
| III | la dipendenza da sostanze stupefacenti | M-PSI/08 | 2 |
| IV | gestire il percorso riabilitativo degli ikikimoro | MED/48 | 1 |
| V | gestire la riabilitazione del paziente psichiatrico (comunità per anoressia, comunità per psicotici...) | MED/48 | 2 |
| VI | gestire la disabilità con approccio educativo | M-PED/03 | 2 |
| | | | |
| | | | |
| TOTALE INSEGNAMENTI | | | 57cfu |
| | | | |
| PROVA FINALE | | | 3 cfu |
| TOTALE | | | 60 |

La medicina estetica

| | INSEGNAMENTI | SSD | CFU |
|-----------|---|---------------|-----------|
| G1 | LA MEDICINA ESTETICA: ASPETTI GENERALI E CLINICI DI RIFERIMENTO | MED/19 | 14 |
| I | Storia della medicina estetica | MED/02 | 1 |
| II | Responsabilità professionale e risarcimento danni | IUS/01 | 2 |
| III | La gestione economica della libera professione | SECS-P/07 | 1 |
| IV | La sicurezza delle apparecchiature | ING-IND/33 | 2 |
| V | La sicurezza dei dati | IUS/01 | 1 |
| VI | Apparato tegumentario (Iperidrosi, esiti varicella, acne, ecc) | MED/19 | 3 |
| VII | Apparato endocrino | MED/19 | 3 |
| VIII | Apparato circolatorio | MED/19 | 1 |
| G2 | TRATTAMENTI IN MEDICINA ESTETICA 1 | MED/19 | 12 |
| I | Fondamenti di terapie in medicina estetica | MED/19 | 4 |
| II | Laser terapia: principi di base e interazione con i tessuti | MED/19 | 1 |
| III | Applicazioni cliniche della tarapia laser | MED/19 | 1 |
| IV | Terapie antiaging (botulino, filling, peeling chimico, bioristrutturazione) | MED/19 | 3 |
| V | Inestetismi cutanei e terapia (smagliature, cellulite) | MED/19 | 2 |
| VI | Invecchiamento cutaneo (rilassamento, stress ossidativo) | MED/19 | 1 |
| G3 | TRATTAMENTI IN MEDICINA ESTETICA 2 | MED/19 | 8 |
| I | Terapia flebologica | MED/19 | 1 |
| II | Terapie della cellulite (ultrasuoni, radio frequenza, carbossiterapia, cavitazione, intralipoterapia) | MED/19 | 3 |
| III | Terapia dell'ipertricosi | MED/19 | 1 |
| IV | Cenni di ortodonzia | MED/19 | 1 |
| V | Fitoterapia ed erboristeria | MED/19 | 2 |
| G4 | ESTETICA DEL SE': STILI DI VITA COMUNICAZIONE E MARKETING IN MEDICINA ESTETICA | MED/19 | 14 |
| I | I cosmetici: cenni normativi e utilizzo in sanità | CHIM/09 | 2 |
| II | Tatuaggi: cenni antropologici ed estetici | MED/35 | 2 |
| III | Dietologia e scienza della nutrizione | BIO/09 | 2 |
| IV | Posturologia | MED/33 | 3 |
| V | Estetica del sé: aspetti psicologici | M-PSI/08 | 1 |
| VI | Etica del marketing | SECS-P/08 | 1 |
| VII | Farmacia del benessere e counseling | BIO/14 | 3 |
| | | | |
| | TOTALE INSEGNAMENTI | | 48 |
| | | | |
| | A SCELTA DELLO STUDENTE: | | 5 |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | WORKSHOP | | |
| | TIROCINIO | | |
| | Comunicazione istituzionale, counseling e gestione del team lavorativo | SPS/08 | |

| | | |
|---------------------|--|-----------|
| PROVA FINALE | | 7 |
| TOTALE | | 60 |

Estetica oncologica: ricostruire l'immagine

| | INSEGNAMENTI | SSD | CFU |
|-----------|---|-----------------|-----------|
| G1 | LA MEDICINA E LA CHIRURGIA ESTETICA: ASPETTI GENERALI | MED/19 | 11 |
| I | Storia della medicina estetica | MED/02 | 1 |
| II | Responsabilità professionale e risarcimento danni | IUS/01 | 2 |
| III | il consenso informato | IUS/01 | 2 |
| IV | La sicurezza delle apparecchiature | ING-IND/33 | 2 |
| V | La sicurezza dei dati | IUS/01 | 1 |
| VI | Etica, deontologia e bioetica | MED/42 | 3 |
| G2 | RICOSTRUZIONE CHIRURGICA DOPO INTERVENTI DEMOLITIVI PER NEOPLASIE ed ESITI | MED/19 | 13 |
| I | Esiti di Interventi ricostruttivi di oculistica | MED/19 | 1 |
| II | Esiti di Interventi ricostruttivi della teca cranica | MED/19 | 2 |
| III | Esiti di Interventi ricostruttivi maxillofacciali | MED/19 | 2 |
| IV | Esiti di Interventi ricostruttivi naso-orecchio | MED/19 | 2 |
| V | Esiti di Interventi ricostruttivi della mammella | MED/19 | 2 |
| VI | Esiti di Interventi ricostruttivi dell'apparato urogenitale | MED/19 | 2 |
| VII | Melanomi, nei e angiomi | MED/19 | 2 |
| G3 | GESTIONE DEL PAZIENTE ONCOLOGICO DALLA DIAGNOSI AL FOLLOW UP | MED/19 | 15 |
| I | dermatologia, tossicità dei farmaci | MED/19 | 2 |
| III | Cicatrici e tatuaggi "Riparativi" | MED/35 | 3 |
| IV | cosmetologia in oncologia | MED/19 | 2 |
| V | Tecniche riabilitative /riabilitazione | MED/42 | 2 |
| VI | massaggio in oncologia | MED/19 | 1 |
| VII | Case management | MED/42 | 1 |
| VIII | Protocolli estetici in oncologia | MED/42 | 1 |
| IX | Dieta e nutrizione | MED/42 | 2 |
| X | Stili di vita: movimento e salute | MED/42 | 1 |
| G4 | PSICOLOGIA E COMUNICAZIONE A SOSTEGNO DELL'OPERATORE E DEL PAZIENTE | M-PSI/08 | 7 |
| I | Counseling | M-PSI/08 | 2 |
| II | Supporto e sostegno psicologico per accettare il nuovo sé | M-PSI/08 | 1 |
| III | Il gruppo di condivisione | M-PSI/08 | 2 |
| IV | la comunicazione multiprofessionale | M-PSI/08 | 2 |
| | TOTALE INSEGNAMENTI | | 46 |
| | A SCELTA DELLO STUDENTE: | | 5 |
| | workshop | | |
| | Tirocinio | | |
| | Principi di base del laser. Effetti fotochimici del laser, applicazioni cliniche in Fotobiomodulazione (PBM) e terapia fotodinamica (PDT) | MED/19 | |

| | | | |
|--|---------------------|--|-----------|
| | | | |
| | PROVA FINALE | | 9 |
| | TOTALE | | 60 |

Manager 4.0 in sanità

| | INSEGNAMENTI | SSD | CFU |
|-----------|---|-------------------|-----------|
| G1 | Sanità e legge, economia sanitaria | IUS/07 | 14 |
| I | Innovazione tecnologica in sanità e diritto | IUS/07 | 5 |
| II | Sicurezza dell'ambiente di lavoro | IUS/07 | 2 |
| III | Economia: gestione amministrativa delle aziende pubbliche e/o private | SECS-P/07 | 1 |
| IV | Economia e politica sanitaria | SECS-P/02 | 1 |
| V | Business plan e economia delle imprese sanitarie, budget e BSC | SECS-P/07 | 3 |
| VI | HTA | SECS-P/10 | 2 |
| G2 | Management sanitario e innovazione | MED/42 | 19 |
| I | sistemi di certificazione e accreditamento delle aziende sanitarie | SECS-P/10 | 4 |
| II | Risk management e clinical governance | SECS-P/08 | 3 |
| III | case management | MED/42 | 1 |
| IV | la cartella informatizzata | MED/42 | 1 |
| V | Management sanitario dell'innovazione | SECS-P/08 | 3 |
| VI | Sistemi complessi e management | SECS-P/08 | 3 |
| VII | Teorie e tecniche nella gestione delle risorse umane per il miglioramento delle performance in sanità | M-PSI/08 | 4 |
| G3 | Elementi di informatica | ING-INF/05 | 20 |
| I | Dispositivi intelligenti a supporto della salute e del benessere | ING-INF/05 | 6 |
| II | Sistemi informativi aziendali (ERP, CRM, SAP) | ING-INF/05 | 6 |
| III | Electronic commerce: piattaforma di e-commerce (B2b e B2c) | ING-INF/05 | 6 |
| IV | Big Data | ING-INF/05 | 2 |
| | Insegnamento a scelta | | 4 |
| | Teorie e tecniche nella gestione delle risorse umane per il miglioramento delle performance in sanità | M-PSI/08 | 4 |
| | Gestione di situazioni lavorative critiche, stress e burnout | SECS-P/10 | 4 |
| | Tirocinio | | 4 |
| | | | 57 |
| | PROVA FINALE | | 3 |
| | TOTALE | | 60 |

BIOMECCANICA E INTERFERENZE NEUROFISIOLOGICHE ALLA POSTURA -

I Livello

| | INSEGNAMENTI | SSD | CFU |
|-----------|--|---------------|-----------|
| G1 | Comunazione e gestione dello staff | SPS/08 | 9 |
| I | La comunicazione e l'intelligenza emotiva | SPS/08 | 1 |
| II | La comunicazione multiprofessionale | SPS/08 | 1 |
| III | Gestire i team lavorativi | SPS/08 | 2 |
| IV | Gestire richieste RRD | IUS/09 | 2 |
| V | Gestire situazioni lavorative critiche | SECS-P/10 | 2 |
| VI | La comunicazione con il paziente | SPS/08 | 1 |
| G2 | Fisiologia e Biomeccanica | BIO/16 | 13 |
| I | Anatomia del muscolo scheletrico | BIO/16 | 2 |
| II | Fisiologia del muscolo scheletrico | BIO/16 | 2 |
| III | Il sistema tonico posturale | MED/34 | 2 |
| IV | Biomeccanica, paramorfismi e dismorfismi del rachide | ING-IND/34 | 2 |
| V | Endocezione, esocezione e propriocezione | ING-IND/34 | 2 |
| VI | Oculocefalogiria | MED/34 | 3 |
| G3 | Semeiotica | MED/34 | 11 |
| I | Tecniche di radiologia | MED/04 | 1 |
| II | Diagnostica per immagini | MED/04 | 3 |
| III | Diagnosi differenziale delle patologie internistiche, genetiche e epigenetiche | MED/33 | 4 |
| IV | Esame clinico posturale | MED/34 | 2 |
| V | Test muscolari di forza e flessibilità muscolo tendinea | MED/34 | 1 |
| G4 | Valutazione e terapia | MED/35 | 19 |
| I | I visceri e la correlazione posturale | MED/35 | 2 |
| II | Il piede e l'informazione podalica (test e interazioni) | MED/35 | 2 |
| III | Disordini metabolici e nutrizionali | CHIM/10 | 4 |
| IV | Le lesioni cutanee in ambito posturologico | MED/35 | 2 |
| V | Gnatologia e postura | MED/28 | 1 |
| VI | Terapia chirurgica e conservativa | MED/41 | 2 |
| VII | Optometria e postura | MED/30 | 1 |
| VIII | psicosomatica | MED/25 | 2 |
| IX | I percorsi riabilitativi | MED/48 | 1 |
| X | L'astensione terapeutica conservativa | MED/18 | 2 |

| | | |
|--|------------------------------|-----------|
| | totale insegnamenti | 52 |
| | insegnamento a scelta | 3 |
| | Tirocinio | |
| | Project Work | |

| | | | |
|--|---|--------|-----------|
| | La valutazione scientifica nelle diete dell'ultimo secolo | MED/49 | |
| | Prova finale | | 5 |
| | TOTALE | | 60 |
| | | | |

LIVELLO: 1°

DURATA: 12 MESI

Risk management in sanità

| | INSEGNAMENTI | SSD | CFU |
|--|--------------|-----|-----|
|--|--------------|-----|-----|

| G1-LA LEGISLAZIONE SANITARIA E IL RISCHIO | | IUS/07 | 16 cfu |
|--|--|---------------|---------------|
| I | DIRITTO SANITARIO E DIRITTO DEL LAVORO | IUS/07 | 3 |
| II | SICUREZZA | IUS/07 | 3 |
| III | LA MEDIAZIONE NEI CONTENZIOSI | IUS/09 | 1 |
| IV | LA RESPONSABILITA' CIVILE E PENALE NELL'AMBITO SANITARIO | IUS/09 | 2 |
| V | LA TUTELA DEI DATI PERSONALI | IUS/01 | 2 |
| VI | MEDICINA LEGALE | MED/43 | 2 |
| VII | ETICA E DEONTOLOGIA | MED/43 | 3 |

| G2- RISCHIO E VALUTAZIONI IN SANITA' | | SECS-P/10 | 11cfu |
|---|---|------------------|--------------|
| I | LA METODOLOGIA DELLA RICERCA | MED/01 | 2 |
| II | STATISTICA ED EPIDEMIOLOGIA | MED/01 | 2 |
| III | SISTEMA DEI CONTROLLI: VIGILANZA E APPROPRIATEZZA | SECS-P/10 | 2 |
| IV | ECONOMIA E POLITICA SANITARIA | SECS-P/02 | 1 |
| V | VALUTAZIONI ECONOMICHE IN SANITA' E HTA | SECS-P/10 | 1 |
| VI | ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SANITARIO | SECS-P/10 | 3 |

| G3 - LA METODOLOGIA DEL RISCHIO | | SECS-P/08 | 11cfu |
|--|---|------------------|--------------|
| I | IL CONSENSO INFORMATO | IUS/17 | 1 |
| II | IL CONSENSO INFORMATO NEI FRAGILI | IUS/17 | 1 |
| III | STRUMENTI PER LA MISURAZIONE E GESTIONE DELLE PERFORMANCE AZIENDALI | SECS-P/07 | 1 |
| IV | IL SISTEMA BSC | SECS-P/07 | 2 |

| | | | |
|-------------|--|-----------|---|
| V | CLINICAL GOVERNANCE E CASE MANAGEMENT | SECS-P/08 | 1 |
| VI | SISTEMI OPERATIVI DI GESTIONE DEL RISCHIO IN AZIENDA SANITARIA | SECS-P/08 | 2 |
| VII | METODOLOGIA APPLICATA DEL RISK MANAGEMENT | SECS-P/08 | 1 |
| VIII | DOCUMENTO VALUTAZIONE DEL RISCHIO | MED/42 | 2 |

| | | | |
|---|--|---------------|---------------|
| G4 - GESTIONE DELLA COMUNICAZIONE E DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI | | SPS/08 | 11 cfu |
| I | STRESS E BURNOUT | M-PSI/06 | 2 |
| II | LA COMUNICAZIONE MULTIPROFESSIONALE | SPS/08 | 2 |
| III | LA COMUNICAZIONE CON IL PAZIENTE | SPS/08 | 1 |
| IV | PATOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE | SECS P/10 | 3 |
| V | GESTIONE DI SITUAZIONI LAVORATIVE CRITICHE | SECS P/10 | 2 |
| Vi | PIANIFICAZIONE E GESTIONE RISORSE UMANE | SECS P/10 | 1 |

| | |
|----------------------------|---------------|
| TOTALE INSEGNAMENTI | 49 cfu |
| PROVA FINALE | 11 cfu |
| TOTALE | 60cfu |

CASE MANAGER INFERMIERISTICO

| | INSEGNAMENTI | SSD | CFU |
|--|--------------|-----|-----|
|--|--------------|-----|-----|

| G1- PARTE LEGISLATIVA | | IUS/07 | 14 cfu |
|------------------------------|--|---------------|---------------|
| I | DIRITTI E DOVERI DEI LAVORATORI | IUS/07 | 3 |
| II | DECRETO 81: LA SICUREZZA DEI LAVORATORI | IUS/07 | 2 |
| III | IL TEMA COMPLESSO DELLA RESPONSABILITA' DEGLI OPERATORI SANITARI | IUS/09 | 2 |
| IV | LA LEGGE E LA TUTELA DEI DATI | IUS/01 | 2 |
| V | ETICA, DEONTOLOGIA E BIOETICA | MED/43 | 3 |
| VI | il problema dei maltrattamenti nei fragili | IUS/01 | 2 |

| G2- PARTE PROPEDEUTICA | | MED/42 | 11 cfu |
|-------------------------------|--|---------------|---------------|
| I | METODOLOGIA DELLA RICERCA/STATISTICA | MED/01 | 2 |
| II | LA CARTELLA CLINICA E IL FASCICOLO PERSONALE | MED/42 | 2 |
| III | ECONOMIA SANITARIA | SECS-P/02 | 1 |
| IV | LA CERTIFICAZIONE ISO, L'ACCREDITAMENTO ISTITUZIONALE E L'ACCREDITAMENTO | SECS P/10 | 4 |
| V | RISCHIO CLINICO | SECS-P/08 | 2 |

| G3 - CASE MANAGER | | SECS-P/07 | 16 |
|--------------------------|---|------------------|-----------|
| I | ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SANITARIO | MED/42 | 2 |
| II | L'ASSISTENZA DOMICILIARE INTEGRATA E l'unità operativa di cure palliative | SECS-P/10 | 1 |
| III | L'HOSPICE | MED/41 | 2 |
| IV | INDICATORI DI PERFORMANCE E CARTE DI CONTROLLO | SECS-P/07 | 1 |
| V | BUDGET E BSC | SECS-P/07 | 2 |
| VI | CLINICAL GOVERNANCE E CASE MANAGEMENT | SECS-P/08 | 1 |
| VII | le funzioni del case manager | MED/45 | 1 |
| VIII | la valutazione nell'assistenza: gli strumenti di valutazione | MED/45 | 2 |
| IX | la valutazione degli aspetti psicologici della malattia | M-PSI/08 | 1 |
| X | il counseling | M-PSI/01 | 2 |
| XI | la gestione dei farmaci | MAT/09 | 1 |

| G4- GESTIRE I SISTEMI COMUNICAZIONALI | | SPS/08 | 13 |
|--|---|---------------|-----------|
| I | LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE | SPS/08 | 1 |
| II | la comunicazione multiprofessionale | SPS/08 | 2 |
| III | LA COMUNICAZIONE CON I PAZIENTI FRAGILI E LORO FAMILIARI | SPS/08 | 3 |
| IV | GESTIONE DELL'ASSISTENZA E DELL'EDUCAZIONE SANITARIA NEL PAZIENTE | MED/45 | 2 |
| V | GESTIONE DI SITUAZIONI LAVORATIVE CRITICHE | SECS-P/10 | 2 |
| VI | STRESS E BURNOUT | M/PSI-06 | 2 |
| VII | mediazione culturale | SPS/08 | 1 |

| | |
|---------------------|--------------|
| TOTALE INSEGNAMENTI | 54 |
| PROVA FINALE | 6 |
| TOTALE | 60cfu |

MASTER: NUTRIZIONE E DIETOLOGIA - 2021 2022

| | |
|---|--|
| | INSEGNAMENTI |
| | |
| G1-FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE | |
| I | STORIA DELL'ALIMENTAZIONE |
| II | CHIMICA DEGLI ALIMENTI |
| III | ANATOMIA E FISIOLOGIA DELL'APPARATO DIGERENTE |
| IV | CARATTERISTICHE QUALITATIVE E QUANTITATIVE DELLA NUTRIZIONE FILOSOFICA NELLE VARIE FASI DELLA VITA |
| G2- NUTRIZIONE E PATOLOGIA | |
| I | PRINCIPALI PATOLOGIE LEGATE ALLA NUTRIZIONE |
| II | LE INTOLLERANZE ALIMENTARI |
| III | LA NUTRIZIONE NEL PAZIENTE DIABETICO |
| IV | LA NUTRIZIONE ENTERALE E PARENTERALE |
| V | LA NUTRIZIONE NEL PAZIENTE ONCOLOGICO E IN CURE PALLIATIVE |
| G3 LA PREVENZIONE E GLI STILI ALIMENTARI | |
| I | PRINCIPI DI DIETETICA |
| II | ALIMENTAZIONE E PREVENZIONE |
| III | LA VALUTAZIONE SCIENTIFICA NELLA DIETA MEDITERRANEA |
| IV | LA VALUTAZIONE SCIENTIFICA NELLE DIETE DELL'ULTIMO SECOLO |
| G4 - PSICOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE | |
| I | DISTURBI DELL'APPETITO, ANORESSIA E BULIMIA |
| II | DISTURBI DA EVITAMENTO RESTRITTIVO |
| III | COUNSELING NUTRIZIONALE |
| IV | DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE |
| V | MINDFULL EATING |
| G5- NUTRIZIONE E DIRITTO | |
| I | LA DIETA DEL MINORE E IL DIRITTO - CASI E ASPETTI GIURIDICI |
| II | LA PUBBLICITA' DI INTERATORI ALIMENTARI E PRODOTTO DIETETICI: I CASI PRATICI E LE REGOLE |
| III | LA LEGGE IN MATERIA DI ORIGINE E PROVENIENZA DEI PRODOTTI ALIMENTARI |
| IV | I "NUOVI ALIMENTI" E GLI OGM |
| V | "NUTRIFORM BATTERY" , ETICHETTATURA DEGLI ALIMENTI E INFORMAZIONI AL CONSUMATORE |
| VI | LA TUTELA DEL CONSUMATORE E LA PUBBLICITA' INGANNEVOLE |
| | I MARCHI DEI PRODOTTI ALIMENTARI |
| | |
| TOTALE INSEGNAMENTI | |
| | |
| PROVA FINALE | |
| | |
| TOTALE | |

| SSD | CFU |
|-----------------|---------------|
| | |
| BIO/09 | 11 cfu |
| M-STO/05 | 1 |
| CHIM/10 | 3 |
| MED/12 | 2 |
| | |
| BIO/09 | 5 |
| BIO/09 | 10 cfu |
| BIO/09 | 4 |
| BIO/09 | 2 |
| BIO/09 | 1 |
| BIO/09 | 1 |
| BIO/09 | 2 |
| MED/49 | 8cfu |
| MED/49 | 2 |
| BIO/09 | 1 |
| MED/49 | 2 |
| MED/49 | 3 |
| M-PSI/08 | 10cfu |
| M-PSI/08 | 3 |
| M-PSI/08 | 1 |
| M-PSI/08 | 1 |
| M-PSI/08 | 2 |
| M-PSI/08 | 3 |
| IUS/04 | 10cfu |
| IUS/01 | 1 |
| | |
| SPS/08 | 1 |
| IUS/01 | 2 |
| | 1 |
| | |
| IUS/04 | 1 |
| IUS/04 | 3 |
| IUS/04 | 1 |
| | |
| | 49cfu |
| | |
| | 11cfu |
| | 60 |



I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII



I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X



I

II

III

IV

V

VI

VII



G4

I

II

III

IV

V

VI

VII

| |
|-----|
| |
| |
| I |
| II |
| III |
| IV |
| V |
| VI |
| VII |

ASPETTI GIURIDICI, MEDICO-LEGALI E RELAZIONALI DELLA PROFESSIONE S

Contenuti del modulo

G1-PROFILI DI RESPONSABILITA' CIVILE E DELLE ASSICURAZIONI

Il sistema della responsabilità civile in sanità

La responsabilità amministrativo-contabile in campo sanitario e il danno erariale

Il ruolo dell'assicurazione nel sistema sanitario. L'assicurazione nella legge Gelli-Bianco

Le clausole "a richiesta fatta" (*claims made*) nel contratto di assicurazione per la responsabilità civile e professionale verso terzi

I soggetti incapaci e la loro tutela

Il profilo giuridico del consenso informato e le Disposizioni Anticipate di Trattamento

Innovazione tecnologica e diritto

Sicurezza

G2-PROFILI DI RESPONSABILITA' PENALE E DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

Profili di responsabilità penale in ambito sanitario

La prova scientifica della responsabilità penale in ambito sanitario

Gli illeciti in materia di documentazione sanitaria

I delitti contro l'amministrazione della giustizia, i reati in materia di turbamento dell'attività sanitaria e di inerzia dei sanitari, corruzione e concussione (elementi)

La legge 231/2001 sulla responsabilità amministrativa da reato e la sua eventuale applicabilità alla struttura sanitaria.

Gli atti di nomina a Responsabile del trattamento, Incaricato al trattamento, Responsabile della Protezione dei Dati (DPO)

Tutela dei dati personali e sicurezza informatica

La tutela dei dati personali nella ricerca scientifica: obblighi e sanzioni

I rapporti tra titolare del trattamento, DPO e Garante Privacy in pratica

Reato, implicazioni psicologiche e sofferenza. Il punto di vista dello Psicoterapeuta.

G3: I DANNI RISARCIBILI E LE LITI PER RESPONSABILITA' MEDICA E SANITARIA

I danni risarcibili: tipologie

Il danno alla persona: aspetti giuridici e valutazione medico-legale

Il nuovo Consulente Tecnico d'Ufficio e C.T.P. nelle liti per responsabilità sanitaria.

La mediazione e la Consulenza Tecnico Preventiva ai fini della composizione della lite nella responsabilità medica e sanitaria

Il ruolo del consulente nel processo: la C.T.U. e la consulenza tecnica di parte

I compensi e la responsabilità del consulente

Le azioni esperibili dal danneggiato

AFFRONTARE LA VIOLENZA NELL'ESPERIENZA PERSONALE E NEGLI SCENARI COLLETTIVI

La tutela contro le aggressioni agli operatori sanitari e il risarcimento del danno nel processo penale

I delitti contro l'incolumità individuale, la libertà personale e morale

Il reato di maltrattamenti in ambito sanitario

Il gratuito patrocinio nel caso di reati di violenza di genere, atti persecutori e maltrattamenti

La contenzione ed i reati astrattamente configurabili

La violenza e l'intervento psicologico alla vittima. Il punto di vista dello Psicoterapeuta.

Violenza 2.0: Deepfake, furto d'identità, cyberbullismo e cybercrime

| |
|--|
| G5- LA COMUNICAZIONE : INFORMAZIONE E RELAZIONE |
|--|

| |
|-------------------------------|
| La comunicazione non violenta |
|-------------------------------|

| |
|---|
| La comunicazione emotiva: teatrando con le parole per essere efficaci |
|---|

| |
|--------------------------------|
| La comunicazione istituzionale |
|--------------------------------|

| |
|--|
| La comunicazione dello Psicoterapeuta come consulente tecnico di parte e consulente tecnico d'ufficio. |
|--|

| |
|---|
| Comunicare sul web: responsabilità e rischi |
|---|

| |
|------------------------|
| Scrivere con chiarezza |
|------------------------|

| |
|--|
| La comunicazione con l'utente-paziente |
|--|

| |
|-------------------------------|
| <i>48 TOTALE INSEGNAMENTI</i> |
|-------------------------------|

| |
|------------------------|
| <i>12 PROVA FINALE</i> |
|------------------------|

| |
|------------------|
| <i>60 TOTALE</i> |
|------------------|

ANITARIA

| SSD | CFU |
|-----|-----|
|-----|-----|

| | |
|---------------|-----------|
| IUS 01 | 10 |
| IUS 01 | 1 |
| MED 43 | 3 |
| | 10 |
| IUS 17 | 11 |
| IUS 17 | 2 |
| IUS 17 | 1 |
| IUS 01 | 1 |
| MPSI 08 | 1 |
| | |
| IUS 15 | 10 |
| IUS 01 | 2 |
| IUS 01 | 1 |
| IUS 01 | 1 |
| IUS 15 | 2 |
| IUS 15 | 2 |
| IUS 15 | 1 |
| IUS 15 | 1 |
| | 10 |
| IUS 17 | 7 |
| IUS 16 | 1 |
| IUS 17 | 1 |
| IUS 17 | 1 |
| IUS 16 | 1 |
| IUS 17 | 1 |
| MPSI 08 | 1 |
| IUS 17 | 1 |

| | |
|---------------|-----------|
| | 7 |
| SPS 08 | 10 |
| SPS 08 | 1 |
| SPS 08 | 2 |
| SPS 08 | 1 |
| SPS 08 | 1 |
| SPS 08 | 2 |
| SPS 08 | 2 |
| SPS 08 | 1 |

10

TOTALE 48

Il pro

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X

I

II

III

IV

G3: LA

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X

I

II

III

IV

VI

VII

VIII

IX

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII

Professionista sanitario nell'attività forense: perizia, Consulenza Tecnica d'Ufficio (C.T.U) e consulenza di parte

Contenuti del modulo

G1- LA RESPONSABILITA' SANITARIA

La disciplina delle obbligazioni del sanitario: la diligenza, la colpa e la valutazione del grado della colpa

Responsabilità civile per fatto illecito (art. 2043 c.c.) e responsabilità contrattuale

Il nesso di causalità nel processo civile e nel processo penale

Il sistema della responsabilità civile in sanità

La responsabilità amministrativo-contabile in campo sanitario e il danno erariale

Profili di responsabilità penale in ambito sanitario

La prova scientifica della responsabilità penale in ambito sanitario

Esonero da responsabilità penale da somministrazione di vaccino contro SARS – COV 2 COVID -19 (art. 3 d.l. 44/2021)

Responsabilità colposa per morte o lesioni personali in ambito Sanitario durante lo stato di emergenza epidemiologica da COVID-19 (art. 3-bis, d.l 44/2021)

Aspetti deontologici

G2- IL DANNO ALLA PERSONA: ASPETTI GIURIDICI E DANNI RISARCIBILI

Il danno alla persona: aspetti giuridici e danni risarcibili

Le Tabelle milanesi per la liquidazione del danno non patrimoniale - edizione 2021

Relazione illustrativa del nuovo quesito medico-legale e quesito - edizione 2021

Il danno alla persona: valutazione medico-legale

CONSULENZA DEL PROFESSIONISTA SANITARIO NELLE LITI PER RESPONSABILITA'

Nomina dei consulenti tecnici d'ufficio e dei periti nei giudizi (civili e penali) di responsabilità sanitaria e albi dei consulenti

Gli strumenti previsti dalla legge Gelli-Bianco

Focus su: la Consulenza Tecnico Preventiva ai fini della composizione della lite nella responsabilità medica e sanitaria

Focus su: la mediazione ai fini della composizione della lite nella responsabilità medica e sanitaria

Il nuovo Consulente Tecnico d'Ufficio e C.T.P. nelle liti per responsabilità sanitaria.

Il ruolo del consulente nel processo: la C.T.U. e la consulenza tecnica di parte

L'iter del processo civile e penale: gli adempimenti e la liquidazione del compenso del Consulente

Il Consulente ed il processo civile telematico

I compensi e la responsabilità civile e penale del consulente

Le azioni esperibili dal danneggiato

G4-GESTIONE DEL RISCHIO

Linee Guida, Buone pratiche in sanità e raccomandazioni: aspetti giuridici

Il ruolo dell'assicurazione nel sistema sanitario. L'assicurazione nella legge Gelli-Bianco

Le clausole "a richiesta fatta" (*claims made*) nel contratto di assicurazione per la responsabilità civile e professionale verso terzi

L'assicurazione dei professionisti sanitari: come funziona e cosa c'è da sapere

sistemi complessi

management sistemi complessi

la cartella clinica

TQM e strumenti per la misurazione delle performance

G5- LA COMUNICAZIONE : INFORMAZIONE E RELAZIONE

La comunicazione non violenta

La comunicazione emotiva: teatrando con le parole per essere efficaci

La comunicazione istituzionale

La comunicazione dello Psicoterapeuta come consulente tecnico di parte e consulente tecnico d'ufficio.

Comunicare sul web: responsabilità e rischi

Scrivere con chiarezza

La comunicazione con l'utente-paziente

la comunicazione nel team

TOTALE INSEGNAMENTI

PROVA FINALE

TOTALE

Insulenza

ssd

CFU

| | |
|---------------|-----------|
| IUS/17 | 11 |
| IUS/01 | 1 |
| IUS/10 | 1 |
| IUS/17 | 2 |
| IUS/17 | 1 |
| IUS/17 | 1 |
| IUS/17 | 1 |
| IUS/20 | 1 |
| IUS/17 | 7 |
| IUS/17 | 3 |
| IUS/17 | 1 |
| IUS/17 | 1 |
| IUS/17 | 2 |
| IUS/15 | 11 |
| IUS/15 | 1 |
| IUS/15 | 2 |
| IUS/15 | 1 |
| MED/42 | 10 |
| IUS/01 | 1 |
| IUS/01 | 1 |

| | |
|---------------|-----------|
| IUS/01 | 1 |
| IUS/01 | 1 |
| SECS/P-08 | 2 |
| SECS/P-08 | 1 |
| MED/42 | 1 |
| SECS/P-07 | 2 |
| SPS/08 | 12 |
| SPS/08 | 1 |
| SPS/08 | 2 |
| SPS/08 | 1 |
| M-PSI/08 | 1 |
| SPS/08 | 2 |
| SPS/08 | 2 |
| SPS/08 | 1 |
| SPS/08 | 2 |

| | |
|--|-----------|
| | 51 |
| | 9 |
| | 60 |

|

IL BENESSERE GLOBALE: MEDICINA ALTERNATIVA COME SUPPORTO ALLA MEDICINA TRADIZIONALE

| | INSEGNAMENTI | ssd | CFU |
|--|--------------|-----|-----|
|--|--------------|-----|-----|

| G1 - LEGISLAZIONE SANITARIA | | IUS/01 | 10 |
|------------------------------------|--|---------------|-----------|
| | DIRITTI E DOVERI DEI LAVORATORI | IUS/07 | 3 |
| | IL TEMA COMPLESSO DELLA RESPONSABILITA' DELLA LEGGE E LA TUTELA DEI DATI | IUS/09 | 2 |
| | ETICA, DEONTOLOGIA E BIOETICA | IUS/01 | 2 |
| | | MED/43 | 3 |

| G2 - MEDICINA ORIENTALE | | L-OR/20 | 21 |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------|-----------|
| | GINECOLOGIA E OMEOPATIA | BIO/15 | 1 |
| | GINECOLOGIA E MEDICINA CINESE | BIO/15 | 1 |
| | BASI DI OMEOPATIA E PNEI | BIO/15 | 1 |
| | MEDICINA TRADIZIONALE CINESE | BIO/15 | 8 |
| | QI KUNG + THAI CHI | L-OR/20 | 1 |
| | SHAOLIN CHAN – meditazione | L-OR/20 | 1 |
| | RIFLESSOLOGIA FACCIALE DIEN CHAN ZONE | L-OR/20 | 4 |
| | IL SISTEMA DEI CHAKRA | L-OR/20 | 1 |
| | RIFLESSOLOGIA PLANTARE 2 LIVELLO | L-OR/20 | 1 |
| | YOGA - FONDAMENTI E PRATICA | L-OR/20 | 2 |

| G3 - NATUROPATIA | | BIO/15 | 15 |
|-------------------------|--|---------------|-----------|
| | ELEMENTI DI NATUROPATIA | BIO/15 | 1 |
| | PIANTE OFFICINALI - TINTURE MADRI MACERATI G | BIO/15 | 3 |
| | FLORITERAPIA DI BACH | BIO/15 | 2 |
| | AROMATERAPIA | BIO/15 | 2 |
| | PRINCIPI DI MACROBIOTICA E KOUSMINE | BIO/15 | 1 |
| | IRIDOLOGIA BASE E CRONORISCHIO | BIO/15 | 2 |
| | MICOTERAPIA | BIO/15 | 1 |
| | MEDICINA SPAGIRICA | BIO/15 | 2 |
| | MEDICINA TRADIZIONALE EUROPEA E MEDITERRANEA | BIO/15 | 1 |

| G4 - COMUNICAZIONE E RELAZIONE | | M-PSI/08 | 10 |
|---------------------------------------|---|-----------------|-----------|
| | ELEMENTI DI COACHING 1 | M-PSI/08 | 1 |
| | ELEMENTI DI COACHING 2 | | 1 |
| | ELEMENTI DI COUNSELING | M-PSI/08 | 1 |
| | ELEMENTI DI PSICOSINTESI | M-PSI/08 | 1 |
| | COMUNICAZIONE NON VIOLENTA | SPS/08 | 1 |
| | EFT - LOGOSINTESI - PNL | SPS/09 | 1 |
| | INTUITIVE EATING | M-PSI/08 | 1 |
| | ANATOMIA DELLA MENTE | BIO/09 | 1 |
| | FREQUENZE CEREBRALI + CENNI DI FISICA QUANTISTICA | BIO/09 | 1 |
| | LE MIGLIORI CONDIZIONI DI TRATTAMENTO | M-PSI/08 | 1 |

| | | |
|---------------------|--|-----------|
| TOTALE INSEGNAMENTI | | 56 |
| PROVA FINALE | | 4 |
| TOTALE | | 60 |

L'OSTETRICA DI COMUNITÀ

| | INSEGNAMENTI | SSD | CFU |
|--|--------------|-----|-----|
|--|--------------|-----|-----|

| G1- LEGISLAZIONE SANITARIA | | IUS/07 | 9 |
|-----------------------------------|--|---------------|----------|
| I | IL TEMA COMPLESSO DELLA RESPONSABILITA' DEGLI OPERATORI SANITARI | IUS/09 | 2 |
| II | DECRETO 81: LA SICUREZZA DEI LAVORATORI | IUS/07 | 2 |
| III | LA LEGGE E LA TUTELA DEI DATI | IUS/01 | 2 |
| IV | ETICA, DEONTOLOGIA E BIOETICA | MED/43 | 3 |

| G2- ORGANIZZAZIONE SANITARIA DEL TERRITORIO | | MED/42 | 7 |
|--|---|---------------|----------|
| I | ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SANITARIO | MED/42 | 1 |
| II | CLINICAL GOVERNANCE E CASE MANAGEMENT | SECS-P/08 | 1 |
| III | LA RETE DEI SERVIZI SOCIO SANITARI | MED/42 | 1 |
| IV | RISCHIO CLINICO | SECS-P/08 | 1 |
| V | IL MANAGEMENT NEI SISTEMI COMPLESSI SANITARI | SECS-P/08 | 1 |
| VI | STATISTICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA | MED/01 | 1 |
| VII | STRUMENTI PER LA MISURAZIONE E GESTIONE DELLE PERFORMANCE AZIENDALI | SECS-P/07 | 1 |

| G3 - ASPETTI CLINICI | | MED/01 | 8 |
|-----------------------------|---|---------------|----------|
| I | CENNI DI ANATOMIA E FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA | BIO/16 | 1 |
| III | PSICOPATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DEL POST PARTUM | M-PSI/08 | 2 |
| IV | GLI STRUMENTI DIAGNOSTICI A DOMICILIO | MED/01 | 1 |
| V | LE VALUTAZIONI INTEGRATE | MED/01 | 1 |
| VI | LA PREVENZIONE E L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE | MED/39 | 3 |

| G4 - TEMI SPECIFICI DI COMPETENZA | | MED/38 | 14 |
|--|------------------------------|---------------|-----------|
| I | IL NEONATO E LA NEONATOLOGIA | MED/38 | 2 |
| II | ALLATTAMENTO | MED/38 | 2 |
| III | LA NUTRIZIONE DEL BAMBINO | MED/38 | 3 |

| | | | |
|-------------|-------------------------------------|----------|---|
| IV | IL PARTO A DOMICILIO | MED/38 | 3 |
| V | IL MASSAGGIO NEONATALE | MED/38 | 1 |
| VI | LA GESTIONE DEL GRUPPO DI NEOMAMME | M-PSI/05 | 1 |
| VII | ATTIVITA' OSTETRICA NELLA MENOPAUSA | MED/47 | 1 |
| VIII | LO SCREENING ONCOLOGICO | MED/40 | 1 |

| | | | |
|---|--|---------------|-----------|
| G5- GESTIONE DELLA COMUNICAZIONE | | SPS/08 | 13 |
| I | LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE | SPS/08 | 1 |
| II | LA COMUNICAZIONE MULTIPROFESSIONALE | SPS/08 | 2 |
| III | LA COMUNICAZIONE CON I PAZIENTI FRAGILI E LORO FAMILIARI | SPS/08 | 3 |
| IV | GESTIONE DI SITUAZIONI LAVORATIVE CRITICHE | SECS-P/10 | 2 |
| V | STRESS E BURNOUT | M/PSI-06 | 2 |
| VI | LA PREVENZIONE DELLA DEPRESSIONE POST PARTUM | M-PSI/08 | 1 |
| VII | COUNSELING OSTETRICO | M-PSI/08 | 2 |

| | | |
|--|--------|--------------|
| TOTALE INSEGNAMENTI | | 56 |
| A SCELTA DELLO STUDENTE: | | 3 |
| TIROCINIO | | |
| LAVORO DI RICERCA | | |
| PRINCIPICI DI DIETETICA, ALIMENTAZIONE E PREVENZIONE | MED/49 | |
| PROVA FINALE | | 6 |
| TOTALE | | 60cfu |

MEDICINA ESTETICA E LASEROLOGIA

| | INSEGNAMENTI | SSD | CFU |
|-----------|---|-----------------|-----------|
| G1 | LA MEDICINA ESTETICA: ASPETTI GENERALI E LEGALI | IUS/01 | 11 |
| I | Storia della medicina estetica | MED/02 | 1 |
| II | Responsabilità professionale e risarcimento danni | IUS/01 | 2 |
| III | La sicurezza delle apparecchiature | ING-IND/33 | 2 |
| IV | La sicurezza dei dati | IUS/01 | 1 |
| V | Tutela del consumatore e pubblicità ingannevole | IUS/01 | 3 |
| VI | Etica del marketing | SECS-P/08 | 1 |
| VII | il consenso informato | IUS/17 | 1 |
| G2 | MEDICINA ESTETICA: ASPETTI CLINICI | MED/19 | 18 |
| I | Apparato tegumentario (Iperidrosi, esiti varicella, acne, ecc) | MED/19 | 2 |
| II | Influenze della micro circolazione periferica e delle endocrinopatie nella medicina estetica | MED/19 | 2 |
| III | Fondamenti di terapie in medicina estetica | MED/19 | 4 |
| IV | Terapie antiaging (botulino, filling, peeling chimico, bioristrutturazione) | MED/19 | 3 |
| V | Terapia flebologica | MED/19 | 1 |
| VI | Terapie della cellulite (ultrasuoni, radio frequenza, carbossiterapia, cavitazione, intralipoterapia) | MED/19 | 3 |
| VII | Terapia dell'ipertricosi | MED/19 | 1 |
| VIII | Fitoterapia ed erboristeria | MED/19 | 2 |
| G3 | IL LASER NELLA MEDICINA ESTETICA E ESTETICA DEL TERZO INFERIORE DEL VISO | MED/19 | 11 |
| I | il laser :principi di base e interazione con i tessuti biologici | MED/19 | 2 |
| II | Applicazioni cliniche del laser in medicina estetica: trattamento di inestetismi cutanei, adiposi e vascolari, cicatrici e epilazione; invecchiamento | MED/19 | 2 |
| III | Effetti fotochimici del laser: fotobiomodulazione (PBM) e terapia fotodinamica (PDT). | MED/19 | 2 |
| IV | Applicazioni cliniche e indicazioni di trattamento in di PBM e PDT: terapie associate. | MED/19 | 2 |
| V | Trattamento estetico del settore dentale anteriore | MED/19 | 1 |
| VI | Trattamento degli inestetismi peri-orali | MED/19 | 1 |
| VII | Possibilità attuali di trattamento ortodontico | MED/19 | 1 |
| G4 | ASPETTI PSICOLOGICI E DELLA COMUNICAZIONE | M-PSI/08 | 11 |
| I | I cosmetici: cenni normativi e utilizzo in sanità | CHIM/09 | 2 |
| II | Estetica del sé: aspetti psicologici | M-PSI/08 | 1 |

| | | | |
|-----|--|----------|-----------|
| III | supporto e sostegno psicologico per accettare il nuovo sa | M-PSI/08 | 1 |
| IV | Comunicare sul web: responsabilità e rischi | SPS/08 | 2 |
| V | Etica, deontologia e bioetica | MED/43 | 3 |
| VI | Comunicazione: i medici come target del marketing | SPS/08 | 2 |
| | | | |
| | TOTALE INSEGNAMENTI | | 51 |
| | | | |
| | ESERCITAZIONE PRATICA | | 2 |
| | | | |
| | PROVA FINALE | | 7 |
| | TOTALE | | 60 |

Master: Infermiere di famiglia e di comunità -1°

| INSEGNAMENTI | | SSD | CFU |
|--------------------------|--|----------------------|------------------|
| G1 | <i>L'infermiere e le cure primarie</i> | <i>MED/42</i> | <i>10</i> |
| I | La sanità come sistema complesso | SECS-P/08 | 3 |
| II | Organizzazione sanitaria e LEA | SECS-P/10 | 2 |
| III | I percorsi diagnostico terapeutici assistenziale | MED/45 | 2 |
| IV | La rete dei servizi | MED/42 | 2 |
| V | Il terzo settore | MED/42 | 1 |
| G2 | <i>L'infermiere: autonomia e responsabilità</i> | <i>IUS/01</i> | <i>13</i> |
| I | La normativa per l'istituzione dell'infermiere di famiglia | IUS/09 | 1 |
| II | Etica e deontologia | MED/42 | 3 |
| III | Responsabilità professionale | IUS/01 | 2 |
| IV | Privacy | IUS/01 | 1 |
| V | La gestione della documentazione sanitaria | MED/42 | 1 |
| VI | Telemedicina, teleassistenza e tele nursing | ING-INF/06 | 2 |
| VII | La gestione delle apparecchiature a domicilio | ING-IND/33 | 3 |
| G3 | <i>L'infermiere e le fragilità</i> | <i>MED/48</i> | <i>8</i> |
| I | Approccio alle dipendenze | MED/48 | 1 |
| II | ADI e UO di cure palliative domiciliari | MED/45 | 1 |
| III | RSA e RSD | MED/45 | 1 |
| IV | Le comunità psichiatriche | M-PSI/06 | 3 |
| V | Hospice | MED/41 | 2 |
| G4 | <i>L'infermiere la prevenzione e l'informazione</i> | <i>MED/42</i> | <i>12</i> |
| I | Igiene pubblica e prevenzione | MED/42 | 6 |
| II | le scale di valutazione infermieristica | MED/45 | 2 |
| III | sorveglianza sanitaria nella scuola | MED/45 | 1 |
| IV | la prevenzione nel consultorio | MED/42 | 1 |
| V | Case management | MED/42 | 1 |
| VI | Risk management | SECS-P/08 | 1 |
| G5 | <i>L'infermiere e la comunicazione</i> | <i>SPS/08</i> | <i>9</i> |
| I | l'educazione alla salute | SPS/08 | 1 |
| II | la comunicazione multiprofessionale | SPS/08 | 2 |
| III | La comunicazione istituzionale | SPS/08 | 1 |
| IV | La comunicazione con il paziente fragile e la sua famiglia | SPS/08 | 3 |
| V | comunicazione nelle dinamiche di fine vita | MED/42 | 1 |
| VI | L'informazione ai diritti del paziente fragile (invalidità, presidi e ausili, protesica etc) | SPS/08 | 1 |
| tot insegnamenti | | | 52 |
| a scelta dello studente: | | | 4 |
| tirocinio | | | |

| | | |
|---|--------|-----------|
| lavoro di ricerca: rilevazione dei bisogni territoriali | | |
| sistema di responsabilità civile, penale e nesso di causalità | IUS/01 | |
| PROVA FINALE | | 4 |
| totale | | 60 |

Master in Il Piede Diabetico- 1° livello

| | Settore disciplinare | CFU |
|--|-------------------------|-----|
|--|-------------------------|-----|

| G1 DIRITTI E DOVERI IN SANITA' | | IUS/01 | 10 |
|---------------------------------------|--|---------------|-----------|
| I | Etica e deontologia | MED/43 | 3 |
| II | Amputare o salvare | IUS/01 | 1 |
| III | I diritti del malato cronico | IUS/01 | 1 |
| IV | La responsabilità infermieristica | IUS/09 | 2 |
| V | La Cartella Infermieristica | MED/42 | 1 |
| VI | Staminali, monociti, implicazioni legali | IUS/01 | 1 |
| VII | Il consenso informato | IUS/01 | 1 |

| G2 LA RETE DEI SERVIZI PER IL PAZIENTE | | MED/42 | 19 |
|---|--|---------------|-----------|
| I | La rete assistenziale in sanità | MED/42 | 1 |
| II | La storia del Piede Diabetico | M-STO/05 | 1 |
| III | Le eccellenze sul territorio nazionale | MED/41 | 1 |
| IV | L'attività ambulatoriale | MED/41 | 1 |
| V | L'assistenza domiciliare integrata | MED/45 | 1 |
| VI | Management e clinical governance per il diabete | MED/42 | 1 |
| VII | Il case manager nel percorso del paziente cronico | MED/45 | 1 |
| VIII | Il diabete e complicanze | MED/45 | 2 |
| IX | Anatomia del piede - cinesiologia e propiocezione | MED/42 | 2 |
| X | La valutazione infermieristica: le scale | MED/42 | 2 |
| XI | Valutazione delle lesioni | MED/42 | 3 |
| XII | Valutazione vascolare | MED/42 | 1 |
| XIII | Indagini strumentali | MED/42 | 1 |
| XIV | Educazione sanitaria paziente diabetico e famiglia | MED/42 | 1 |

| G3 LA TERAPIA DEL PIEDE DALLA PRESA IN | | MED/45 | 13 |
|---|--|---------------|-----------|
| I | Il percorso del paziente con piede diabetico: valutazione in pronto soccorso, fast track, primo accesso, emergenza urgenza nel piede diabetico | MED/45 | 2 |
| II | Medicazioni delle lesioni: medicazioni avanzate e bendaggi | MED/45 | 3 |
| III | La gestione del dolore cronico | MED/45 | 1 |
| IV | Le infezioni, l'antibioticoterapia, le resistenze | MED/45 | 1 |
| V | TERAPIE STRUMENTALI: iperbarica, TPN | MED/45 | 2 |
| VI | TERAPIA CHIRURGICA: le amputazioni | MED/41 | 2 |
| VII | Innesti e staminali | MED/41 | 1 |
| VIII | La fisioterapia e calzature | MED/34 | 1 |

| G4 COMUNICAZIONE E RELAZIONE D'AIUTO | | SPS/08 | 5 |
|---|---|---------------|----------|
| I | Educare il paziente diabetico al corretto stile di vita | MED/45 | 1 |
| II | La comunicazione con il paziente e la famiglia | SPS/08 | 1 |
| III | Educazione alla salute pazienti e caregiver: la prevenzione delle complicanze | MED/45 | 1 |

| | | | |
|-----------|--|----------|---|
| IV | La comunicazione multiprofessionale | SPS/08 | 1 |
| VI | relazione d'aiuto per operatori sanitari | M-PSI/01 | 1 |

| | |
|--|--------------|
| TOTALE INSEGNAMENTI | 47 |
| ESERCITAZIONI PRATICHE | 2 |
| WORKSHOP: COMMENTI E CRITICITA' DI INTERVENTI SUL PIEDE DIABETICO | 1 |
| PROVA FINALE | 10 |
| TOTALE | 60cfu |

Assistenza in pneumologia e nella riabilitazione respiratoria- 1° LIVELLO

| | Settore disciplinare | CFU |
|--|----------------------|-----|
|--|----------------------|-----|

| G1 RISCHIO E SICUREZZA IN SANITA' | | MED/43 | 10 |
|--|--|---------------|-----------|
| I | Rischio clinico | MED/43 | 2 |
| II | La responsabilità degli operatori sanitari | IUS/09 | 2 |
| III | Sicurezza | IUS/07 | 3 |
| IV | il consenso informato | MED/43 | 1 |
| V | Telemedicina | INF/01 | 2 |

| G2 ANATOMIA E FISIOPATOLOGIA | | MED/10 | 11 |
|-------------------------------------|--|---------------|-----------|
| I | La struttura dell'apparato respiratorio | BIO/16 | 2 |
| II | La fisiologia dell'apparato respiratorio | BIO/09 | 2 |
| III | La meccanica respiratoria | BIO/16 | 1 |
| IV | Le misurazioni in fisiologia respiratoria | MED/10 | 1 |
| V | Le principali malattie respiratorie | MED/10 | 3 |
| VI | Disturbi respiratoria nel sonno | MED/10 | 1 |
| VII | Fisiopatologia respiratoria -Spirometria, DLCO, cammino, saturimetria- | MED/10 | 1 |

| G3 ASSISTENZA E RIABILITAZIONE AL | | MED/45 | 11 |
|--|--|---------------|-----------|
| I | Assistenza al paziente in ossigenoterapia | MED/45 | 1 |
| II | Il malato respiratorio end-stage | MED/45 | 1 |
| III | Assistenza al paziente ed educazione sanitaria nelle cure palliative | MED/45 | 2 |
| IV | Il paziente tracheostomizzato | MED/45 | 1 |
| V | Intervento in emergenza /urgenza | MED/45 | 1 |
| VI | Intossicazione da monossido di carbonio, narcosi da azoto | MED/45 | 1 |
| VII | Interpretare l'emogasanalisi | MED/45 | 1 |
| VIII | Valutazione e riabilitazione respiratoria | MED/45 | 3 |

| G4 LA COMUNICAZIONE, LA RELAZIONE E | | SPS/08 | 10 |
|--|--|---------------|-----------|
| I | Gli stili di vita e la qualità dell'ambiente | MED/42 | 1 |
| II | La comunicazione multiprofessionale | SPS/08 | 2 |
| III | La comunicazione con il paziente e la famiglia | SPS/08 | 3 |
| IV | Stress e burnout | M-PSI/06 | 2 |
| V | Counseling operatori sanitari | M-PSI/07 | 2 |

| G5 LA GESTIONE DELLE TERAPIE | | MED/41 | 13 |
|-------------------------------------|--|---------------|-----------|
| I | Terapia inalatoria acuta e cronica e Terapia inalatoria nel bambino e nell'anziano | MED/10 | 2 |
| II | farmacoeconomia | SECS-P/07 | 2 |
| III | Terapie biologiche nell'asma grave e Vaccini nell'asma allergico | MED/10 | 1 |

| | | | |
|------------|--|------------|---|
| IV | La gestione delle apparecchiature a domicilio e presidi medicali | ING-IND/17 | 3 |
| V | Terapia del dolore e Sedazione palliativa | MED/41 | 3 |
| VI | Terapia iperbarica | MED/34 | 1 |
| VII | Le associazioni farmacologiche e la terapia nelle piccole vie | MED/34 | 1 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| TOTALE CFU INSEGNAMENTI | 55 |
| PROVA FINALE | 5 |
| TOTALE | 60 |

MASTER 1° livello- WOUND CARE: Gestione e trattamento delle lesioni cu

| Contenuti del modulo | Settore disciplinare | CFU |
|----------------------|----------------------|-----|
|----------------------|----------------------|-----|

| G1 -RESPONSABILITA' E RISCHIO | | IUS/01 | 11 |
|--------------------------------------|--|---------------|-----------|
| I | La responsabilità infermieristica | IUS/09 | 2 |
| II | Il consenso informato | IUS/01 | 1 |
| III | Linee guida, buone pratiche in sanità e raccomandazioni: aspetti giuridici | IUS/10 | 1 |
| IV | L'assicurazione del professionista sanitario: come funziona e cosa c'è da sapere | IUS/10 | 1 |
| V | Le azioni esperibili dal danneggiato | IUS/17 | 1 |
| VI | Rischio clinico | MED/42 | 2 |
| VII | Etica e deontologia | MED/42 | 3 |

| G2- ANATOMIA E FISIOPATOLOGIA | | MED/19 | 10 |
|--------------------------------------|--|---------------|-----------|
| I | Statistica ed epidemiologia orientata alle lesioni cutanee | MED/01 | 1 |
| II | Apparato tegumentario | MED/19 | 2 |
| III | Apparato circolatorio periferico | MED/19 | 2 |
| IV | Patologie dell'apparato tegumentario: le lesioni cutanee | MED/35 | 2 |
| V | Lesioni infette, antibiotico terapia e resistenze agli antibiotici | MED/35 | 2 |
| VI | Riparazione tissutale | MED/35 | 1 |

| G3- GESTIONE E TRATTAMENTO DELLE | | MED/42 | 14 |
|---|--------------------------------------|---------------|-----------|
| I | La valutazione delle lesioni cutanee | MED/42 | 3 |
| II | Il piede diabetico | MED/42 | 5 |
| III | Medicazioni avanzate | MED/42 | 2 |
| IV | I Bendaggi | MED/42 | 1 |
| V | Pressione topica negativa | MED/42 | 1 |
| VI | Terapia chirurgica e innesti | MED/19 | 1 |
| VII | La gestione del dolore cronico | MED/41 | 1 |

| G4- EDUCAZIONE E PREVENZIONE: | | MED/42 | 13 |
|--------------------------------------|---|---------------|-----------|
| I | Alimentazione e prevenzione | BIO/09 | 1 |
| II | Nutrizione e diabete, il piede diabetico | MED/42 | 2 |
| III | Nutrizione e lesioni da pressione, traumi e ustioni | MED/42 | 2 |
| IV | Classificazione del rischio: Prevenzione primaria e secondaria, le calzature e le ortesi plantari | MED/42 | 2 |
| V | Ausili per la prevenzione | MED/42 | 1 |
| VI | I cosmetici: cenni normativi in sanità | CHIM/09 | 2 |
| VII | Educazione alla salute | SPS/08 | 1 |
| VIII | Stili di vita per mantenere la cute sana | MED/42 | 1 |
| IX | Stili di vita movimento e salute | MED/42 | 1 |

| G5- COMUNICAZIONE E RELAZIONE | | SPS/08 | 4 |
|--------------------------------------|---|---------------|----------|
| I | Supporto e sostegno psicologico per accettare il nuovo sé | M-PSI/08 | 1 |
| II | La comunicazione con il paziente fragile e famiglia | SPS/08 | 3 |

| | |
|---------------------------------|-----------|
| TOTALE CFU INSEGNAMENTI | 52 |
| Laboratorio sperimentale | 2 |
| PROVA FINALE | 6 |
| TOTALE | 60 |

utane

LA GESTIONE CLINICA DEL PAZIENTE IN DOPPIA DIAGNOSI - 1° LIVELLO

| Contenuti del modulo | Settore disciplinare | CFU |
|----------------------|----------------------|-----|
|----------------------|----------------------|-----|

| G1- MEDICINA DELLA DOPPIA DIAGNOSI | | MED/08 | 16 |
|---|---|---------------|-----------|
| I | Patologie non psichiatriche dipendenze correlate I | MED/08 | 2 |
| II | Patologie non psichiatriche dipendenze correlate II | MED/08 | 2 |
| III | Psichiatria e dipendenze- la doppia diagnosi I | MED/25 | 2 |
| IV | Psichiatria e dipendenze- la doppia diagnosi II | MED/25 | 1 |
| V | Farmacoterapia nella doppia diagnosi | MED/25 | 3 |
| VI | Elementi di medicina interna | MED/09 | 2 |
| VII | Elementi di medicina penitenziaria | MED/09 | 2 |
| VIII | DSM-V | MED/25 | 2 |

| G2- NEUROPSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELLA DOPPIA DIAGNOSI | | M-PSI/08 | 13 |
|---|--|-----------------|-----------|
| I | Neuropsicologia della doppia diagnosi | M-PSI/08 | 3 |
| II | Psicopatologia della doppia diagnosi | M-PSI/08 | 2 |
| III | Psicologia di comunità e di promozione del benessere | M-PSI/05 | 3 |
| IV | Psicoterapia nella doppia diagnosi | M-PSI/08 | 2 |
| V | La diagnosi psicotestologica e clinica nella doppia diagnosi | M-PSI/07 | 1 |
| VI | Stress e burnout nel trattamento della doppia diagnosi | M-PSI/06 | 2 |

| G3- PSICOEDUCAZIONE NELLA DOPPIA DIAGNOSI | | M-PED/01 | 7 |
|--|---|-----------------|----------|
| I | Psicoeducazione nella doppia diagnosi | M-PED/01 | 1 |
| II | Tecniche del colloquio psicoeducativo nella doppia diagnosi | M-PSI/07 | 1 |
| III | Psicopedagogia e psicoterapia familiare nella doppia diagnosi | M-PED/03 | 2 |
| IV | L'intervento multidisciplinare nella doppia diagnosi | M-PSI/05 | 1 |
| V | La gestione dell'emergenza nella doppia diagnosi | M-PSI/08 | 2 |

| G4- SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA | | SPS/12 | 10 |
|--------------------------------------|---|---------------|-----------|
| I | Criminologia | SPS/12 | 2 |
| II | Sociologia della devianza | SPS/12 | 2 |
| III | Legislazione sulle dipendenze (309/90) | IUS/10 | 1 |
| IV | Legislazione sulla privacy | IUS/01 | 1 |
| V | Organizzazione aziendale | SECS-P/10 | 2 |
| VI | Risk management in sanità | SECS-P/10 | 1 |
| VII | Dal sistema "comunitario" al centro terapeutico-riabilitativo | M-PSI/06 | 1 |

| | | |
|-----------------------------------|----------|-----------|
| TOTALE INSEGNAMENTI | | 46 |
| A SCELTA DELLO STUDENTE: | | 3 |
| Tirocinio | | |
| Psicopatologia dell'età evolutiva | M-PSI/08 | |
| PROVA FINALE | | 11 |

| | |
|--------|----|
| TOTALE | 60 |
|--------|----|

STORYTELLING

| SSD | Materia | CFU |
|--------------|---|------------|
| L-FIL-LET/11 | LETTERATURA CONTEMPORANEA | 6 |
| L-ART/06 | STORIA DELLA NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA | 9 |
| L-ART/05 | IL TEATRO DALLA SCRITTURA ALLA MESSA IN SCENA | 6 |
| SPS/08 | SCRIVERE UN ROMANZO | 9 |
| L-FIL-LET/10 | GENERI LETTERARI | 6 |
| SPS/08 | EDITING (IL MESTIERE DI EDITOR) | 6 |
| L-ART/06 | SCRIVERE UNA SCENEGGIATURA | 6 |
| L-ART/06 | NARRAZIONE PER IMMAGINI | 6 |
| | WORKSHOP SCRIVERE UN POADCAST | 4 |
| | PROVA FINALE | 2 |

Tutela, valorizzazione e restauro dei beni culturali e architettonici della Chiesa

PRIMO ANNO

| MATERIA | SSD | CFU |
|--|---------|-----|
| Storia dell'architettura sacra 1 | ICAR 18 | 10 |
| Teoria e storia del restauro 1 | ICAR 19 | 10 |
| Tutela e conservazione dei beni culturali | ICAR 19 | 12 |
| Legislazione dei Beni Culturali e dei LL.PP | IUS 10 | 6 |
| Degrado e dissesti statici degli edifici storici religiosi | ICAR 10 | 12 |
| Tutela del paesaggio e delle aree archeologiche | ICAR 19 | 10 |

SECONDO ANNO

| MATERIA | SSD | CFU |
|--|-----------|-----|
| Storia dell'architettura sacra 2 | ICAR 18 | 10 |
| Teoria e storia del restauro 2 | ICAR 19 | 10 |
| Principi di conservazione dell'arte sacra | ICAR 19 | 6 |
| Museologia e Museografia | L-ART/ 04 | 10 |
| Aspetti economici di gestione dei beni ecclesiastici | SECS-P/08 | 6 |
| Storia dell'arte sacra | L-ART/ 02 | 12 |
| Tesi finale | | 6 |

| Data Protection Officer & Risk Manager | | | |
|--|-----------|-----|-------------------------|
| Insegnamento | SSD | CFU | Docente |
| <i>1° macromodulo</i> | | | |
| La normativa legale connessa alla Cyber Security e al GDPR | IUS/10 | 6 | Avv. Jessica Cordovana |
| World Wide Web Incident Management & Business Continuity | INF/03 | 6 | Ing. Quieti |
| Cyber Security & Forensic Activities | INF/05 | 9 | Ing. Pusceddu |
| Informatica Giuridica | IUS/10 | 6 | Avv Angela Dell'Osso |
| <i>2° macromodulo</i> | | | |
| Risk Management | SECS-P/10 | 9 | Prof. Antonella Laino |
| Normativa connessa al Risk Management | IUS/13 | 6 | Avv. Anna Garofalo |
| Sicurezza Fisica e Logica | INF/03 | 9 | Dott. Alberto Del Sordo |
| Open Source Intelligence & Threat Intelligence | INF/03 | 9 | Dott. Filippo Gigli |
| OSINT Tools | INF/03 | 1 | Dott. Filippo Gigli |
| PROVA FINALE | | 1 | |

Webinar * WOLRD WIDE WEB

Webinar * LA CYBER SECURITY

Webinar * OSINT

LOGISTICA , ECONOMIA MARITTIMA E SECURITY DEL MARE

| SSD | Titolo del modulo | CFU |
|---------------------------------|-------------------------------|------------|
| INGIND/35 | Logistica Portuale | 20 |
| SECS-P/08 | Economia marittima e portuale | 15 |
| IUS/06 | Legislazione marittima | 5 |
| ICAR/05 | Security | 15 |
| Tirocinio o Project work | | 2 |
| Prova Finale | | 3 |
| Totale | | 60 |

| URBAN AND |
|--|
| Conservation, revitalization and |
| Insegnamento |
| History of architecture I (ancient and medieval) |
| City History I (ancient and medieval) |
| Contemporary trends and strategies in cultural heritage tourism |
| Social Analysis of cultural and heritage resources |
| Managing historic urban landscapes between conservation and development |
| Planning strategies and urban regeneration |
| Business and sustainable development |
| History and theory of the conservation of historic urban and cultural landscape: principles and approaches |
| Green Mobility and environmental sustainability. Research and innovation strategies |
| Iconography and Iconology of Landscape and Garden |
| Digital sources for cultural heritage |
| History of architecture II (modern and contemporary age) |
| City History II (modern and contemporary age) |
| Architectural and urban conservation: strategies for fragile heritage |
| Local Entrepreneurship from sustainability to international networks |
| International Policy Recommendations |
| Digital Innovation e Smart Practices |
| Sustainable urban regeneration |
| Technological design for the updating of local materials through new technologies |
| Thesis |
| Summer School |
| Totale |

**Students who participate in the Summer School will be assigned 3 ECTS, which will be subtracted from the 6 ECTS required for the Master's Degree Thesis.

| ND PERI-URBAN REGENERATION. | | |
|---|--------------------------|------------|
| nd development of cultural heritage in resilient places. | | |
| Traduzione italiano | SSD | CFU |
| 1st year | | |
| Storia dell'architettura I (antica e medievale) | ICAR18 | 8 |
| Storia della città I (antica e medievale) | ICAR18 | 8 |
| Tendenze e strategie contemporanee nel turismo dei beni culturali | SECS-P/01 - SECS-P/08 | 6 |
| Analisi sociale delle risorse culturali e del patrimonio | M-PSI/05 | 4 |
| Gestire paesaggi urbani storici tra conservazione e sviluppo | ICAR15 | 6 |
| Strategie di pianificazione e rigenerazione urbana | ICAR21 | 4 |
| Imprese e sviluppo sostenibile | SECS-P/11 | 4 |
| Storia e teoria della conservazione dei paesaggi storici, urbani e culturali: principi e approcci | ICAR/19 | 8 |
| Mobilità verde e sostenibilità ambientale. Strategie di ricerca e innovazione | ING-IND/11 | 6 |
| Iconografia e iconologia di paesaggi e giardini | L-ART/04 | 6 |
| 2nd year | | |
| Fonti digitali per il patrimonio culturale | M-STO/08 | 4 |
| Storia dell'architettura II (moderna e contemporanea) | ICAR18 | 8 |
| Storia della città II (moderna e contemporanea) | ICAR18 | 8 |
| Conservazione architettonica e urbana: strategie per un patrimonio fragile | ICAR19 | 6 |
| Imprenditoria locale dalla sostenibilità alle reti internazionali | SECS-P/08 | 6 |
| Raccomandazioni per la politica internazionale | IUS/09- IUS/13 | 4 |
| Innovazione digitale e pratiche smart | SPS/09 | 6 |
| Rigenerazione urbana sostenibile | ICAR21 | 6 |
| Progettazione tecnologica per l'aggiornamento dei materiali locali attraverso nuove tecnologie | ICAR/12 | 6 |
| | | 6 |
| | | 3** |
| | | 120 |

MASTER A SCUOLA OGGI

INNOVATIVI PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

| SSD | MATERIA | CFU |
|--|---|-----------|
| <i>Basi psicopedagogiche</i> | | |
| M-PSI/01 | Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento | 5 |
| IUS/01 | Legislazione scolastica | 4 |
| M-PED/03 | Pedagogia speciale | 5 |
| M-PSI/04 | Rapporto scuola-famiglia | 4 |
| M-PED/03 | pratiche didattiche per la scuola | 6 |
| <i>Aspetti metodologici didattici</i> | | |
| M-PSI/04 | LE TIPOLOGIE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI | 5 |
| IUS/01 | FONDAMENTI GIURIDICO NORMATIVI DEI BES E COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO | 5 |
| M-PED/03 | IL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI) | 5 |
| M-PED/03 | DIDATTICA DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO | 5 |
| INF/01 | NUOVE TECNOLOGIE AL SERVIZIO DELLA DIDATTICA PER I BES | 5 |
| M-PSI/01 | PROCESSI E METODI DI APPRENDIMENTO SOCIALE | 5 |
| M-PED/04 | LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA NEL CASO DI BES | 5 |
| | | |
| | PROVA FINALE | 1 |
| | TOTALE | 60 |

MASTER A SCUOLA OGGI

DIDATTICA METACOGNITIVA

| SSD | MATERIA | CFU |
|--|--|-----|
| <i>Basi psicopedagogiche</i> | | |
| M-PSI/01 | Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento | 5 |
| IUS/01 | Legislazione scolastica | 4 |
| M-PED/03 | Pedagogia speciale | 5 |
| M-PSI/04 | Rapporto scuola-famiglia | 4 |
| M-PED/03 | pratiche didattiche per la scuola | 6 |
| <i>Fondamenti educativi e psicologici</i> | | |
| M-PSI/01 | Interventi metacognitivi a scuola | 5 |
| M-PSI/04 | Motivazioni ed emozioni nell'apprendimento | 5 |
| M-PED/04 | IMPARARE A IMPARARE: METODO DI STUDIO E APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO | 5 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| M-PSI/01 | L'AUTOREGOLAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO | 5 |
| M-PED/03 | UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE PER L'APPRENDIMENTO | 5 |
| M-PED/03 | VALUTAZIONE FORMATIVA NELL'INTERVENTO METACOGNITIVO | 5 |
| M-PSI/01 | STILI DI PENSIERO E STILI DI APPRENDIMENTO | 5 |
| | | |
| | PROVA FINALE | 1 |
| | TOTALE | 60 |

MASTER A SCUOLA OGGI L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

| SSD | MATERIA | CFU |
|--|--|-----------|
| <i>Basi psicopedagogiche</i> | | |
| M-PSI/01 | Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento | 5 |
| IUS/01 | Legislazione scolastica | 4 |
| M-PED/03 | Pedagogia speciale | 5 |
| M-PSI/04 | Rapporto scuola-famiglia | 4 |
| M-PED/03 | pratiche didattiche per la scuola | 6 |
| <i>Aspetti giuridici e fondamenti educativi</i> | | |
| IUS/01 | ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: NASCITA, MOTIVAZIONI (L.107/2015) | 5 |
| IUS/09 | FONDAMENTI NORMATIVI | 5 |
| M-PED/03 | LA DIDATTICA DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO | 5 |
| M-PED/03 | RETE E RUOLI PROFESSIONALI COINVOLTI NELLA METODOLOGIA DIDATTICA | 5 |
| M-PED/03 | LA PROGETTAZIONE DI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO | 5 |
| M-PED/03 | LA PROGETTAZIONE DI COMPETENZE DI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO | 5 |
| M-PED/04 | LA VALUTAZIONE DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO | 5 |
| | | |
| | PROVA FINALE | 1 |
| | TOTALE | 60 |

Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con Disturbi specifici di Apprendimento (DSA)

| materia | Settore disciplinare | CFU |
|--|-------------------------|-----|
| DISCIPLINE PSICOLOGICHE | 22 | |
| PSICOLOGIA SCOLASTICA | M-PSI/06 | 10 |
| PSICOLOGIA CLINICA DELLA DISABILITA' | M-PSI/08 | 6 |
| PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE | M-PSI/08 | 6 |
| DISCIPLINE PEDAGOGICHE | 37 | |
| LA DIDATTICA: L'INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO | M-PED/03 | 12 |
| PEDAGOGIA SPERIMENTALE: L'INCLUSIONE SCOLASTICA | M-PED/04 | 12 |
| DIDATTICA DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO | M-PED/03 | 5 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | M-PED/03 | 8 |
| PROVA FINALE | | 1 |

**Il bullismo: interpretazione, fenomenologia,
prevenzione e didattica**

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|---|------------|----------|
| DISCIPLINE PSICO-FILOSOFICHE | | |
| psicologia della comunicazione e dei rapporti interpersonali | M-PSI /01 | 9 |
| psicopatologia dell'intersoggettività | M-PSI/02 | 9 |
| Analisi psicologica, competenze non cognitive e conseguenze emozionali nel | M-PSI/04 | 9 |
| DISCIPLINE PSICO-PEDAGOGICHE | | |
| analisi psico-fenomenologica del bullismo | M-PED/01 | 6 |
| psicologia dell'educazione e prassi educativa | M-PSI/04 | 15 |
| tecniche di counselling vittimologico | M-PSI/08 | 6 |
| pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 5 |
| PROVA FINALE | | 1 |

NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: MULTIMODALE, FLIPPED LEARNING E CLIL

| SSD | MATERIA | CFU |
|--|--|-----|
| basi psicopedagogiche | | |
| M-PSI/01 | Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento | 5 |
| IUS/01 | Legislazione scolastica | 4 |
| M-PED/03 | Pedagogia speciale | 5 |
| M-PED/03 | PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | 4 |
| fondamenti linguistici ed applicativi | | |
| L-LIN/02 | PROCESSI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO | 3 |
| L-LIN/02 | PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE | 3 |
| L-LIN/02 | VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE | 3 |
| ING-INF/05 | COMPETENZE INFORMATICHE DI BASE | 3 |
| ING-INF/05 | DIDATTICA MULTIMODALE E CREAZIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI | 6 |
| L-LIN/02 | LA CLASSE CAPOVOLTA: LABORATORIO DI FLIPPED LEARNING | 4 |
| L-LIN/02 | PRINCIPI DELLA METODOLOGIA CLIL | 4 |
| L-LIN/02 | DIDATTICA DELLE MICROLINGUE | 4 |
| L-LIN/02 | DIDATTIZZAZIONE DI MATERIALI AUTENTICI | 2 |
| UN MACROMODULO A SCELTA TRA: | | |
| LINGUA INGLESE | | |
| L-LIN/10 | DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA INGLESE | 3 |
| L-LIN/12 | PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE | 6 |
| LINGUA FRANCESE | | |
| L-LIN/03 | DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA FRANCESE | 3 |
| L-LIN/04 | PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE | 6 |
| LINGUA SPAGNOLA | | |
| L-LIN/05 | DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA SPAGNOLA | 3 |
| L-LIN/07 | PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA SPAGNOLA | 6 |
| LINGUA TEDESCA | | |
| L-LIN/13 | DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA TEDESCA | 3 |
| L-LIN/14 | PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA | 6 |
| | | |
| | PROVA FINALE | 1 |

DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA COME LINGUA SECONDA

| SSD | MATERIA |
|---|--|
| basi psicopedagogiche | |
| M-PSI/01 | Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento |
| IUS/01 | Legislazione scolastica |
| M-PED/03 | Pedagogia speciale |
| M-PED/03 | PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA |
| fondamenti linguistici e glottodidattici | |
| L-LIN/01 | LINGUISTICA GENERALE |
| | <i>fondamenti di fonologia, morfologia, sintassi</i> |
| | <i>sociolinguistica dell'italiano contemporaneo</i> |
| L-FIL-LET/12 | LINGUISTICA ITALIANA |
| | <i>grammatica italiana e riflessione metalinguistica</i> |
| | <i>storia linguistica dell'italiano post-unitario e tendenze dell'italiano contemporaneo</i> |
| L-LIN/02 | DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA |
| | <i>principi di linguistica educativa e acquisizionale</i> |
| | <i>principi di Language testing e valutazione</i> |
| | <i>metodologia e didattica dell'italiano come L2</i> |
| | <i>pragmatica interculturale</i> |
| L-LIN/17 | LINGUE E CULTURE DI ORIGINE DEGLI APPRENDENTI: LINGUA E CULTURA ROMENA |
| L-FIL-LET/10 | ANALISI E USO DIDATTICO DEL TESTO LETTERARIO |
| L-ART/06 | USO DEL CINEMA E DEGLI AUDIOVISIVI IN CONTESTI DIDATTICI ED EDUCATIVI |
| L-FIL-LET/12 | LABORATORIO DI DIDATTICA DELL'ITALIANO |
| | |
| UNO A SCELTA TRA | |
| | TIROCINIO FORMATIVO IN STRUTTURE O ENTI CONVENZIONATI |
| L-FIL-LET/12 | LINEAMENTI DI STORIA DELLA LINGUA ITALIANA ATTRAVERSO I TESTI |
| | |
| | PROVA FINALE |

A (L2)

| CFU |
|-----|
| |
| 5 |
| 4 |
| 5 |
| 4 |
| |
| 6 |
| 3 |
| 3 |
| 6 |
| 3 |
| 3 |
| 12 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| 4 |
| |
| |
| 4 |
| 4 |
| |
| 1 |

GLOTTODIDATTICA INFANTILE

| <i>ssd</i> | <i>Insegnamento</i> | CFU |
|-------------------------------|---|---------------|
| BASI PSICO-PEDAGOGICHE | | MANCINI R. |
| M-PSI/08 | PSICOLOGIA GENERALE E CLINICA | 9 |
| M-PED/01 | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE | 6 |
| M-PSI/04 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE | 6 |
| M-PED/03 | PEDAGOGIA SPERIMENTALE | 6 |
| M-PED/03 | PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | 2 |
| FONDAMENTI LINGUISTICI | | DE GIORGIO A. |
| M-PSI/02 | PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA | 6 |
| L-LIN/01 | ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO | 6 |
| M-PED/03 | DIDATTICA DEL LINGUAGGIO | 9 |
| L-LIN/01 | GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA | 9 |
| PROVA FINALE | | 1 |

Competenze per sviluppare il pensiero computazionale con il coding

| Insegnamento | SSD | CFU |
|--|------------|-----------|
| ASPETTI TEORICI | | 28 |
| CODING | M-PED/03 | 3 |
| LA SCUOLA, INNOVAZIONE E PROGETTUALITA' | INF/01 | 9 |
| COMPETENZE DI PROGETTAZIONE DIDATTICA | M-PED/03 | 12 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | M-PED/03 | 4 |
| ASPETTI PRATICI | | 31 |
| BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE | M-PED/01 | 6 |
| ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE | INF/01 | 12 |
| FONDAMENTI DI INFORMATICA | ING-INF/05 | 4 |
| PROGRAMMAZIONE MOBILE | ING-INF/05 | 3 |
| PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROBLEM SOLVING | INF/01 | 6 |
| PROVA FINALE | | 1 |

Competenze e metodologie didattiche dell'animatore digitale

| Insegnamento | SSD | CFU |
|--|----------|-----------|
| ASPETTI TEORICI | | 29 |
| NUOVI MEDIA E NUOVI LINGUAGGI | SPS-08 | 12 |
| COMPETENZE DI PROGETTAZIONE DIDATTICA | M-PED03 | 12 |
| RETE E RUOLI PROFESSIONALI COINVOLTI NELLA METODOLOGIA DIDATTICA | M-PED/03 | 5 |
| ASPETTI PRATICI | | 30 |
| LA PRATICA DELL'ANIMATORE DIGITALE | M-PED/03 | 10 |
| DIDATTICA E TECNOLOGIA DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO | M-PED/03 | 9 |
| TECNICHE DELLA FORMAZIONE A DISTANZA | M-PED/03 | 6 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | M-PED/03 | 5 |
| PROVA FINALE | | 1 |

TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A DISTANZA - SCUOLA DELL'INFANZIA

| Insegnamento | SSD | CFU |
|---|----------|-----------|
| ASPETTI PEDAGOGICI E DIDATTICI | | 35 |
| Informatica per l'educazione | INF/01 | 10 |
| Didattica e tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento | M-PED/03 | 10 |
| coding | M-PED/03 | 3 |
| Progettare e valutare nella media education | M-PED/03 | 9 |
| pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 3 |
| SCUOLA DELL'INFANZIA | | 24 |
| Didattica ed educazione mediale nella scuola dell'infanzia | M-PED/03 | 6 |
| Didattica digitale per la scuola dell'infanzia | M-PED/03 | 6 |
| Fondamenti pedagogici per l'infanzia 0-3 anni | M-PED/03 | 12 |
| PROVA FINALE | | 1 |

TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A DISTANZA - SCUOLA PRIMARIA

| Insegnamento | SSD | CFU |
|---|--------------|-----------|
| ASPETTI PEDAGOGICI E DIDATTICI | | 35 |
| Informatica per l'educazione | INF/01 | 10 |
| Didattica e tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento | M-PED/03 | 10 |
| coding | M-PED/03 | 3 |
| Progettare e valutare nella media education | M-PED/03 | 9 |
| pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 3 |
| SCUOLA PRIMARIA | | 24 |
| Didattica ed educazione mediale nella scuola primaria | M-PED/03 | 6 |
| Storytelling, narratività e cultura visuale | L-FIL-LET/14 | 6 |
| Tenciche della formazione a distanza | M-PED/03 | 6 |
| Aspetti psicologici dell'educazione primaria on line | M-Psi/04 | 6 |
| PROVA FINALE | | 1 |

TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A DISTANZA - SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

| Insegnamento | SSD | CFU |
|---------------------------------------|--------|-----------|
| ASPETTI PEDAGOGICI E DIDATTICI | | 35 |
| Informatica per l'educazione | INF/01 | 10 |

| | | |
|--|--------------|-----------|
| Didattica e tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento | M-PED/03 | 10 |
| coding | M-PED/03 | 3 |
| Progettare e valutare nella media education | M-PED/03 | 9 |
| pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 3 |
| SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO | | 24 |
| Didattica ed educazione mediale nella scuola secondariadi I e II grado | M-PED/03 | 6 |
| Storytelling, narratività e cultura visuale | L-FIL-LET/14 | 6 |
| tecniche della formazione a distanza | M-PED/03 | 6 |
| Tencologie dell'informazione e psicologia | INF/01 | 6 |
| PROVA FINALE | | 1 |

TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A DISTANZA - INSEGNAMETO DI SOSTEGNO

| Insegnamento | SSD | CFU |
|--|----------|-----------|
| ASPETTI PEDAGOGICI E DIDATTICI | | 35 |
| Informatica per l'educazione | INF/01 | 10 |
| Didattica e tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento | M-PED/03 | 10 |
| coding | M-PED/03 | 3 |
| Progettare e valutare nella media education | M-PED/03 | 9 |
| pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 3 |
| SOSTEGNO | | 24 |
| Bisogni educativi speciali e tecnologie per l'inclusione | M-PED/01 | 6 |
| PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO SPECIALE | M-PED/03 | 6 |
| Strumenti e tecniche d'intervento della didattica on line in presenza di deficit | M-PED/03 | 12 |
| PROVA FINALE | | 1 |

TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A DISTANZA - FORMAZIONE CONTINUA E NEI CONTESTI PROFESSIONALI

| Insegnamento | SSD | CFU |
|---|----------|-----------|
| ASPETTI PEDAGOGICI E DIDATTICI | | 35 |
| Informatica per l'educazione | INF/01 | 10 |
| Didattica e tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento | M-PED/03 | 10 |
| coding | M-PED/03 | 3 |
| Progettare e valutare nella media education | M-PED/03 | 9 |
| pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 3 |
| Aspetti Professionali | | 24 |
| Tecniche della formazione a distanza | M-PED/03 | 6 |

| | | |
|---|----------|---|
| Diritto Digitale, dell'informatica e delle nuove tecnologie | IUS/01 | 6 |
| Etica della comunicazione e dell'informazione | M-FIL/03 | 6 |
| Educazione degli adulti | M-PED/01 | 6 |
| PROVA FINALE | | 1 |

Didattica Integrale per il nuovo Ambiente di Apprendimento

| INSEGNAMENTO | SSD | CFU |
|--|------------|----------|
| Elementi di pedagogia integrale | | |
| | | M |
| Pedagogia generale e sociale | M-PED/01 | 6 |
| Principi di Didattica Integrale | M-Ped/03 | 6 |
| Docimologia | M-PED/04 | 9 |
| Didattica con i media Digitali | M-PED/03 | 9 |
| Principi di informatica ed elementi psicologici | | |
| Informatica per l'educazione | INF/01 | 10 |
| Didattica multimediale e creazione di contenuti multimediali | ING-INF/05 | 6 |
| Psicologia dei nuovi ambienti di apprendimento digitali | M-PSI/04 | 8 |
| Pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 5 |
| Prova finale | | 1 |
| | | |

Autismo: dalla diagnosi all'intervento psicoeducativo

| MATERIA | SSD | CFU |
|---|----------|-----------|
| aspetti pedagogici | | 39 |
| Pedagogia Sperimentale: l'inclusione scolastica | M-PED/04 | 9 |
| Pedagogia dell'intervento educativo speciale | M-PED/03 | 6 |
| normativa sull'inclusione | M-PED/03 | 6 |
| Procedure e strumenti di diagnosi e di valutazione dell'autismo | M-PED/04 | 6 |
| Didattica e pedagogia speciale | M-PED/03 | 12 |
| aspetti psico-metodologici | | 20 |
| Modelli evolutivi e comportamentali e approccio integrato | M-PSI/04 | 12 |
| Intervento psicoeducativo e definizione del progetto di vita | M-PSI/04 | 6 |
| pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 2 |
| PROVA FINALE | | 1 |

**master LA FIGURA DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO
NELLA SCUOLA**

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|---|------------|-----|
| COMPETENZE PSICO-INFORMATICHE | | |
| PSICOLOGIA GENERALE | M-PSI/01 | 9 |
| FONDAMENTI DI INFORMATICA | ING-INF/05 | 4 |
| PSICOLOGIA DELLA SALUTE | M-PSI/05 | 6 |
| COMPETENZE PEDAGOGICO-DIDATTICHE | | |
| PEDAGOGIA GENERALE | M-PED/01 | 12 |
| PEDAGOGIA SPECIALE | M-PED/03 | 6 |
| COMPETENZE DI PROGETTAZIONE DIDATTICA | M-PED03 | 12 |
| PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO SPECIALE | M-PED/03 | 6 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | M-PED/03 | 4 |

PROVA FINALE

1

**master LA PROFESSIONE DOCENTE NELLA SCUOLA DI
OGGI**

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|--|------------|----------|
| COMPETENZE SOCIO ECONOMICHE | | |
| NUOVI MEDIA E NUOVI LINGUAGGI | SPS-08 | 12 |
| COMPETENZE ECONOMICHE DI BASE DEL DOCENTE | SECS-P/01 | 12 |
| COMPETENZE PEDAGOGICO-DIDATTICHE | | |
| COMPETENZE DI PROGETTAZIONE DIDATTICA | M-PED03 | 12 |
| RETE E RUOLI PROFESSIONALI NELLA METODOLOGIA DIDATTICA | M-PED/03 | 6 |
| FILOSOFIA E PRATICA DELLE SCIENZE EDUCATIVE | M-FIL/02 | 9 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | M-PED/03 | 8 |
| PROVA FINALE | | 1 |

| PSICOLOGIA SCOLASTICA | | |
|--|------------|-----|
| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
| PSICOLOGIA E APPRENDIMENTO | | |
| PSICOLOGIA SCOLASTICA | M-PSI/06 | 9 |
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE | M-PSI/04 | 9 |
| ASPETTI PSICOLOGICI DELL'EDUCAZIONE ON LINE | M-PSI/04 | 6 |
| STILI DI PENSIERO E STILI DI APPRENDIMENTO | M-PSI/01 | 5 |
| PEDAGOGIA E BASI MOTIVAZIONALI | | |
| BASI COGNITIVE, MOTIVAZIONALI, SOCIALI DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO | M-PSI/01 | 6 |
| Competenze emozionali e motivazionali di alunni ed insegnanti | M-PSI/04 | 12 |
| PEDAGOGIA DEL CORPO | M-PED/01 | 6 |
| PEDAGOGIA SPECIALE | M-PED/03 | 6 |
| PROVA FINALE | | 1 |
| TOT CFU | | 60 |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO - FUNZIONI COMPETENZE E RESPONSABILITA' NEL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO

| SSD | MATERIA | CFU |
|-----------|---|-----|
| IUS/09 | LINEAMENTI DI DIRITTO SCOLASTICO | 12 |
| SECS-P/10 | IL RUOLO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO TRA RESPONSABILITA', MANAGEMENT E LEADERSHIP | 15 |
| IUS/09 | NORMATIVA DI RIFERIMENTO DEL D.S. | 6 |
| IUS/09 | LEGISLAZIONE SCOLASTICA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE E ALL'INCLUSIONE | 12 |
| INF/01 | LA SCUOLA, INNOVAZIONE E PROGETTUALITA' | 9 |
| M-PED/03 | PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | 5 |
| | | |
| | PROVA FINALE | 1 |

2° livello

MANAGEMENT DELLA SCUOLA: IL DSGA

| ELEMENTI NORMATIVI ED INFORMATICI NELLA SCUOLA | | |
|---|--------|----|
| Aspetti di legislazione scolastica | IUS/01 | 9 |
| diritto amministrativo | IUS/10 | 12 |
| contabilità pubblica e contabilità scolastica | IUS/10 | 9 |
| Informatica e TIC | INF/01 | 6 |
| BASI GIURIDICHE | | |
| diritto costituzionale | IUS/09 | 3 |
| Diritto del lavoro e pubblico impiego | IUS/07 | 9 |
| Diritto Civile (responsabilità del DSGA) | IUS/01 | 5 |
| Diritto penale della pubblica amministrazione | IUS/17 | 6 |
| Prova Finale | | 1 |

oni del Dirigente Tecnico tra valutazione e mana

| ELEMENTI NORMATIVI ED INFORMATICI NELLA SCUOLA | | | |
|---|-----------|----|-------|
| La valutazione nel sistema scolastico italiano | M-PED/03 | 9 | Nuovo |
| Il Dirigente tecnico - Quadro normativo | IUS/09 | 6 | Nuovo |
| Ruolo e funzione del Dirigente Tecnico e valutazione del Dirigente Scolastico | Secs-p/10 | 11 | Nuovo |
| Informatica e TIC | INF/01 | 6 | DSGA |
| BASI GIURIDICHE | | | |
| diritto costituzionale | IUS/09 | 3 | DSGA |
| Legislazione Scolastica | IUS/01 | 9 | Nuovo |
| diritto amministrativo | IUS/10 | 9 | Nuovo |
| Diritto penale della pubblica amministrazione | IUS/17 | 6 | DSGA |
| Prova Finale | | 1 | |
| | | 60 | |

Didattica e Arti Terapie - Tecniche creative in ambito scolastico

| Titolo del modulo | SSD | CFU |
|---|-----------|-----------|
| MACROMODULO "ARTI TERAPIE E STRUMENTI CREATIVI NEL CONTESTO" | | 34 |
| Arti Terapie: modelli e contesti applicativi | MPED/03 | 12 |
| Arte e creatività nei contesti educativi | MPED/03 | 12 |
| Arte e disegno a scuola | M-PSI/04 | 5 |
| Creatività espressiva | M-PED/ 03 | 5 |
| MACROMODULO "STRATEGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE" | | 25 |
| La relazione educativa | SPS/08 | 6 |
| Il docente inclusivo | MPED/03 | 10 |
| Metodologie didattiche creative per i DSA | MPED/03 | 4 |
| Didattica Generale | M-PED/ 03 | 5 |
| Preparazione e discussione elaborato finale | | 1 |

Competenze non cognitive e life skills in ambito

| Titolo del modulo | SSD | CFU |
|--|----------|-----------|
| MACROMODULO "INTELLIGENZA EMOTIVA NEI | | 28 |
| L'Intelligenza Emotiva negli ambienti di apprendimento | M-PED/01 | 9 |
| Intelligenza emotiva applicata alla didattica curricolare | M-PED/03 | 9 |
| Psicologia scolastica | M-PSI/06 | 10 |
| MACROMODULO "METODOLOGIE INNOVATIVE E | | 31 |
| Metodologie innovative e inclusive di insegnamento e di apprendimento | M-PED/03 | 9 |
| La relazione educativa e comunicazione efficace . Le emozioni in classe | M-PSI/04 | 6 |
| Metodi e tecniche di stimolazione del pensiero divergente | M-PED/03 | 9 |
| Pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 7 |
| Preparazione e discussione elaborato finale | | 1 |

**L'INSEGNAMENTO DELLE MATERIE GIURIDICO-
ECONOMICHE NEGLI ISTITUTI SECONDARI DI II
GRADO: METODOLOGIE DIDATTICHE**

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|-----------------------------------|------------|----------|
| economia aziendale | SECS-P/07 | 12 |
| statistica economica | SECS-S/03 | 12 |
| pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 5 |
| 30 CFU a scelta tra: | | |
| politica economica | SECS-P/02 | 12 |
| diritto pubblico generale | IUS/09 | 6 |
| diritto pubblico generale II | IUS/09 | 6 |
| economia politica II | SECS-P/01 | 6 |
| istituzioni di diritto privato II | IUS/01 | 6 |
| diritto commerciale | IUS/04 | 6 |
| economia politica | SECS-P/01 | 6 |
| istituzioni di diritto privato | IUS/01 | 6 |
| diritto commerciale II | IUS/04 | 6 |
| diritto amministrativo | IUS/10 | 6 |
| diritto amministrativo II | IUS/10 | 6 |
| PROVA FINALE | | 1 |

**L'INSEGNAMENTO DELLE MATERIE FILOSOFICHE E
UMANISTICHE NEGLI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO:
METODOLOGIE DIDATTICHE**

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|---|------------|-----------|
| SOCIOLOGIA GENERALE | SPS/07 | 6 |
| PEDAGOGIA SPERIMENTALE | M-PED/04 | 9 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | M-PED/03 | 2 |
| a scelta tra: | | 42 |
| FILOSOFIA TEORETICA | M-FIL/01 | 12 |
| STORIA DELLA FILOSOFIA 1 | M-FIL/06 | 6 |
| STORIA DELLA FILOSOFIA 2 | M-FIL/06 | 6 |
| PSICOLOGIA GENERALE | M-PSI/01 | 6 |
| TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE DI MASSA | SPS/08 | 12 |
| METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE | SPS/07 | 6 |
| PSICOLOGIA SOCIALE | M-PSI/05 | 6 |
| STORIA DELLA PEDAGOGIA | M-PED/02 | 12 |
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO | M-PSI/04 | 12 |
| PEDAGOGIA GENERALE | M-PED/01 | 6 |
| PROVA FINALE | | 1 |

**AREA SOCIO-LETERARIA, STORICO -GEOGRAFICA PER
L'INSEGNAMENTO NEGLI ISTITUTI SECONDARI DI I E II
GRADO**

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|--------------------------------------|-----------------|-----------|
| LINGUISTICA GENERALE | L-LIN/01 | 6 |
| LETTERATURA LATINA 1 | L-FIL-LET/04 | 9 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | M-PED/03 | 2 |
| a scelta tra: | | 42 |
| GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA | L-LIN/01 | 6 |
| LETTERATURA GRECA 1 | L-FIL-LET/02 | 6 |
| LETTERATURA GRECA 2 | L-FIL-LET/02 | 6 |
| CIVILTA' E CULTURA CLASSICA 1 | L-FIL-LET/02 | 6 |
| CIVILTA' E CULTURA CLASSICA 2 | L-FIL-LET/02 | 6 |
| LETTERATURA LATINA 2 | L-FIL-LET/04 | 6 |
| LINGUA LATINA | L-FIL-LET/04 | 12 |
| LETTERATURA ITALIANA | L-FIL-LET/10 | 12 |
| LETTERATURA ITALIANA 1 | L-FIL-LET/10 | 6 |
| LINGUISTICA ITALIANA | L-FIL-LET/12 | 12 |
| STORIA ROMANA | L-ANT/03 | 6 |
| STORIA ROMANA 2 | L-ANT/03 | 6 |
| STORIA GRECA | L-ANT/02 | 6 |
| STORIA GRECA 2 | L-ANT/02 | 6 |
| STORIA MEDIOEVALE | M-STO/01 | 12 |
| STORIA MODERNA | M-STO/02 | 12 |
| GEOGRAFIA | M-GGR/01 | 6 |
| GEOGRAFIA UMANA | M-GGR/01 | 12 |
| PROVA FINALE | | 1 |

**L'INSEGNAMENTO DELLE MATERIE SCIENTIFICHE NEGLI
ISTITUTI SECONDARI DI I E II GRADO: MATEMATICA E
FISICA**

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|-----------------------------------|------------|-----------|
| Matematica generale | MAT/05 | 6 |
| Algebra lineare e geometria | MAT/03 | 9 |
| pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 2 |
| a scelta tra: | | 42 |
| algebra ed elementi di geometria | MAT/03 | 12 |
| calcolo delle probabilità 1 | MAT/06 | 6 |
| calcolo delle probabilità 2 | MAT/06 | 12 |
| Analisi matematica e applicazioni | MAT/05 | 12 |
| Calcolo numerico 1 | MAT/08 | 6 |
| Calcolo numerico 2 | MAT/08 | 12 |
| Metodi di analisi matematica | MAT/05 | 6 |
| Fisica generale | FIS/01 | 12 |
| Fisica generale 2 | FIS/01 | 12 |
| Algebra | MAT/02 | 12 |
| sperimentazioni di fisica | FIS/01 | 12 |
| Geometria | MAT/03 | 6 |
| PROVA FINALE | | 1 |

**MASTER - DISCIPLINE GEOGRAFICHE PER
L'INSEGNAMENTO NEGLI ISTITUTI SECONDARI DI I E
II GRADO**

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|-----------------------------------|------------|-----|
| GEOGRAFIA UMANA | M-GGR/01 | 12 |
| GEOGRAFIA URBANA E REGIONALE | M-GGR/02 | 12 |
| GEOGRAFIA | M-GGR/01 | 6 |
| GEOGRAFIA 2 | M-GGR/01 | 6 |
| GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA 1 | M-GGR/02 | 6 |
| GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA 2 | M-GGR/02 | 6 |
| PEDAGOGIA GENERALE | M-PED/01 | 6 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | M-PED/03 | 5 |

| | |
|---------------------|----------|
| PROVA FINALE | 1 |
|---------------------|----------|

**MASTER - AREA LINGUISTICA - PER L'INSEGNAMENTO NEGLI
ISTITUTI SECONDARI DI I E II GRADO**

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|-----------------------------------|------------|-----------|
| LINGUISTICA GENERALE 1 | L-LIN/01 | 9 |
| LETTERATURA INGLESE 1 | L-LIN/10 | 6 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | M-PED/03 | 2 |
| a scelta tra: | | 42 |
| LINGUISTICA GENERALE 2 | L-LIN/01 | 6 |
| LETTERATURA FRANCESE 1 | L-LIN/03 | 6 |
| LETTERATURA FRANCESE 2 | L-LIN/03 | 12 |
| LETTERATURA FRANCESE 3 | L-LIN/03 | 6 |
| LETTERATURA INGLESE 2 | L-LIN/10 | 12 |
| LETTERATURA INGLESE 3 | L-LIN/10 | 6 |
| LETTERATURA SPAGNOLA 1 | L-LIN/05 | 6 |
| LETTERATURA SPAGNOLA 2 | L-LIN/05 | 12 |
| LETTERATURA SPAGNOLA 3 | L-LIN/05 | 6 |
| LETTERATURA TEDESCA 1 | L-LIN/13 | 6 |
| LETTERATURA TEDESCA 2 | L-LIN/13 | 12 |
| LETTERATURA TEDESCA 3 | L-LIN/13 | 6 |
| LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 | L-LIN/04 | 12 |
| LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 | L-LIN/04 | 12 |
| LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 | L-LIN/04 | 6 |
| LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 4 | L-LIN/04 | 12 |
| LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 | L-LIN/12 | 12 |
| LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 | L-LIN/12 | 12 |
| LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 | L-LIN/12 | 6 |
| LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 4 | L-LIN/12 | 12 |
| LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 | L-LIN/07 | 12 |
| LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 | L-LIN/07 | 12 |
| LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 | L-LIN/07 | 6 |
| LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 4 | L-LIN/07 | 12 |
| LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 | L-LIN/14 | 12 |
| LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 | L-LIN/14 | 12 |
| LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 | L-LIN/14 | 6 |
| LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 4 | L-LIN/14 | 12 |
| PROVA FINALE | | 1 |

**L'insegnamento delle discipline sanitarie negli istituti
secondari di II grado**

| INSEGNAMENTO | SSD | CFU |
|---|------------|------------|
| Metodologia epidemiologica ed igiene | MED/42 | 6 |
| Igiene | MED/42 | 6 |
| Educazione sanitaria | MED/42 | 6 |
| Medicina preventiva, riabilitativa e sociale | MED/42 | 6 |
| Fisiochinesiterapia | MED/34 | 6 |
| Medicina fisica e riabilitativa | MED/34 | 6 |
| Organizzazione della professione infermieristica | MED/45 | 12 |
| Etica, deontologia e bioetica | MED/43 | 6 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | M-PED/03 | 5 |
| prova finale | | 1 |

L'INSEGNAMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE ELETTRICHE ED
ELETTRONICHE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO

| SSD | MATERIA | CFU |
|------------|-----------------------------------|-----|
| MAT/02 | Matematica discreta | 6 |
| ING-IND/31 | Complementi di elettrotecnica | 12 |
| ING-IND/32 | Macchine ed azionamenti elettrici | 12 |
| ING-IND/33 | Fondamenti di sistemi elettrici | 12 |
| ING-INF/07 | Misure elettriche | 12 |
| M-PED/03 | PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | 5 |
| | PROVA FINALE | 1 |

L'INSEGNAMENTO DI MATEMATICA E SCIENZE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

| SSD | NOME |
|----------------------------|---------------------------------------|
| BIO/13 | BIOLOGIA APPLICATA |
| GEO/05 | GEOLOGIA APPLICATA |
| M-PED/03 | Pratiche didattiche per la scuola |
| 42 CFU a scelta tra | |
| GEO/05 | IDROGEOLOGIA APPLICATA |
| BIO/09 | NEUROFISIOLOGIA |
| MAT/07 | MATEMATICA E FISICA |
| MAT/02 | ALGEBRA |
| MAT/03 | GEOMETRIA |
| MAT/03 | ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA ANALITICA |
| MAT/05 | ANALISI MATEMATICA |
| FIS/01 | SPERIMENTAZIONI DI FISICA |
| CHIM/07 | CHIMICA ORGANICA |
| CHIM/07 | CHIMICA GENERALE |
| MAT/07 | MATEMATICA E FISICA 2 |
| INF/01 | Informatica |
| | Prova finale |

JOLA

| CFU |
|-----|
| 6 |
| 6 |
| 5 |
| |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 12 |
| 6 |
| 6 |
| 12 |
| 12 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 1 |

INSEGNARE FILOSOFIA E STORIA NEGLI ISTITUTI SECONDARI DI 2° GRADO

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | <i>CFU</i> |
|-------------------------------------|------------|------------|
| Storia Medioevale 1 | M-STO/01 | 6 |
| Filosofia Teoretica 1 | M- FIL /01 | 6 |
| 47 CFU a scelta tra: | | |
| Storia Medioevale 2 | M-STO/01 | 6 |
| Filosofia Teoretica 2 | M- FIL /01 | 6 |
| Storia Moderna 1 | M-STO/02 | 12 |
| Storia Moderna 2 | M-STO/02 | 6 |
| Storia Greca 1 | L-ANT/02 | 12 |
| Storia Greca 2 | L-ANT/02 | 6 |
| Filosofia Morale 1 | M-FIL/03 | 12 |
| Filosofia Morale 2 | M-FIL/03 | 6 |
| Storia della Filosofia 1 | M-FIL/06 | 12 |
| Storia della Filosofia 2 | M-FIL/06 | 6 |
| Filosofia del linguaggio 1 | M-FIL/05 | 12 |
| Filosofia del linguaggio 2 | M-FIL/05 | 6 |
| Pratiche didattiche per la scuola 1 | M-PED/03 | 17 |
| Pratiche didattiche per la scuola 2 | M-PED/03 | 11 |
| Pratiche didattiche per la scuola 3 | M-PED/03 | 5 |
| PROVA FINALE | | 1 |

**Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di
II grado**

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|--|------------|-----|
| Disegno dell'architettura | ICAR/17 | 6 |
| Tecniche di rappresentazione | ICAR/17 | 8 |
| applicazioni di geometria e rilievo dell'architettura | ICAR/17 | 9 |
| Disegno I | ICAR/17 | 12 |
| Disegno II | ICAR/17 | 6 |
| Disegno III | ICAR/17 | 12 |
| Disegno delle città | ICAR/17 | 6 |
| PROVA FINALE | | 1 |

Economia dello sviluppo sostenibile elettrico ed elettrotecnico ESE1

| SSD | MATERIA | CFU |
|-----------|---------------------------|-----|
| SECS-P/01 | Economia politica | 12 |
| SECS-S/03 | Statistica economica | 12 |
| MAT/03 | Complementi di matematica | 12 |
| MAT/03 | Geometria | 9 |
| | | |
| MAT/02 | Algebra | 12 |

Scienze filosofiche e sociologiche SFS1

| SSD | MATERIA | CFU |
|----------|--|-----|
| M-FIL/06 | Storia della filosofia | 12 |
| M-FIL/06 | Storia della filosofia antica e medioevale | 9 |
| M-FIL/01 | Filosofia teoretica | 12 |
| SPS/08 | Teorie e tecniche della comunicazione di massa | 12 |
| M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo | 12 |

Sistemi psicoculturali ed organizzazione economica del territorio SPO1

| SSD | MATERIA | CFU |
|-------------|---|-----|
| M-GGR/01 | Geografia umana | 12 |
| SECS - P/07 | Economia aziendale | 12 |
| M-GGR/02 | Geografia urbana e regionale | 12 |
| SPS/07 | Metodologia e tecnica della ricerca sociale | 9 |
| SPS/07 | Sociologia generale | 12 |

Macchine e sistemi elettrici

| SSD | MATERIA | CFU |
|------------|-----------------------------------|-----|
| MAT/02 | Matematica discreta | 6 |
| ING-IND/31 | Complementi di elettrotecnica | 12 |
| ING-IND/32 | Macchine ed azionamenti elettrici | 12 |
| ING-IND/33 | Fondamenti di sistemi elettrici | 12 |
| ING-INF/07 | Misure elettriche | 12 |

Scienze fisiche e naturali

| SSD | MATERIA | CFU |
|----------|-------------------------|-----|
| M-STO/05 | La storia della scienza | 12 |

| | | |
|----------|--------------------------------------|----|
| M-FIL/02 | Filosofia e fondamenti della scienza | 12 |
| GEO/05 | Geologia | 12 |
| MGGR/02 | Geografia economico-politica | 12 |
| FIS/01 | sperimentazioni di fisica | 12 |

| Economia dello sviluppo sostenibile elettrico ed elettrotecnico ESE1 | | |
|---|--|--|
|---|--|--|

| SSD | MATERIA | CFU |
|-----------|---------------------------|-----|
| SECS-P/01 | Economia politica | 12 |
| SECS-S/03 | Statistica economica | 12 |
| MAT/03 | Complementi di matematica | 12 |
| MAT/03 | Geometria | 9 |
| MAT/03 | Geometria 2 | 12 |
| MAT/02 | Algebra | 12 |

| Scienze filosofiche e sociologiche SFS1 | | |
|---|--|-----|
| SSD | MATERIA | CFU |
| M-FIL/06 | Storia della filosofia | 12 |
| M-FIL/06 | Storia della filosofia antica e medioevale | 9 |
| M-FIL/01 | Filosofia teoretica | 12 |
| SPS/08 | Teorie e tecniche della comunicazione di massa | 12 |
| M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo | 12 |

| Sistemi psicoculturali ed organizzazione economica del territorio SPO1 | | |
|--|---|-----|
| SSD | MATERIA | CFU |
| M-GGR/01 | Geografia umana | 12 |
| SECS - P/07 | Economia aziendale | 12 |
| M-GGR/02 | Geografia urbana e regionale | 12 |
| SPS/07 | Metodologia e tecnica della ricerca sociale | 9 |
| SPS/07 | Sociologia generale | 12 |

| Macchine e sistemi elettrici MSE1 | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|
| SSD | MATERIA | CFU |
| MAT/02 | Matematica discreta | 6 |
| ING-IND/31 | Complementi di elettrotecnica | 12 |
| ING-IND/32 | Macchine ed azionamenti elettrici | 12 |
| ING-IND/33 | Fondamenti di sistemi elettrici | 12 |
| ING-INF/07 | Misure elettriche | 12 |

| Scienze fisiche e naturali SFN1 | | |
|---------------------------------|-------------------------|-----|
| SSD | MATERIA | CFU |
| M-STO/05 | La storia della scienza | 12 |

| | | |
|----------|--------------------------------------|----|
| M-FIL/02 | Filosofia e fondamenti della scienza | 12 |
| GEO/05 | Geologia | 12 |
| MGGR/02 | Geografia economico-politica | 12 |
| FIS/01 | sperimentazioni di fisica | 12 |

| Scienze umanistiche, pedagogico letterarie | | |
|--|------------------------|-----|
| SSD | MATERIA | CFU |
| M-PED/04 | pedagogia sperimentale | 12 |
| M-FIL/03 | filosofia morale | 12 |
| M-FIL/04 | estetica | 12 |
| L-LIN/01 | linguistica generale | 12 |
| L-LIN/01 | glottologia | 12 |

| culture classiche | | |
|-------------------|--------------------|-----|
| SSD | MATERIA | CFU |
| L-FIL-LET/04 | lingua latina | 12 |
| L-ANT/02 | storia greca | 12 |
| L-ANT/03 | storia romana | 12 |
| L-FIL-LET/02 | letteratura greca | 12 |
| L-FIL-LET/04 | letteratura latina | 12 |

| scienze matematiche | | |
|---------------------|---------------------------|-----|
| SSD | MATERIA | CFU |
| MAT/01 | logica matematica | 12 |
| MAT/04 | matematiche complementari | 12 |
| MAT/06 | calcolo delle probabilità | 12 |
| MAT/07 | matematica e fisica | 12 |
| MAT/08 | matematica computazionale | 12 |

CORSI DI PERFEZIONAMENTO 60 CFU

Pratiche innovative con le tecnologie didattiche: tablet, lavagna multimediale

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|--|------------|-----|
| Pratiche innovative con le tecnologie didattiche: tablet, lavagna multimediale (LIM). | | |
| Storia della pedagogia scolastica | M-PED/02 | 10 |
| Didattica generale | M-PED/03 | 10 |
| La LIM | M-PED/03 | 10 |
| Informatica per l'educazione | INF/01 | 10 |
| Didattica e tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento | M-PED/03 | 10 |
| La programmazione a scuola | M-PED/03 | 9 |
| Prova finale | | 1 |

Gestire i disturbi dell'apprendimento in prospettiva psicopedagogica

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|---|------------|-----|
| Gestire i disturbi dell'apprendimento in prospettiva psicopedagogica | | |
| Pedagogia generale | M-PED/01 | 10 |
| Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | M-PSI/04 | 10 |
| Deficit e DSA: conoscenza ed intervento | M-PSI/04 | 10 |
| Pedagogia speciale | M-PED/03 | 10 |
| L'integrazione scolastica | M-PED/03 | 10 |
| La programmazione a scuola | M-PED/03 | 9 |
| Prova finale | | 1 |

Difficoltà dell'apprendimento in situazioni di handicap ed integrazione scolastica

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|---|------------|-----|
| Difficoltà dell'apprendimento in situazioni di handicap ed integrazione scolastica | | |
| Pedagogia generale | M-PED/01 | 10 |
| Dalla conoscenza del deficit all'intervento inclusivo | M-PSI/04 | 10 |
| Psicologia scolastica | M-PSI/05 | 10 |
| Pedagogia speciale | M-PED/03 | 10 |
| Scuola e integrazione | M-PED/03 | 10 |
| La programmazione a scuola | M-PED/03 | 9 |
| Prova finale | | 1 |

Counseling professionale

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|---|------------|-----|
| Counseling professionale | | |
| Psicologia dell'insegnamento | M-PSI/04 | 10 |
| Psicologia generale | M-PSI/01 | 10 |
| Metodologia e tecnica dell'intervento psicologico | M-PSI/04 | 10 |
| Psicologia della comunicazione nei gruppi | M-PSI/05 | 10 |
| Teoria e tecnica del colloquio psicologico | M-PSI/07 | 10 |
| La programmazione a scuola | M-PED/03 | 9 |

| | | |
|--------------|--|---|
| Prova finale | | 1 |
|--------------|--|---|

| La buona scuola. Metodologie didattiche | | |
|--|-----------------|----------|
| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
| La buona scuola. Metodologie didattiche | | |
| pedagogia generale | M-ped/01 | 12 |
| Pedagogia sperimentale: l'inclusione scolastica | M-ped/04 | 12 |
| La valutazione del sistema scolastico | M-ped/03 | 5 |
| Aspetti di legislazione scolastica | IUS/01 | 9 |
| La classe e il cooperative learning | M-ped/03 | 12 |
| PEDAGOGIA DELLA CITTADINANZA MULTISCALARE | M-PED/01 | 3 |
| La programmazione a scuola | M-PED/03 | 6 |
| Prova finale | | 1 |

| Le funzioni dell'ITP nella scuola di oggi | | |
|---|-----------------|----------|
| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
| Le funzioni dell'ITP nella scuola di oggi | | |
| Introduzione alle Funzioni dell'I.T.P nella scuola di Oggi | M-Ped/01 | 6 |
| La didattica: l'insegnamento-apprendimento | M-Ped/03 | 12 |
| Le figure del Docente Ordinario e dell'ITP all'Interno della Classe o Laboratorio | M-Ped/03 | 6 |
| La valutazione nel sistema scolastico | M-Ped/03 | 5 |
| Concetti Chiave e Strumenti Operativi dell'I.T.P | M-Ped/04 | 6 |
| Deficit e DSA: conoscenza ed intervento | M-Psi/04 | 10 |
| Psicologia clinica della disabilità e dell'integrazione | M-Psi/08 | 6 |
| La programmazione a scuola | M-PED/03 | 8 |
| Prova finale | | 1 |

| L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA AGLI ALUNNI STRANIERI | | |
|---|-----------------|----------|
| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
| L'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri | | |
| ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO | L-LIN01 | 12 |
| PEDAGOGIA SOCIALE E DEVIANZA | M-PED/01 | 6 |
| LINGUISTICA GENERALE 1 | L-LIN/01 | 6 |
| ANTROPOLOGIA | M-DEA/01 | 6 |
| LINGUISTICA ITALIANA | L-FIL-LET/12 | 9 |
| DIDATTICA DELLA LINGUA MADRE SECONDA E STRANIERA | L-LIN/02 | 6 |
| LINGUISTICA GENERALE 2 | L-LIN/01 | 6 |
| La programmazione a scuola | M-PED/03 | 8 |
| Prova finale | | 1 |

2 - DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO CON LA METODOLOGIA CLIL

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|--|------------|-----|
| UN MACRO MODULO A SCELTA TRA: | | |
| <i>Inglese - Didattica dell'insegnamento con la metodologia CLIL</i> | | |
| FONDAMENTI DI LINGUISTICA EDUCATIVA | L-LIN/02 | 12 |
| LEGISLAZIONE SCOLASTICA E NORMATIVE CLIL | IUS/09 | 6 |
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE | M-PSI/04 | 12 |
| COMPETENZE DIDATTICHE E METODOLOGIA CLIL | M-PED/03 | 9 |
| FORMAZIONE EUROPEA 2020 | M-PED/01 | 9 |
| PEDAGOGIA DELLA CITTADINANZA MULTISCALARE | M-PED/01 | 3 |
| La programmazione a scuola | M-PED/03 | 2 |
| PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE | L-LIN/12 | 6 |
| <i>Francese - Didattica dell'insegnamento con la metodologia CLIL</i> | | |
| FONDAMENTI DI LINGUISTICA EDUCATIVA | L-LIN/02 | 12 |
| LEGISLAZIONE SCOLASTICA E NORMATIVE CLIL | IUS/09 | 6 |
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE | M-PSI/04 | 12 |
| COMPETENZE DIDATTICHE E METODOLOGIA CLIL | M-PED/03 | 9 |
| FORMAZIONE EUROPEA 2020 | M-PED/01 | 9 |
| PEDAGOGIA DELLA CITTADINANZA MULTISCALARE | M-PED/01 | 3 |
| La programmazione a scuola | M-PED/03 | 2 |
| PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE | L-LIN/04 | 6 |
| <i>Spagnolo - Didattica dell'insegnamento con la metodologia CLIL</i> | | |
| FONDAMENTI DI LINGUISTICA EDUCATIVA | L-LIN/02 | 12 |
| LEGISLAZIONE SCOLASTICA E NORMATIVE CLIL | IUS/09 | 6 |
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE | M-PSI/04 | 12 |
| COMPETENZE DIDATTICHE E METODOLOGIA CLIL | M-PED/03 | 9 |
| FORMAZIONE EUROPEA 2020 | M-PED/01 | 9 |
| PEDAGOGIA DELLA CITTADINANZA MULTISCALARE | M-PED/01 | 3 |
| La programmazione a scuola | M-PED/03 | 2 |
| PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA SPAGNOLA | L-LIN/07 | 6 |
| <i>Tedesco - Didattica dell'insegnamento con la metodologia CLIL</i> | | |
| FONDAMENTI DI LINGUISTICA EDUCATIVA | L-LIN/02 | 12 |
| LEGISLAZIONE SCOLASTICA E NORMATIVE CLIL | IUS/09 | 6 |
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE | M-PSI/04 | 12 |
| COMPETENZE DIDATTICHE E METODOLOGIA CLIL | M-PED/03 | 9 |
| FORMAZIONE EUROPEA 2020 | M-PED/01 | 9 |
| PEDAGOGIA DELLA CITTADINANZA MULTISCALARE | M-PED/01 | 3 |
| La programmazione a scuola | M-PED/03 | 2 |
| PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA | L-LIN/14 | 6 |
| Prova finale | | 1 |

1 - NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: LA

| MATERIA | SSD | CFU |
|--|------------|-----|
| UN MACRO MODULO A SCELTA TRA: | | |
| INGLESE - NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: LA | | |
| Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento | M-PSI/01 | 5 |
| Legislazione scolastica | IUS/01 | 4 |
| Pedagogia speciale | M-PED/03 | 5 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | M-PED/03 | 4 |
| PROCESSI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO | L-LIN/02 | 3 |
| PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE | L-LIN/02 | 3 |
| VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE | L-LIN/02 | 3 |
| COMPETENZE INFORMATICHE DI BASE | ING-INF/05 | 3 |
| DIDATTICA MULTIMODALE E CREAZIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI | ING-INF/05 | 6 |
| LA CLASSE CAPOVOLTA: LABORATORIO DI FLIPPED LEARNING | L-LIN/02 | 4 |
| PRINCIPI DELLA METODOLOGIA CLIL | L-LIN/02 | 4 |
| DIDATTIZZAZIONE DI MATERIALI AUTENTICI | L-LIN/02 | 2 |
| DIDATTICA DELLE MICROLINGUE | L-LIN/02 | 4 |
| DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA INGLESE | L-LIN/10 | 3 |
| PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE | L-LIN/12 | 6 |
| FRANCESE - NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: LA | | |
| Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento | M-PSI/01 | 5 |
| Legislazione scolastica | IUS/01 | 4 |
| Pedagogia speciale | M-PED/03 | 5 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | M-PED/03 | 4 |
| PROCESSI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO | L-LIN/02 | 3 |
| PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE | L-LIN/02 | 3 |
| VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE | L-LIN/02 | 3 |
| COMPETENZE INFORMATICHE DI BASE | ING-INF/05 | 3 |
| DIDATTICA MULTIMODALE E CREAZIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI | ING-INF/05 | 6 |
| LA CLASSE CAPOVOLTA: LABORATORIO DI FLIPPED LEARNING | L-LIN/02 | 4 |
| PRINCIPI DELLA METODOLOGIA CLIL | L-LIN/02 | 4 |
| DIDATTIZZAZIONE DI MATERIALI AUTENTICI | L-LIN/02 | 2 |
| DIDATTICA DELLE MICROLINGUE | L-LIN/02 | 4 |
| DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA FRANCESE | L-LIN/03 | 3 |
| PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE | L-LIN/04 | 6 |
| SPAGNOLO - NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: LA | | |
| Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento | M-PSI/01 | 5 |
| Legislazione scolastica | IUS/01 | 4 |
| Pedagogia speciale | M-PED/03 | 5 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | M-PED/03 | 4 |
| PROCESSI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO | L-LIN/02 | 3 |
| PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE | L-LIN/02 | 3 |

| | | |
|--|------------|---|
| VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE | L-LIN/02 | 3 |
| COMPETENZE INFORMATICHE DI BASE | ING-INF/05 | 3 |
| DIDATTICA MULTIMODALE E CREAZIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI | ING-INF/05 | 6 |
| LA CLASSE CAPOVOLTA: LABORATORIO DI FLIPPED LEARNING | L-LIN/02 | 4 |
| PRINCIPI DELLA METODOLOGIA CLIL | L-LIN/02 | 4 |
| DIDATTIZZAZIONE DI MATERIALI AUTENTICI | L-LIN/02 | 2 |
| DIDATTICA DELLE MICROLINGUE | L-LIN/02 | 4 |
| DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA SPAGNOLA | L-LIN/05 | 3 |
| PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA SPAGNOLA | L-LIN/07 | 6 |
| TEDESCO - NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: LA | | |
| Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento | M-PSI/01 | 5 |
| Legislazione scolastica | IUS/01 | 4 |
| Pedagogia speciale | M-PED/03 | 5 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | M-PED/03 | 4 |
| PROCESSI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO | L-LIN/02 | 3 |
| PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE | L-LIN/02 | 3 |
| VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE | L-LIN/02 | 3 |
| COMPETENZE INFORMATICHE DI BASE | ING-INF/05 | 3 |
| DIDATTICA MULTIMODALE E CREAZIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI | ING-INF/05 | 6 |
| LA CLASSE CAPOVOLTA: LABORATORIO DI FLIPPED LEARNING | L-LIN/02 | 4 |
| PRINCIPI DELLA METODOLOGIA CLIL | L-LIN/02 | 4 |
| DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA TEDESCA | L-LIN/13 | 3 |
| PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA | L-LIN/14 | 6 |
| | | |
| PROVA FINALE | | 1 |

| Metodologie didattiche per l'insegnamento curriculare e l'integrazione degli | | |
|---|------------|-----|
| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
| <i>Metodologie didattiche per l'insegnamento curriculare e l'integrazione degli</i> | | |
| Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento | M-PSI/01 | 5 |
| Legislazione scolastica | IUS/01 | 4 |
| Pedagogia speciale | M-PED/03 | 5 |
| Rapporto scuola-famiglia | M-PSI/04 | 4 |
| LE TIPOLOGIE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI | M-PSI/04 | 5 |
| FONDAMENTI GIURIDICO NORMATIVI DEI BES E COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO | IUS/01 | 5 |
| IL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI) | M-PED/03 | 5 |
| DIDATTICA DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO | M-PED/03 | 5 |
| NUOVE TECNOLOGIE AL SERVIZIO DELLA DIDATTICA PER I BES | INF/01 | 5 |
| PROCESSI E METODI DI APPRENDIMENTO SOCIALE | M-PSI/01 | 5 |
| LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA NEL CASO DI BES | M-PED/04 | 5 |
| Pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 6 |
| Prova finale | | 1 |

| Il bullismo: interpretazione fenomenologica, prevenzione e didattica | | |
|---|------------|-----|
| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
| Il bullismo: interpretazione fenomenologica, prevenzione e didattica | | |
| psicologia della comunicazione e dei rapporti interpersonali | M-PSI /01 | 9 |
| psicopatologia dell'intersoggettività | M-PSI/02 | 9 |
| Analisi psicologica, competenze non cognitive e conseguenze emozionali nel fenomeno del cyberbullismo | M-PSI/04 | 9 |
| analisi psico-fenomenologica del bullismo | M-PED/01 | 6 |
| psicologia dell'educazione e prassi educativa | M-PSI/04 | 15 |
| tecniche di counselling vittimologico | M-PSI/08 | 6 |
| Pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 5 |
| PROVA FINALE | | 1 |

| Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con Disturbi specifici di | | |
|---|------------|-----|
| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
| Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con Disturbi specifici di Apprendimento | | |
| PSICOLOGIA SCOLASTICA | M-PSI/06 | 10 |
| PSICOLOGIA CLINICA DELLA DISABILITA' | M-PSI/08 | 6 |
| PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE | M-PSI/08 | 6 |
| LA DIDATTICA: L'INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO | M-PED/03 | 12 |
| PEDAGOGIA SPERIMENTALE: L'INCLUSIONE SCOLASTICA | M-PED/04 | 12 |
| DIDATTICA DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO | M-PED/03 | 5 |
| Pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 8 |
| PROVA FINALE | | 1 |

| Didattica Integrale per il nuovo Ambiente di Apprendimento | | |
|---|------------|-----|
| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
| Didattica Integrale per il nuovo Ambiente di Apprendimento | | |
| Pedagogia generale e sociale | M-PED/01 | 6 |
| Principi di Didattica Integrale | M-Ped/03 | 6 |
| Docimologia | M-PED/04 | 9 |
| Didattica con i media Digitali | M-PED/03 | 9 |
| Informatica per l'educazione | INF/01 | 10 |
| Didattica multimediale e creazione di contenuti multimediali | ING-INF/05 | 6 |
| Psicologia dei nuovi ambienti di apprendimento digitali | M-PSI/04 | 8 |
| Pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 5 |
| Prova finale | | 1 |

| Competenze per sviluppare il pensiero computazionale con il | | |
|---|------------|-----|
| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
| Competenze per sviluppare il pensiero computazionale con il coding | | |

| | | |
|--|------------|----|
| CODING | M-PED/03 | 3 |
| LA SCUOLA, INNOVAZIONE E PROGETTUALITA' | INF/01 | 9 |
| COMPETENZE DI PROGETTAZIONE DIDATTICA | M-PED/03 | 12 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | M-PED/03 | 4 |
| BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE | M-PED/01 | 6 |
| ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE | INF/01 | 12 |
| FONDAMENTI DI INFORMATICA | ING-INF/05 | 4 |
| PROGRAMMAZIONE MOBILE | ING-INF/05 | 3 |
| PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROBLEM SOLVING | INF/01 | 6 |
| PROVA FINALE | | 1 |

Competenze e metodologie didattiche dell'animatore digitale

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|--|------------|-----|
| Competenze e metodologie didattiche dell'animatore digitale | | |
| NUOVI MEDIA E NUOVI LINGUAGGI | SPS-08 | 12 |
| COMPETENZE DI PROGETTAZIONE DIDATTICA | M-PED03 | 12 |
| RETE E RUOLI PROFESSIONALI COINVOLTI NELLA METODOLOGIA DIDATTICA | M-PED/03 | 5 |
| LA PRATICA DELL'ANIMATORE DIGITALE | M-PED/03 | 10 |
| DIDATTICA E TECNOLOGIA DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO | M-PED/03 | 9 |
| TECNICHE DELLA FORMAZIONE A DISTANZA | M-PED/03 | 6 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | M-PED/03 | 5 |
| PROVA FINALE | | 1 |

TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|---|------------|-----|
| TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A DISTANZA - SCUOLA DELL'INFANZIA | | |
| Informatica per l'educazione | INF/01 | 10 |
| Didattica e tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento | M-PED/03 | 10 |
| coding | M-PED/03 | 3 |
| Didattica con i media digitali | M-PED/03 | 9 |
| pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 3 |
| Didattica ed educazione mediale nella scuola dell'infanzia | M-PED/03 | 6 |
| Didattica digitale per la scuola dell'infanzia | M-PED/03 | 6 |
| Fondamenti pedagogici per l'infanzia 0-3 anni | M-PED/03 | 12 |
| PROVA FINALE | | 1 |

TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|--|------------|-----|
| TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A DISTANZA - SCUOLA PRIMARIA | | |
| Informatica per l'educazione | INF/01 | 10 |
| Didattica e tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento | M-PED/03 | 10 |

| | | |
|---|--------------|---|
| coding | M-PED/03 | 3 |
| Didattica con i media digitali | M-PED/03 | 9 |
| pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 3 |
| Didattica ed educazione mediale nella scuola primaria | M-PED/03 | 6 |
| Storytelling, narritività e cultura visuale | L-FIL-LET/14 | 6 |
| Tenciche della formazione a distanza | M-PED/03 | 6 |
| Aspetti psicologici dell'educazione primaria on line | M-Psi/04 | 6 |
| PROVA FINALE | | 1 |

TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|---|--------------|-----|
| TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A DISTANZA - SCUOLA SECONDARIA DI I | | |
| Informatica per l'educazione | INF/01 | 10 |
| Didattica e tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento | M-PED/03 | 10 |
| coding | M-PED/03 | 3 |
| Didattica con i media digitali | M-PED/03 | 9 |
| pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 3 |
| Didattica ed educazione mediale nella scuola secondariadi I e II grado | M-PED/03 | 6 |
| Storytelling, narritività e cultura visuale | L-FIL-LET/14 | 6 |
| tecniche della formazione a distanza | M-PED/03 | 6 |
| Tencologie dell'informazione e psicologia | INF/01 | 6 |
| PROVA FINALE | | 1 |

TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|--|------------|-----|
| TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A DISTANZA - INSEGNAMETO DI | | |
| Informatica per l'educazione | INF/01 | 10 |
| Didattica e tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento | M-PED/03 | 10 |
| coding | M-PED/03 | 3 |
| Didattica con i media digitali | M-PED/03 | 9 |
| pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 3 |
| Bisogni educativi speciali e tecnologie per l'inclusione | M-PED/01 | 6 |
| PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO SPECIALE | M-PED/03 | 6 |
| Strumenti e tecniche d'intervento della didattica on line in presenza di deficit | M-PED/03 | 12 |
| PROVA FINALE | | 1 |

TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|--|------------|-----|
| TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A DISTANZA - FORMAZIONE CONTINUA E | | |
| Informatica per l'educazione | INF/01 | 10 |
| Didattica e tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento | M-PED/03 | 10 |

| | | |
|---|----------|----------|
| coding | M-PED/03 | 3 |
| Didattica con i media digitali | M-PED/03 | 9 |
| pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 3 |
| Tecniche della formazione a distanza | M-PED/03 | 6 |
| Diritto Digitale, dell'informatica e delle nuove tecnologie | IUS/01 | 6 |
| Etica della comunicazione e dell'informazione | M-FIL/03 | 6 |
| Educazione degli adulti | M-PED/01 | 6 |
| PROVA FINALE | | 1 |

| LA FIGURA DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA | | |
|---|------------|------------|
| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | <i>CFU</i> |
| LA FIGURA DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA | | |
| PSICOLOGIA GENERALE | M-PSI/01 | 9 |
| FONDAMENTI DI INFORMATICA | ING-INF/05 | 4 |
| PSICOLOGIA DELLA SALUTE | M-PSI/05 | 6 |
| PEDAGOGIA GENERALE | M-PED/01 | 12 |
| PEDAGOGIA SPECIALE | M-PED/03 | 6 |
| COMPETENZE DI PROGETTAZIONE DIDATTICA | M-PED03 | 12 |
| PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO SPECIALE | M-PED/03 | 6 |
| Pratiche didattiche per la scuola | M-PED/03 | 4 |
| PROVA FINALE | | 1 |

| PSICOLOGIA SCOLASTICA | | |
|--|------------|------------|
| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | <i>CFU</i> |
| PSICOLOGIA SCOLASTICA | | |
| PSICOLOGIA SCOLASTICA | M-PSI/06 | 9 |
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE | M-PSI/04 | 9 |
| ASPETTI PSICOLOGICI DELL'EDUCAZIONE ON LINE | M-PSI/04 | 6 |
| STILI DI PENSIERO E STILI DI APPRENDIMENTO | M-PSI/01 | 5 |
| BASI COGNITIVE, MOTIVAZIONALI, SOCIALI DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO | M-PSI/01 | 6 |
| Competenze emozionali e motivazionali di alunni ed insegnanti | M-PSI/04 | 12 |
| PEDAGOGIA DEL CORPO | M-PED/01 | 6 |
| PEDAGOGIA SPECIALE | M-PED/03 | 6 |
| PROVA FINALE | | 1 |
| | TOT CFU | 60 |

| GLOTTODIDATTICA INFANTILE | | |
|---|------------|------------|
| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | <i>CFU</i> |
| GLOTTODIDATTICA INFANTILE | | |
| PSICOLOGIA GENERALE E CLINICA | M-PSI/08 | 9 |
| PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE | M-PED/01 | 6 |
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE | M-PSI/04 | 6 |

| | | |
|--|----------|---|
| PEDAGOGIA SPERIMENTALE | M-PED/04 | 6 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | M-PED/03 | 2 |
| PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA | M-PSI/02 | 6 |
| ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO | L-LIN/01 | 6 |
| DIDATTICA DEL LINGUAGGIO | M-PED/03 | 9 |
| GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA | L-LIN/01 | 9 |
| PROVA FINALE | | 1 |

CORSI DI PERFEZIONAMENTO 120 CFU

La scuola delle competenze: progettare, valutare e certificare

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|--|------------|-----------|
| PRIMO ANNO | | |
| Educazione permanente e formazione degli adulti | M-PED/01 | 6 |
| Pedagogia sperimentale | M-PED/04 | 6 |
| pedagogia speciale | M-PED/03 | 6 |
| Legislazione scolastica e normative sulla valutazione | IUS/01 | 12 |
| Competenze emozionali e motivazionali di alunni ed insegnanti | M-PSI/04 | 12 |
| Didattica per competenze | M-PED/03 | 12 |
| Metodologie e tecnologie didattiche | M-PED/04 | 6 |
| SECONDO ANNO | | |
| Valutazione e certificazione scolastica | M-PED/04 | 12 |
| Progettare per competenze nella scuola | M-PED/04 | 12 |
| Didattica delle competenze e dei modelli valutativi nella scuola | M-PED/03 | 12 |
| Le competenze dei docenti nella nuova narrativa | M-PED/03 | 12 |
| ELABORATO FINALE | | 12 |

metodologie didattiche integrate e buone pratiche nella

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU |
|---|------------|-----|
| PRIMO ANNO | | |
| Filosofia dell'educazione nell'era del digitale | M-PED/01 | 12 |
| La programmazione a scuola | M-PED/03 | 6 |
| Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica | IUS/09 | 12 |
| Economia della conoscenza e apprendimento | SECS-P/06 | 12 |
| Sviluppo economico e inclusione sociale | SECS-P/02 | 12 |
| SECONDO ANNO | | |
| Pedagogia della relazione di aiuto | M-PED/01 | 12 |
| Didattica dell'educazione dell'area antropologica | M-PED/03 | 12 |
| Didattica speciale. Canali comunicativi e relazionali | M-PED/03 | 12 |
| Attività fisica adattata ed inclusione | M-DEF/01 | 9 |
| Inclusione scolastica e disabilità | M-PED/03 | 12 |

| | | |
|---|----------|----------|
| PEDAGOGIA DELLA CITTADINANZA MULTISCALARE | M-PED/01 | 3 |
| ELABORATO FINALE | | 6 |

CPPT

CPAP

CPSH

CPCP

CPMD

CPIT

CPIS

CPDC

CPCL

|

|

CPBE

|

CPBU

CPAD

CPNA

CPCO

CPAN

CPTT

CPTT

CPTT

CPTT

CPTT

CPFS

CPPS

CPGI

CPSC

CPII

PERCORSO FORMATIVO DOCENTI - 24 CFU (D.M. 616)

| SSD | MATERIA | CFU | DIDATTICA |
|----------|-------------------------------------|-----|-------------|
| M-PSI/04 | Psicologia dell'educazione | 6 | in presenza |
| M-DEA/01 | Antropologia culturale | 6 | online |
| M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale | 6 | in presenza |
| M-PED/03 | Metodologie e tecnologie didattiche | 6 | online |

FORMAZIONE PROFESSIONALE DEL PERSONALE DOCENTE (D.M. 108/2022)

| Materia | SSD | ORE | CFU |
|---|------------|------------|------------|
| Formazione sulle dimensioni culturale-disciplinare | MPED/03 | 8 | 1 |
| Formazione sulle dimensioni metodologico-didattica | MPED/03 | 8 | 1 |
| Formazione sulle dimensioni formativo-professionali | MPED/03 | 8 | 1 |
| Formazione sulle dimensioni organizzative e istituzionale-sociale | SPS/07 | 8 | 1 |
| Elaborazione di un bilancio delle competenze e di un conseguente progetto di sviluppo individuale | MPED/04 | 8 | 1 |
| PROVA FINALE ORALE | | | |

ELEMENTI DI DIRITTO

| INSEGNAMENTO | SSD | Cfu |
|--------------------------|--------|-----------|
| FILOSOFIA DEL DIRITTO | IUS/20 | 15 |
| DIRITTO TRIBUTARIO | IUS/12 | 9 |
| DIRITTO ECCLESIASTICO | IUS/11 | 6 |
| Tot Cfu Del Corso | | 30 |

FORMAZIONE GIURIDICA DI CARATTERE MULTIDISCIPLINARE

| INSEGNAMENTO | SSD | Cfu |
|------------------------------|--------|-----------|
| STORIA DEL DIRITTO ITALIANO | IUS/19 | 6 |
| DIRITTO ROMANO | IUS/18 | 6 |
| FILOSOFIA DEL DIRITTO | IUS/20 | 9 |
| UN CURRICULUM A SCELTA TRA : | | |
| DIRITTO AMMINISTRATIVO | IUS/10 | 9 |
| CRIMINOLOGIA PENITENZIARIA | IUS/17 | 9 |
| CRIMINOLOGIA | IUS/17 | 9 |
| TOTALE | | 30 |

METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RICERCA POLITICA

| INSEGNAMENTO | SSD | CFU |
|-----------------------------------|----------|-----------|
| scienza politica | SPS/04 | 12 |
| STORIA CONTEMPORANEA | M-STO/04 | 6 |
| Metodologia della ricerca sociale | SPS/07 | 6 |
| ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE | SPS/04 | 6 |
| TOTALE | | 30 |

METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE

| INSEGNAMENTO | SSD | Cfu |
|--|-----------|-----------|
| Tecnica, storia e linguaggio dei mezzi a | L-ART/06 | 12 |
| Sociologia dei processi economici | SPS/09 | 12 |
| organizzazione aziendale | SECS-P/10 | 6 |
| TOTALE | | 30 |

TECNOLOGIA DEI MATERIALI E TECNICHE COSTRUTTIVE

| INSEGNAMENTO | Ssd | Cfu |
|---|------------|-----|
| GEOLOGIA APPLICATA | GEO/05 | 9 |
| CHIMICA APPLICATA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI | CHIM/07 | 9 |
| ARCHITETTURA TECNICA | ICAR/10 | 6 |
| FONDAMENTI DI INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE | ING-IND/35 | 6 |
| Tot Cfu del Corso | | 30 |

PRINCIPI DI FUNZIONAMENTO DEI DISPOSITIVI ELETTRONICI

| INSEGNAMENTO | Ssd | Cfu |
|-------------------|------------|-----|
| ANALISI NUMERICA | MAT/08 | 6 |
| ELETTROTECNICA | ING-IND/31 | 9 |
| SEGNALI E SISTEMI | ING-INF/03 | 9 |
| GEOMETRIA | MAT/03 | 6 |
| Tot Cfu del Corso | | 30 |

METODI DI PROGETTO E DISEGNO DI MACCHINE PER L'INGEGNERIA INDUSTRIALE

| materia | Ssd | Cfu |
|-------------------------------|------------|-----|
| PRINCIPI DI ECONOMIA | ING-IND/35 | 6 |
| DISEGNO MECCANICO | ING-IND/15 | 6 |
| MACCHINE E SISTEMI ENERGETICI | ING-IND/08 | 9 |
| FISICA TECNICA | ING-IND/10 | 9 |
| Tot Cfu del Corso | | 30 |

COMPETENZE ECONOMICHE, AZIENDALI E STATISTICHE

| INSEGNAMENTO | Ssd Sigla | Cfu |
|------------------------------------|-----------|-----|
| STATISTICA | SECS-S/01 | 9 |
| MACROECONOMIA | SECS-P/01 | 9 |
| GESTIONE DELLE IMPRESE E MARKETING | SECS-P/08 | 6 |
| IMPRESE E MERCATI | SECS-P/01 | 6 |
| Tot Cfu del Corso | | 30 |

LETTERATURA, ARTE, MUSICA E SPETTACOLO

| INSEGNAMENTO OBBLIGATORIO | Ssd | Cfu |
|--|--------------|-----|
| LINGUISTICA GENERALE | L-LIN/01 | 6 |
| CURRICULUM A SCELTA TRA : | | |
| LINGUISTICO | | |
| CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE | L-FIL-LET/14 | 6 |
| LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 A | L-LIN/12 | 12 |
| LETTERATURA INGLESE 1 B | L-LIN/10 | 6 |
| LETTERARIO | | |
| LINGUA E LETTERATURA LATINA | L-FIL-LET/04 | 12 |
| GEOGRAFIA CULTURALE | M-GGR/01 | 6 |
| STORIA DELLA TELEVISIONE | L-ART/06 | 6 |
| Tot Cfu Del Corso | | 30 |

PSICOLOGIE PSICOPEDAGOGICHE

| INSEGNAMENTO OBBLIGATORIO | SSD | Cfu |
|---|----------|-----|
| PSICOLOGIA DINAMICA | M-PSI/07 | 9 |
| CURRICULUM A SCELTA TRA : | | |
| SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE | | |
| PSICOMETRIA | M-PSI/03 | 6 |
| FILOSOFIA DELLA MENTE | M-FIL/02 | 9 |
| PSICOLOGIA SOCIALE | M-PSI/05 | 6 |
| SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE | | |
| PEDAGOGIA SPERIMENTALE | M-PED/04 | 9 |
| Geografia | M-GGR/01 | 6 |
| ISTITUZIONE DI DIRITTO PUBBLICO | IUS/09 | 6 |
| Tot Cfu Del Corso | | 30 |

METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO DELL'ATTIVITA' MOTORIO-SPORTIVA

| MATERIA | SSD | Cfu |
|--|----------|-----|
| Psicologia generale e dell'attività fisica | M-PSI/01 | 6 |
| Pedagogia generale | M-PED/01 | 6 |

| | | |
|---------------------------------------|----------|-----------|
| Teoria e metodologia dell'allenamento | M-EDF/02 | 6 |
| Didattica e pedagogia speciale | M-PED/03 | 6 |
| diritto privato e dello sport | IUS/01 | 6 |
| Tot Cfu Del Corso | | 30 |

**CORSO DI FORMAZIONE GESTIONE D'IMPRESA
TURISTICA**

| MATERIA | SSD | CFU |
|-------------------------------------|-----------|-----|
| ECONOMIA AZIENDALE | SECS-P/07 | 9 |
| ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE | SECS-P/08 | 9 |
| LINGUA INGLESE | L-LIN/12 | 6 |
| RAGIONERIA E CONTABILITA' AZIENDALE | SECS-P/07 | 9 |
| | tot cfu | 33 |

BASI DI ADVERTISING ONLINE

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU | <i>modalità di erogazione</i> |
|---------------------------------|------------|-----|-------------------------------|
| Tecniche di marketing digitale | SECS-P/08 | 12 | on line |
| Marketing Digitale Avanzato | SECS-P/08 | 6 | on line |
| Social media advertising | SECS-P/08 | 6 | on line/presenza |
| SEA (search engine advertising) | SECS-P/08 | 6 | on line/presenza |

BASI DI SOCIAL MEDIA MARKETING

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU | <i>modalità di erogazione</i> |
|--------------------------------|------------|-----|-------------------------------|
| Tecniche di marketing digitale | SECS-P/08 | 12 | on line |
| social media marketing | SECS-P/08 | 9 | on line |
| Social media communication | SECS-P/08 | 6 | on line/presenza |
| social media advertising | SECS-P/08 | 6 | on line/presenza |

BASI DI E-COMMERCE

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU | <i>modalità di erogazione</i> |
|--|------------|-----|-------------------------------|
| Marketing digitale e commercio elettronico | SECS-P/08 | 9 | on line |
| Marketing Digitale Avanzato | SECS-P/08 | 6 | on line |
| marketing (digital marketing plan) | SECS-P/08 | 4 | on line |
| SEA (search engine advertising) | SECS-P/08 | 6 | on line/presenza |
| elementi di e-commerce | SECS-P/08 | 6 | on line/presenza |

BASI DI VIDEO EDITING

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU | <i>modalità di erogazione</i> |
|---------------------------------------|------------|-----|-------------------------------|
| semiotica e filosofia dei linguaggi | M-FIL/05 | 12 | on line |
| Linguaggi dei nuovi media | M-FIL/05 | 9 | on line |
| Elementi di Video Editing e Montaggio | L-ART/03 | 6 | on line/presenza |
| Strumenti di Post Produzione Video | L-ART/03 | 6 | on line/presenza |

BASI DI PHOTO EDITING

| <i>Insegnamento</i> | <i>ssd</i> | CFU | <i>modalità di erogazione</i> |
|-------------------------------------|------------|-----|-------------------------------|
| semiotica e filosofia dei linguaggi | M-FIL/05 | 12 | on line |
| Linguaggi dei nuovi media | M-FIL/05 | 9 | on line |
| Elementi di Photo Editing | L-ART/03 | 6 | on line/presenza |
| Strumenti di Post Produzione Photo | L-ART/03 | 6 | on line/presenza |

GOOGLE ADS SPECIALIST

| <i>Argomenti</i> | ORE | <i>modalità</i> |
|---|-----------|-----------------|
| Digital Advertising | 2 | presenza |
| Search Advertising | 6 | presenza |
| Display e Video Advertising | 6 | presenza |
| Google Merchant | 6 | presenza |
| Remarketing | 3 | presenza |
| Landing Page | 2 | presenza |
| Tracciamento delle campagne attive e reportistica | 5 | presenza |
| Certificazione Google Ads | 2 | presenza |
| TOTALE ORE | 32 | |

SEO SPECIALIST

| <i>Argomenti</i> | ORE | <i>modalità</i> |
|-------------------|-----------|-----------------|
| Analisi iniziale | 8 | presenza |
| Audit del sito | 8 | presenza |
| Strategia | 8 | presenza |
| Link building | 4 | presenza |
| Reportistica | 4 | presenza |
| TOTALE ORE | 32 | |

SENIOR SOCIAL MEDIA MANAGER

| <i>Argomenti</i> | ORE | <i>modalità</i> |
|--------------------------|-----------|-----------------|
| Social Media Strategy | 4 | presenza |
| Social Media Platforms | 4 | presenza |
| Social Writing & PED | 8 | presenza |
| Social Media Advertising | 8 | presenza |
| YouTube | 4 | presenza |
| Reportistica | 4 | presenza |
| TOTALE ORE | 32 | |

| E-COMMERCE STRATEGY SPECIALIST | | |
|---------------------------------------|------------|------------------------|
| <i>Argomenti</i> | ORE | <i>modalità</i> |
| Piattaforma e-commerce | 8 | presenza |
| Strategia di vendita | 6 | presenza |
| Strategie di web marketing | 8 | presenza |
| UX & UI | 4 | presenza |
| Gli aspetti normativi | 2 | presenza |
| Tracciabilità | 4 | presenza |
| TOTALE ORE | 32 | |

| DIGITAL DATA ANALYST | | |
|-----------------------------|------------|------------------------|
| <i>Argomenti</i> | ORE | <i>modalità</i> |
| Web analytics | 16 | presenza |
| Imparare a leggere i dati | 6 | presenza |
| Imparare a esporre i dati | 2 | presenza |
| Tracciabilità | 4 | presenza |
| A/B testing | 4 | presenza |
| TOTALE ORE | 32 | |

ne

CORSO DI FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO MEDICO-MOTORIO

| Insegnamenti | Ssd Sigla |
|--|-----------|
| Ergonomia dell'esercizio fisico | M-EDF/01 |
| Fisiologia dei nutrienti | BIO/09 |
| Pedagogia delle attività motorie adattate | M-PED/03 |
| Alimentazione per il benessere e l'attività fisica | BIO/10 |
| Teorie e tecniche nella gestione delle risorse umane | M-PSI/06 |
| Nutraceutici, integratori, functional foods | BIO/14 |
| Sociologia del benessere e degli stili di vita | SPS/08 |
| Tot Cfu Del Corso | |

CORSO DI FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO IN PSICOPEDAGOGIA

| Insegnamenti | Ssd Sigla |
|--|-----------|
| Psicologia scolastica e dell'orientamento | M-PSI/05 |
| Pedagogia dell'intervento educativo speciale | M-PED/03 |
| Sociologia generale | SPS/07 |
| curriculum a scelta tra: | |
| PSICOLOGIA | |
| Dinamiche relazionali e rischio evolutivo | M-PSI/07 |
| Neuroscienze cognitive e affettive e sociali | M-PSI/02 |
| Pedagogia sociale e devianza | M-PED/01 |
| PEDAGOGIA | |
| Educazione permanente degli adulti | M-PED/01 |
| Neuroscienze cognitive e affettive e sociali | M-PSI/02 |
| principi, legislazione e management scolastico | IUS/09 |
| Tot Cfu Del Corso | |

CORSO DI FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO IN PROGETTAZIONI

| Insegnamenti | Ssd Sigla |
|------------------------------------|-----------|
| IDRAULICA | ICAR/01 |
| TEORIE DELLE STRUTTURE | ICAR/08 |
| PROGETTAZIONE DI OPERE GEOTECNICHE | ICAR/10 |
| PROGETTO DI STRUTTURE | ICAR/09 |
| IDROGEOLOGIA APPLICATA | GEO/05 |
| Tot Cfu del Corso | |

CORSO DI FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO IN INGEGNERIA INDUSTRI

| Insegnamenti | Ssd Sigla |
|---|------------|
| MISURE PER IL CONTROLLO DI QUALITA' | ING-IND/12 |
| TECNICHE VIRTUALI DI PROGETTAZIONE | ING-IND/15 |
| PROGETTAZIONE E COSTRUZIONI MECCANICHE | ING-IND/14 |
| PROGETTAZIONE FUNZIONALE | ING-IND/13 |
| STRATEGIA D'IMPRESA E ORGANIZZ. INDUSTRIALE | ING-IND/35 |
| Tot Cfu del Corso | |

CORSO DI FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO IN INGEGNERIA INFO

| Insegnamenti | Ssd Sigla |
|--|------------|
| SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI | ING-INF/05 |
| I SISTEMI DI GESTIONE E L'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE | SECS-P/06 |
| SISTEMI DI CONTROLLO DISTRIBUITI | ING-INF/04 |
| RICERCA OPERATIVA 2 | MAT/09 |
| SISTEMI DI CONTROLLO AVANZATI | ING-INF/04 |
| Tot Cfu del Corso | |

CORSO DI FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO IN SCIENZE ECONO

| Insegnamenti | Ssd Sigla |
|-------------------------------|-----------|
| Diritto commerciale avanzato | IUS/04 |
| Diritto tributario avanzato | IUS/12 |
| Statistica economica | SECS-S/03 |
| Economia del diritto | SECS-P/01 |
| Economia dell'ambiente | SECS-P/01 |
| Strategia e governo d'azienda | SECS-P/07 |
| Tot Cfu del Corso | |

CORSO DI FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO IN LETTERATU

| Insegnamenti | Ssd Sigla |
|-----------------------------------|--------------|
| STORIA ROMANA | L-ANT/03 |
| PRAGMATICA E LINGUISTICA TESTUALE | L-LIN/01 |
| PALEOGRAFIA | M-STO/09 |
| LETTERATURA ITALIANA | L-FIL-LET/10 |
| LINGUISTICA ITALIANA | L-FIL-LET/12 |
| Tot Cfu Del Corso | |

CORSO DI FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO IN LINGUISTIC

| Insegnamenti | Ssd Sigla |
|----------------------------------|--------------|
| LINGUISTICA ITALIANA | L-FIL-LET/12 |
| TEORIA E STORIA DELLA TRADUZIONE | L-LIN/02 |
| STORIA CONTEMPORANEA | M-STO/04 |
| LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 4 | L-LIN/12 |
| LETTERATURA INGLESE 4 | L-LIN/10 |
| Tot Cfu Del Corso | |



| Cfu |
|-----|
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 42 |



| Cfu |
|-----|
| 9 |
| 6 |
| 6 |
| |
| |
| 9 |
| 6 |
| 6 |
| |
| 9 |
| 6 |
| 6 |

| |
|----|
| 42 |
|----|

E EDILE

| Cfu |
|-----|
| 9 |
| 9 |
| 9 |
| 9 |
| 6 |
| 42 |

IALE

| Cfu |
|-----|
| 9 |
| 9 |
| 9 |
| 9 |
| 9 |
| 45 |

ARMATICA

| Cfu |
|-----|
| 9 |
| 9 |
| 9 |
| 6 |
| 9 |
| 42 |

MICHE

| Cfu |
|-----|
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 9 |
| 9 |
| 12 |
| 48 |

RA

| Cfu |
|-----|
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 12 |
| 12 |
| 42 |

CA

| |
|-----|
| Cfu |
| 6 |
| 9 |
| 6 |
| 12 |
| 9 |
| 42 |

CORSO DI ALTA FORMAZIONE SULLA CRISI DA SOVRAINDEBITAMENTO

| SSD | MATERIA | CFU | ORE |
|-----------|---|-----|-----|
| IUS/01 | diritto civile e commerciale | 1 | 10 |
| IUS/04 | diritto fallimentare e dell'esecuzione civile | 1 | 10 |
| SECS-P/07 | economia aziendale | 1 | 10 |
| IUS/12 | diritto tributario e previdenziale | 1 | 10 |

LEZIONE E SESSIONE 1 DIDATTICA SCRITTA, SESSIONE 2 VIDEO DI 30 MINUTI, SESSIONE 3 QUIZ DI RISPASS ALLA FINE DELLE 8 LEZIONI DI CIASCUN CORSO TEST CON QUIZMAKER DA 30 DOMANDE
CHI SEGUE TUTTE LE LEZIONI E SUPERA CON PROFITTO I QUIZ FINALI OTTIENE L'ATTESTATO CON IDONEIT

O

'A'

Corso Alta Formazione

COMPETENZE DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO NELLA

| <i>ssd</i> | <i>Insegnamento</i> | CFU |
|---|--|-----|
| <i>Competenze dell'insegnante di sostegno</i> | | |
| IUS/09 | Legislazione Scolastica | 6 |
| M-PED/03 | Pedagogia Speciale | 9 |
| M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale | 6 |
| M-PED/03 | Psicologia e didattica negli ambienti scolastici | 6 |
| L-FIL-LET/10 | Comprensione del Testo | 4 |
| M-PED/03 | Pratiche didattiche | 3 |
| TOTALE | | 34 |